Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Сергей Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2025 12:55:20
Уникальный программный ключ:
90f30b7da8e4fd9f567aad27e8d46dd40c477b55

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Политические и правовые учения: история и современность»**
**Разработчик: Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях с древнейшего периода истории государства до современности, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, особенностей становления и развития политико-правовой идеологии в целях освоения компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.2. |
| Содержание дисциплины | Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в России в XIX в.Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»**
**Разработчик: Макарова С. С., кандидат юридических наук**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-5.1<br>УК-5.3<br>ОПК-1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние.<br>Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.<br>Тема 3. Классификация основных правовых систем современности<br>Тема 4. Романо-германская правовая семья.<br>Тема 5. Семья общего права.<br>Тема 6. Смешанные правовые системы.<br>Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.<br>Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Комплаенс и профилактика коррупционных рисков»**
**Разработчик: Прошунин М.М.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Комплаенс, понятие, виды и значение. Регуляторный и правовой риски. Источники правового регулирования управления регуляторным риском.<br>Тема 2. Организационно-правовые вопросы управления регуляторным (комплаенс) риском: подразделение комплаенс и его функции. Комплаенс-система организации. Культура комплаенс.<br>Тема 3. Финансовый мониторинг в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ (антилегализационный комплаенс).<br>Тема 4. Специальные экономические и принудительные меры (антисанкционный комплаенс).<br>Тема 5. Фондовый комплаенс (управление регуляторным риском на финансовом рынке).<br>Тема 6. Антикоррупционный комплаенс.<br>Тема 7. Информационно-технологический комплаенс. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Право новых технологий и цифровые решения в юридической деятельности»**
**Разработчик к.ю.н., доцент Костина О.В.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Право новых технологий и цифровые решения в юридической деятельности» является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальных цифровых решений в юридической деятельности, применения в работе информационных и инновационных технологий (бигдата, блокчейн, искусственный интеллект), а также выработке практических навыков комплексной юридической проверки (дью дилиженс) при подготовке сделок в сфере новых технологий и автоматизация юридической работы. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана |

| | |
|---|---|
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-7 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Влияние новых технологий и цифровизации на право и юридическую деятельность.<br>Тема 2. Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности<br>Тема 3. Технология блокчейн и искусственного интеллекта: правовое регулирование и использование в юридической деятельности<br>Тема 4. Практика комплексной юридической проверки (дью дилиженс) при подготовке сделок в сфере новых технологий и автоматизация юридической работы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Практикум по правовой аналитике и литигации»**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель курса: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных с аналитическим обеспечением судебной деятельности и ведением судебных споров. Дисциплина направлена на развитие навыков аналитического подхода к работе с правовой информацией, анализу процессуальных документов, прогнозированию развития дела и практическому сопровождению судебного процесса. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина обязательной части учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Аналитический подход в работе с правовой информацией<br>Тема 2. Аналитика документов по конкретному делу<br>Тема 3. Выбор оптимальных правовых последствий развития дела<br>Тема 4. Сопровождение судебного дела |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |

| | |
|---|---|
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы конституционного права»**
**Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую) в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательскую и **педагогическую деятельность** в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.<br>Дисциплина направлена на углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов.<br>Дисциплина обеспечивает создание основы для формирования у обучающихся широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина входит в обязательную часть Блока Б1 Дисциплины (модули) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК 1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения<br>ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав<br>ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах<br>ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

| | |
|---|---|
| | ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности<br>ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти;<br>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти;<br>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения<br>организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного<br>(государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины<br>2. Актуальные проблемы учения о конституции.<br>3. Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма.<br>4. Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации<br>5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка<br>6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации<br>7. Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики осуществления.<br>8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства. |

| | |
|---|---|
| | 9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти.<br>10. Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров<br>11. Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти.<br>12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Философия права»**
**Разработчик: Корнев В.Н., д.ю.н., проф.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1.<br>УК-5. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.<br>2.Особенности становления философско-правовых воззрений<br>3.Философско-правовой анализ основных концепций права<br>4.Аксиология. Философско-правовой аспект.<br>5.Философия права и социология права<br>6.Философско-правовая антропология<br>7. Философско-правовая гносеология<br>8.Философия права и религия.<br>9.Правовая культура и правовое мышление современного юриста<br>10.Современные проблемы философии права |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Диф. зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Практикум по переговорам и медиации»**
**Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры гражданского и административного производства Первухина С.И.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности<br>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке<br>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке |

| | |
|---|---|
| жание дисциплины | 1. Подготовка к переговорам<br>2. Стратегии и тактики ведения переговоров. Тактика ведения переговоров по расчетным делам.<br>3. Принципы интегративных переговоров.<br>4. Процедура медиации: теоретические и нормативные основы<br>5. Подготовка к проведению медиации<br>Тема 6. Порядок проведения процедуры медиации<br>Тема 7: Документальное оформление процедуры медиации и ее результатов. Медиативное соглашение. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Проектный менеджмент»**
**Автор-составитель: к.э.н., доцент Макарова Е.Е.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-2<br>УК-3<br>УК-6 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Концептуальные основы проектного менеджмента<br>Тема 2. Планирование проекта<br>Тема 3. Подходы и методы оценки эффективности проектов<br>Тема 4. Организация системы проектного менеджмента<br>Тема 5. Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии<br>Тема 6. Контроль и аудит в проектном менеджменте<br>Тема 7. Формирование и развитие проектной команды<br>Тема 8. Оценка эффективности проекта. Управление рисами проекта |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
**Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Право и язык права. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.<br>Тема 2. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.<br>Тема 3. Международные суды.<br>Тема 4. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.<br>Тема 5. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).<br>Тема 6. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.<br>Тема 7. Судебное заседание |
| **Структура дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Методология правовых исследований»**
**Разработчики: Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Современные представления о юридической науке и правовых исследованиях.<br>Тема 2. Философские основания правовой науки.<br>Тема 3. Система и функции правовой науки.<br>Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.<br>Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования.<br>Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.<br>Тема 7. Методики научно-правовых исследований. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Избирательные споры: теория и практика»**
**Автор-составитель: Гетманская О.Ю., ведущий консультант отдела избирательных споров и судебного представительства Правового управления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Белова М.А., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения учебного курса «Избирательные споры: теория и практика» является получение теоретических знаний об основах возникновения и разрешения избирательных споров, формирование практических умений и навыков защиты избирательных прав граждан |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в** | ПК-6 (частично) |

| | |
|---|---|
| **результате освоения дисциплины** | ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями;<br>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и юридическая природа избирательных споров.<br>Тема 2. Структура избирательного спора.<br>Тема 3. Избирательные споры как один из способов защиты избирательных прав граждан.<br>Тема 4. Классификация избирательных споров.<br>Тема 5. Судебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 6. Внесудебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 7. Международно-правовой судебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 8. Избирательные споры: проблемы теории и практики, пути их преодоления на современном этапе. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»**
**Автор-составитель: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, доктор юридических наук, профессор**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» являются:<br>углубление представлений студентов о правовой проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения; категориальном аппарате, характеризующем понятие антикоррупционная экспертиза и ее виды, научные методы исследования условий, факторов и обстоятельств, комплекса мер, направленных на предотвращение совершения коррупционного правонарушения путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций;<br>формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;<br>развитие у обучаемых навыков анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов;<br>дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции;<br>создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров, эффективному осуществлению правового воспитания. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.<br>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти.<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы<br>Тема 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы<br>Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды<br>Тема 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов<br>Тема 5. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»**
**Автор-составитель: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В. доктор юридических наук, профессор**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются:<br>углубление представлений обучающихся о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники;<br>формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления;<br>создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти. |
| **Содержание Дисциплины** | Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая техника<br>Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах<br>Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации<br>Тема 4. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации<br>Тема 5. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации<br>Тема 6. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации<br>Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации<br>Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов |
| **Форма аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Актуальные проблемы**
**административного права и процесса»**
**Авторы-составители: Зюзин В.А, доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук, Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, кандидат юридических наук**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Проблемы предмета и структуры административного права Российской Федерации<br>Тема 2. Публичная администрация и иные административно-публичные органы в Российской Федерации.<br>Тема 3 Актуальные проблемы административно-правового регулирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.<br>Тема 4. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в России.<br>Тема 5. Административно-процессуальное законодательство и административный процесс в Российской Федерации<br>Тема 6. Административно-деликтные производства в Российской Федерации<br>Тема 7. Судебная защита физических лиц и организаций в административном процессе. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 180 час. |
| **Форма промежуточной** | Экзамен |

| | |
|---|---|
| **аттестации** | |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»**
**Автор-составитель: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры к.ю.н. Молокаева О.Х.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.<br>Формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».<br>Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.<br>Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления.<br>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов. |

| | |
|---|---|
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»**

Автор-составитель: **Кикавец В. В.** – доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.<br>Дисциплина предназначена для получения обучающимися углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.<br>Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок.<br>Лекция - дискуссия<br>Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.<br>Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа. |

| | |
|---|---|
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»**
**Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н., доцент Дудко И.А., доцент кафедры Кряжкова О.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.<br>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.<br>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5 (частично):<br>ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.<br>ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти.<br>ПК-6 (частично):<br>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества).<br>ПК-6.4. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей. |

| | |
|---|---|
| | ПК-6.5. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом – гарантий поддержания безопасности и общественного порядка. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации.<br>2. Гражданство в Российской Федерации.<br>3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.<br>4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.<br>5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы). |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Дифференциированный зачет |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации»**
**Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества.<br>Освоение обучающимися основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |

| | |
|---|---|
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5. - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти<br>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по организации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан.<br>Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме.<br>Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.<br>Тема 4. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.<br>Тема 5. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти. Организация работы с обращениями граждан, оказание им бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.<br>Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |

| | |
|---|---|
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации»**
**Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, а также научной). |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | ПК-3 - Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.<br>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти<br>ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации<br>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации<br>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. |

| | |
|---|---|
| | Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации<br>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференциированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Эффективная коммуникация и деловое письмо»**
**Разработчик: Соловьева Н.Ю.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Эффективная коммуникация и деловое письмо» является формирование универсальных компетенций в области деловой коммуникации, необходимых для успешного взаимодействия в ситуациях официального общения |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие речевой ситуации и коммуникации. Орфоэпические, коммуникативные, этикетные, этико-речевые нормы.<br>Тема 2. Официально-деловой стиль и деловое письмо. Лексические нормы.<br>Тема 3. Морфологические и словообразовательные нормы.<br>Тема 4. Синтаксические нормы.<br>Тема 5. Стилистические нормы. Основы редактирования делового текста. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Технологии работы с устным и письменным текстом в деятельности юриста»**
**Разработчик: Соловьева Н.Ю.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Технологии работы с устным и письменным текстом в деятельности юриста» является формирование универсальных компетенций, необходимых для практической работы юриста с устным и письменным текстом |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Технология профессионального общения юристов: орфоэпические, коммуникативные, этикетные, этико-речевые нормы.<br>Тема 2. Технология выявления лексических ошибок. Проблема понимания юридического текста.<br>Тема 3. Технология выявления морфологических ошибок.<br>Тема 4. Технология выявления синтаксических ошибок.<br>Тема 5. Технологии анализа и стилистической правки юридического текста. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**
**Автор-составитель: д.ю.н., профессор Никитин С.В.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, обеспечивающее формирование компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правоприменительную, экспертно-консультационную). |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины** | 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля<br>2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами<br>3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах<br>4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов<br>5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов<br>6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов<br>7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 3 зачетные единицы или 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»**
**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Умнова - Конюхова И.А., старший преподаватель кафедры Попова С.П.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации и применении конституционных норм с целью формирования компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную). |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации<br>Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы<br>Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы<br>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации<br>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 3 зачетные единицы или 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Структура и полномочия органов местного самоуправления»**
**Автор-составитель: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Молокаева О.Х.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти<br>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Перечень тем:<br>Тема 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы<br>Тема 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы.<br>Тема 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования.<br>Тема 4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы.<br>Тема 5. Деятельность иных органов местного самоуправления.<br>Тема 6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Административные споры в деятельности органов публичной власти»**
**Автор-составитель: Ландерсон Т.В. доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и система административных споров, разрешаемых в Российской Федерации<br>Тема 2. Внесудебные и судебные дела об административных спорах, разрешаемые в России<br>Тема 3. Административно-инстанционное и административно-арбитражное производство по делам об административных спорах<br>Тема 4. Административное судопроизводство по делам об административно-правовосстановительных и административно-реабилитационных спорах |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Административно-публичная деятельность и административное правосудие»**
**Автор-составитель: Стахов А.И., заведующий кафедрой административного права и процесса им. Н. Г. Салищевой, д.ю.н,, профессор**

| | |
|---|---|
| **Цели изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти;<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, правовая основа, основные направления административно-публичной деятельности в Российской Федерации<br>Тема 2. Публичная администрация и субъекты, оказывающие ей содействие, в Российской Федерации<br>Тема 3. Понятие, правовая основа, функции административного правосудия в Российской Федерации<br>Тема 4. Формы административно-публичной деятельности и административного правосудия в Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Государственные и муниципальные услуги»**
**Автор-составитель: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.**

| | |
|---|---|
| **Цели изучения дисциплины** | - Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-4. Способен обеспечивать реализацию полномочий органов исполнительной власти, местного самоуправления и Банка России по регулированию, контролю и надзору в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, корпоративному управлению и защите прав потребителей |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.<br>2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.<br>3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах<br>4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Административные правонарушения в Российской Федерации»**
**Автор-составитель: Федорова Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, кандидат юридических наук, доцент;**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | - развитие знаний студентов об институте административной ответственности;<br>- усвоение понятия и признаков административного правонарушения;<br>- формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения;<br>- выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений;<br>- формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений;<br>- освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений;<br>- усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний;<br>- оказание помощи магистрантам в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения.<br>2. Субъекты административной ответственности и их виды.<br>3. Виды административных правонарушений.<br>4. Квалификация административных правонарушений.<br>5. Административные наказания. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы**
**дисциплины «Уголовная ответственность**
**за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти»**
**Автор-составитель: заведующий кафедрой уголовного права, доктор юридических наук, профессор А.В. Бриллиантов**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;<br>- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок : Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5) ООП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект<br>2. Незаконное использование должностных полномочий.<br>3. Ответственность за взяточничество.<br>4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.<br>5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами . |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**
**«Лидерство в управлении»**
**Разработчик: Лебедева Д.В.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины (модуля)** | **Цель освоения дисциплины** –формирование основ для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях |
| **Место дисциплины в структуре ОПП** | Дисциплина Лидерство в управлении является факультативной дисциплиной |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1 Научные концепции лидерства. Теории лидерства<br>Тема 2 Управленческие компетенции лидера<br>Тема 3 Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа.<br>Тема 4 Междисциплинарная модель лидерства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет –1 зач. ед. – 36 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Цифровизация и цифровое развитие»**
**Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины **«Цифровизация и цифровое развитие»** являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.<br>2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.<br>3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход. |

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Практикум по составлению юридических заключений»**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель курса: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных с аналитическим обеспечением судебной деятельности и ведением судебных споров. Дисциплина направлена на развитие навыков аналитического подхода к работе с правовой информацией, анализу процессуальных документов, прогнозированию развития дела и практическому сопровождению судебного процесса. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Учебная дисциплина входит в факультативную часть |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и структура юридического заключения<br>Тема 2. Сбор и квалификация фактов для юридического заключения<br>Тема 3. Постановка вопроса для юридического заключения<br>Тема 4. Выработка и изложение позиции в юридическом заключении |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

**Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар**

**Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; д. пед.н., к.ю.н. доцент Ерёмина И. С.**

| | |
|---|---|
| **Цели и задачи НИР, включая НИС** | *Целями* научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара являются:<br>формирование компетенций, профессионального научно-исследовательского мышления, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся;<br>получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю магистерской программы «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»;<br>подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).<br>*Задачами* научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара являются:<br>формирование навыков планирования научных исследований;<br>выработка навыков самостоятельного выбора и обоснования методов проведения научно-исследовательской деятельности;<br>формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;<br>самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;<br>развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки для собственных научных исследований;<br>овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;<br>овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки, подготовки и редактирования научных публикаций;<br>освоение методики оформления и публичного представления результатов научных исследований**.** |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой государственно-правовых дисциплин |
| **Формируемые у студента компетенции** | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 |
| **Виды научно-исследовательской работы студента** | Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |

**4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** (далее – итоговой государственной аттестации).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Автор-составитель: доктор юридических наук, профессор **Писарев А.Н.,**
**Ландерсон Т.В.** к.ю.н., доцент

| | |
|---|---|
| **Цель итоговой государственной аттестации** | Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. |
| **Место итоговой государственной аттестации в ООП** | Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ООП отдельным блоком Б 3. |
| **Форма итоговой государственной аттестации** | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| **Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации** | Государственный экзамен: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6;<br><br>Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6 |
| **Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации** | Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 з.е.:<br>Подготовка и сдача государственнго экзамена – 3 з.е.;<br>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е. |