

Согласовано
ЦПК ФГБОУВО «РГУП»
Протокол №57 от 15 декабря 2017г.

Утверждено
Учебно-методическим советом ФГБОУВО «РГУП»
Протокол №4 от 26 декабря 2017 г.

ПРОГРАММА
письменного вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «История»

Москва 2017

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание вступительных испытаний
4. Список литературы
5. Образец задания

1. Требования к знаниям поступающих

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного 17.05.2012 года.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «История» в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

знать:

- о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- оценивать различные исторические версии;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа при характеристике исторических процессов и явлений;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить их в письменной форме:

владеть:

- комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

2. Структура заданий и критерии оценивания

Вступительный экзамен по дисциплине «История» проводится в письменной форме. Материалы экзаменационной работы по дисциплине «История» составлены в виде тестовых заданий. Каждый вариант состоит из заданий типа А, В, С.

Вариант экзаменационной работы содержит 42 задания. Часть **А** включает 30 вопросов, часть **В** - 10 вопросов, часть **С** состоит из 2-х вопросов. На выполнение заданий экзаменационной работы отводится 2 часа.

В часть **А** включены задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Задания части **В** предполагают открытую форму ответа, когда студент должен определить имя, дату, название, определение категории и т.д. и разборчиво записать в указанной строке ответ. Кроме того, часть **В** может включать задание с соотнесением двух рядов информации (дат и имен, событий и имен, явлений и характеризующих их признаков и т.д.). Студенту необходимо учитывать, что задания **А** и **В** направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированных знаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.
- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности;
- соотнесение события с веком, эпохой, личностью;
- выявление характерных черт исторического явления, его места в ряду других явлений;
- знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

Задание части **С** предполагает открытый развернутый ответ на заданную тему. При этом студент должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения.

Критерии оценивания знаний абитуриентов, при проведении вступительных испытаний по дисциплине «История» (100- балльная шкала)

Процент выполнения работы	Балл	Оценка
80-100%	80-100	5
60-79%	60- 79	4
35-59%	35- 51	3
Менее 35%	Менее 35	2

Оценка **«отлично» (80-100)** выставляется тогда, когда абитуриент выполнил абсолютное большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в отличную оценку. При этом в ходе изложения задания **«С»** продемонстрировал глубокие знания исторических фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Оценка **«хорошо» (60-79)** выставляется тогда, когда абитуриент выполнил большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в хорошую оценку. При этом в ходе изложения за-

дания «С» продемонстрировал знания исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но затруднился приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Оценка «удовлетворительно» (35-51) выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, установленных для перевода в удовлетворительную оценку. При этом в ходе изложения задания «С» продемонстрировал слабое знание хронологии, исторических фактов, имен и понятийного аппарата. Не смог полностью выполнить экзаменационные задания, дать содержательные ответы, затруднился назвать существенные черты исторических событий и явлений, объяснять смысл, значение важнейших исторических явлений, соотносить единичные исторические факты и общие явления. Не сумел привести оценки наиболее значительным событиям, явлениям и личностям в истории.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 35) выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, не установленных для перевода в положительную оценку. Проявил незнание исторических фактов, имен, понятийного аппарата по дисциплине, не ориентируется в хронологии, затрудняется оценивать в своей работе исторические явления, действия людей в истории, не владеет элементами исторического анализа и объяснения.

3. *Содержание вступительного испытания*

Раздел 1. История как наука. История в системе гуманитарных наук.

Раздел 2. Всеобщая история

Древнейшая история человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке:

особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Возрождение и Реформация. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Культурное наследие Нового времени.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Политическая идеология тоталитарного типа. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад «биполярной» модели международных отношений Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Раздел 3. История России

История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации.

История Отечества с древности до конца XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние поселения людей на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседними племенами. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси.

Русь в конце X — первой половине XII вв. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”. Княжеские усабицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. “Повесть временных лет”. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Особенности развития культуры Руси в домонгольский период.

Русь в XII - первой половине XIII вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси, Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII-XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.: Василий I и отношения русских земель с Ордой. Правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

Россия в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. “Избранная рада”. Земские соборы. Опричнина. Становление монархии.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. “Домострой”.

Россия в XVII—XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в период Смуты.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало правления династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке, Камчатке и Аляске.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в. Предпосылки преобразований начала XVIII в. Преобразования Петра I. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование

чиновничье-бюрократического аппарата. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Основные сражения, итоги. Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”. Проекты реформ. Уложенная комиссия. “Золотой век” российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. “Негласный комитет”. Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812—1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о “вольных хлебопашцах”. Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. “Свод законов” Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, “золотой век” русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформен-

ной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Начало расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. “Золотое десятилетие” русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 80-90-е гг. “Модернизаторы” и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX в.

Россия в начале XX века (1900-1916 гг.) Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Создание и генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Переселенческая политика. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. “Серебряный век” русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис государственной власти.

Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. “Военный коммунизм”: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. “Зеленые”. Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия и СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП, сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: От концепции “мировой революции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутривластной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Закрепление коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем в стране. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Нацистский “новый порядок” на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. СССР и антигитлеровская коалиция.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. Д.М. Василевский. И.С. Конев. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 - начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. “Оттепель”, ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами “восточного” и “западного” блоков, “третьего мира”. СССР и события в Венгрии в 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г.

Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад “восточного блока”.

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства.
Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Итоги приватизации.

События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Государственная дума и Президент России 1993-1999 гг.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Новый стратегический курс российского руководства в начале XXI века.
Его особенности. Изменения социально-экономической ситуации в стране в 2000-2014 гг. Укрепление государственности в 2000-2014 гг. Общественно-политическая жизнь. Реформы федеративного устройства многонациональной России. воссоединение Крыма с Россией. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. Роль и место России в современном мире. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

4. Список литературы

Основная:

1. Буганов В.И., Зырянов П.И., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник. М.: «Просвещение», 2014. - 336 с.

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М.: Русскоу слово, 2016. – 416 с.

3. История России. 10 класс. В 3 ч. / Горинов М.М., Данилов А.А. и др. М.: Просвещение, 2016. Ч.1. – 175 с., Ч.2. – 176 с., Ч.3. – 160 с.

4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. - 520 с.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М.: Проспект, 2017. – 766 с.

5. Шестакова В.А. История России, XX- начало XXI века: учеб. для 11 кл. ОУ: профил. уровень. М.: «Просвещение», 2014. – 432 с.

Дополнительная:

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб.: Питер, 2013. - 592 с.

2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник. М.: Проспект, 2015. - 448 с.

3. Жукова Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2016. - 320 с.

4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2016. - 320 с.

5. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII в. (схемы, таблицы, комментарии). Учебное пособие. М.: РАП, 2014. – 560 с.

6. Ивашко М.И. История (XIX в.). Схемы, таблицы, комментарии. Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. – 438 с.

7. Козленко С.И. История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко. М.: Рус. слово - учебник, 2013. - 400 с.

8. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.

9. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник. 10 класс. М.: «Просвещение», 2014. – 333 с.

10. Семин В.П. Россия и мир: Учебник. М.: КноРус, 2016. - 544 с.

11. Фортунатов В.В. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов. СПб.: Питер, 2010. - 272 с.

5. Образец задания

Часть А

A1:	<u>Основным источником сведений по истории Древней Руси является (юстя):</u> 1) былины, народные сказания; 2) «Повесть временных лет»;	3) «Русская Правда»; 4) «Остромирово Евангелие».
A2:	<u>Отметьте одну из причин принятия христианства на Руси:</u> 1) необходимость снизить военную угрозу со стороны Византии, исповедовавшей эту религию; 2) стремление установить добрососедские отношения с европейскими государствами;	3) необходимость сплочения населения и укрепления Древнерусского государства; 4) стремление развить грамотность.
A3:	<u>Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:</u> 1) ярлык; 2) ясак;	3) басма; 4) ордынский выход.

Часть В

В1. Установите соответствие между теориями общественного движения в России в XIX в. и их авторами:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1) Теория общинного социализма; | А) П.Л. Лавров; |
| 2) «бунтарская»; | Б) А.И. Герцен; |
| 3) пропагандистская; | В) М.А. Бакунин; |
| 4) заговорщическая. | Г) П.Н. Ткачев; |

Д) Г.В. Плеханов.

Ответ:

))))	

В2. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- А) Карибский кризис;
- Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;
- В) ввод советских войск в Афганистан;
- Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

Ответ:

В3. В годы первой пятилетки в СССР была построена крупнейшая электростанция, получившая название:

Ответ: _____

В10. К периоду царствования Александра III относятся следующие события:

- А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;
- Б) денежная реформа С.Ю. Витте;
- В) Морозовская стачка;
- Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;
- Д) строительство КВЖД;
- Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

Укажите верный ответ:

1) А, Б, Е	2) А, В, Е,	3) Б, В, Г	4) Б, В, Д
------------	-------------	------------	------------

Часть С

С1. Дайте развернутую характеристику новой экономической политике (НЭП).

С2. Перечислите причины, сражения, которые имели место между французскими и русскими войсками в ходе Отечественной войны 1812 года, укажите источники и значение победы России в этой войне.

Автор - составитель:

Ивашко М.И., д.и.н., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин РГУП. Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» разработана на основании ФГОС среднего (полного) общего образования.

Одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин. (Протокол № 521 ноября 2017 г.).

©Ивашко М.И., 2017

©РГУП, 2017