

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 10:55:19
Уникальный программный ключ:
5c72aaded6fc4206314565d93b2132ef4e812181

**Крымский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»
(г. Симферополь)**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ /
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(отчетный период - 2022 год)

2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью основной профессиональной образовательной программы является: подготовка специалистов в области юридических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Форма обучения: очная, заочная. Язык реализации программы: русский.

ОПОП реализуется в очном формате, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в результате которых идет фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

По специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специализации № 1 «Судебная деятельность» (гражданско-правовой и

уголовно-правовой профили) регламентируется учебным планом. Срок освоения ОПОП – 5 лет для очной формы обучения, 5 лет 8 месяцев для заочной формы обучения. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части составляют 211 з.е. и части формируемая участниками образовательных отношений составляет 50 з.е. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы в объеме 2 з.е. В очной форме обучения Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 328 академических часов.

Блок 2. Практика в объеме 30 з.е. относится к обязательной части ОПОП.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация 9 з.е.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 80 процентов общего объема программы.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

В наличии имеются все рабочие программы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальности, в полной мере соответствуют требованиям ФГОС, порядок их утверждения соответствует действующему законодательству и локальным нормативным актам, программы практик и другие методические материалы, входящие в состав ОПОП разработаны и утверждены надлежащим образом.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (полностью или частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования

к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

и (или) профессиональных стандартах.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль) – 62 чел. Из них:

- имеют ученую степень и (или) звание – 51 чел. (82,6 %);
- имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 10 человек – (12,8 %);
- научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – 8 чел. – (6,1 %).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам составляет 88,7 % (по ФГОС – не менее 70 процентов).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой профиль) – 62 чел. Из них:

- имеют ученую степень и (или) звание – 53 чел. (88,3 %);
- имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 9 человек – (11,7 %);
- научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – 7 чел. – (5,9 %).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам составляет 88,7 % (по ФГОС – не менее 70 процентов).

ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность реализуют 10 кафедр из них 7 юридического профиля.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Успеваемость студентов по результатам зачетно-экзаменационных сессий за отчетный период составляет:

Качественная успеваемость студентов 1-2 курсов очной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего общего образования, за отчетный период составляет: 1 курс – 89,4%; 2 курс – 84,9%.

Качественная успеваемость студентов 2-3 курсов очной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего профессионального образования, за отчетный период составляет: 2 курс – 85,2 %, 3 курс – 85,5 %.

Качественная успеваемость студентов 2-3 курсов заочной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего профессионального образования, за отчетный период составляет: 2 курс – 92,7 %, 3 курс – 89,7 %.

Качественная успеваемость студентов 1-3 курсов заочной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего общего образования, за отчетный период

составляет: 1 курс – 80,3%, 2 курс – 81,1%; 3 курс – 85,4%.

Абсолютная успеваемость студентов 1-2 курсов очной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего общего образования, за отчетный период составляет: 1 курс – 99,1%, 2 курс – 99,8%.

Абсолютная успеваемость студентов 2-3 курсов очной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего профессионального образования, за отчетный период составляет: 2 курс – 95 %, 3 курс – 100 %.

Абсолютная успеваемость студентов 2-3 курсов заочной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего профессионального образования, за отчетный период составляет: 2 курс – 100 %, 3 курс – 91,8 %.

Абсолютная успеваемость студентов 1-3 курсов заочной формы, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на базе среднего общего образования, за отчетный период составляет: 1 курс – 92,4%, 2 курс – 97,8%, 3 курс – 93,8%.

Контроль качества знаний обучающихся проводится для определения уровня качества их подготовки на соответствие квалификационным требованиям ФГОС ВО, а также корректировки учебного процесса с целью повышения уровня знаний и стимулирования систематической самостоятельной работы.

4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с учетом анализа удовлетворенностью качеством образовательного процесса.

В целях совершенствования основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Филиалом при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала.

1. Осуществляется рецензирование ОПОП у представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

3. В целях комплексной оценки качества учебной и научной работы обучающихся, а также для организации систематического контроля качества освоения ими образовательных программ в Филиале реализуется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

4. Ежегодное проведение мониторинга ОПОП.

5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам осуществляться также в форме электронного тестирования с помощью банков тестовых заданий, разработанных в Филиале. Банки тестовых заданий регулярно обновляются и проходят экспертизу. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств (далее – ФОС). ФОС, используемые в процессе промежуточной аттестации проходят предварительную экспертизу и рецензирование с привлечением представителей работодателей.

6. Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике, при которой обязательно учитываются характеризующие документы, поступившие с мест прохождения практик.

7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций: знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

8. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Филиале осуществляется в рамках: внутренней оценка качества образовательной деятельности (далее - ВОКОД), который включает в себя контроль качества проведения всех, предусмотренных учебным планом, видов учебных занятий, а также зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

9. Осуществление мониторинга уровня квалификации педагогических работников и оценки трудовой деятельности в рамках эффективного контракта. В рамках эффективного контракта утверждены показатели эффективности деятельности ППС Филиала.

10. Система подтверждения качества подготовки специалистов включает анкетирование студентов, преподавателей и представителей работодателей:

10.1. по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль):

Анкетирование обучающихся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|----------|---|----------------------------------|
| 1 | Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Филиала, размещенной на информационных стендах в помещении Филиала и на сайте | 99,6% |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 98,1% |
| 3 | Доступность услуг для инвалидов | 97,4% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 99% |

| | | |
|---|--|-------|
| 5 | Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности | 99,5% |
|---|--|-------|

Анкетирование преподавателей в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Доступность внутренней правовой базы Филиала | 98,4% |
| 2 | Наличие и понятность системы навигации внутри Филиала | 96,7% |
| 3 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 94,4% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 100% |
| 5 | Возможности повышения квалификации, предоставляемые Филиалом | 98,4% |

Анкетирование представителей работодателей в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Доступность внутренней правовой базы Филиала | 100% |
| 2 | Наличие и понятность системы навигации внутри Филиала | 88,9% |
| 3 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 97,8% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 100% |
| 5 | Возможности повышения квалификации, предоставляемые Филиалом | 100% |

10.2. по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой профиль):

Анкетирование обучающихся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Филиала, размещенной на информационных стендах в помещении Филиала и на сайте | 99,6% |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 98,1% |
| 3 | Доступность услуг для инвалидов | 97,4% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 99% |
| 5 | Удовлетворенность условиями ведения | 99,5% |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | образовательной деятельности | |
|--|------------------------------|--|

Анкетирование преподавателей в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Доступность внутренней правовой базы Филиала | 98,4% |
| 2 | Наличие и понятность системы навигации внутри Филиала | 96,7% |
| 3 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 94,4% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 100% |
| 5 | Возможности повышения квалификации, предоставляемые Филиалом | 98,4% |

Анкетирование представителей работодателей в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показало следующие результаты:

| № | Показатель | Процент удовлетворенности |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Доступность внутренней правовой базы Филиала | 100% |
| 2 | Наличие и понятность системы навигации внутри Филиала | 88,9% |
| 3 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 97,8% |
| 4 | Доброжелательность и вежливость работников Филиала | 100% |
| 5 | Возможности повышения квалификации, предоставляемые Филиалом | 100% |

5. Заключение

Результаты самообследования ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность соответствует требованиям ФГОС 3++. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС 3++, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4. Содержание и уровень подготовки обучающихся по ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность соответствуют требованиям ФГОС 3++.

5. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность соответствуют требованиям ФГОС 3++.

6. В Филиале на регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

7. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой принципов дидактической работы; повышение уровня самоподготовки преподавателей; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном пополнении знаний, навыков и умений, в самообразовании; развитие творческих способностей у обучающихся.

8. В сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и обучающимися научных статей; формирование научного студенческого сообщества для работы над актуальными проблемами правового обеспечения российской государственности; повышение ответственности профессорско-преподавательского состава, студентов за качество представляемых научных и методических работ; организация научно-практических конференций, круглых столов по проблемам правового обеспечения российской государственности.

Заместитель руководителя
Основной профессиональной
образовательной программой
по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность



А.В. Старицын

Председатель комиссии
Директор



С.А. Трофимов

Заместитель председателя
Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе



Т.Ю. Новикова

Члены комиссии:
Начальник учебного отдела



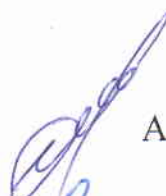
А.С. Быкова

Начальник отдела кадров



И.П. Агашева

Декан подготовки специалистов
для судебной системы
(юридический факультет)



А.В. Старицын

Начальник отдела по организации научной
и редакционно-издательской деятельности



Е.В. Евсикова

Заведующая библиотекой



О.И. Нахаева

Министр юстиции Республики Крым



О.Г. Шаповалов

Ответственный секретарь



Ю.А. Беднягина