

**КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Симферополь)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа  
**«Юрист в сфере гражданского, уголовного и  
административного судопроизводства»**

Квалификация (степень) - **Магистр**

Руководитель программы:

Левушкин Анатолий Николаевич, д.ю.н., профессора,

**Симферополь 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- 4.4. Аннотации программ практик
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся
- 4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

### **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) магистратуры (магистерская программа)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» (далее – магистерская программа), реализуемая в Крымском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900.68 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) (далее - ФГОС).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;

Нормативные правовые акты органов управления образованием;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы**

Миссия магистерской программы связана с формированием у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, а также - научно-исследовательской деятельности в рамках проблематики научной специальности: арбитражный процесс, гражданский процесс, уголовный процесс, административный процесс.

Цель магистерской программы - способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Магистерская программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Речь идёт о развитии таких качеств личности, как: ответственность, чувство

долга, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, уважение закона и прав человека, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии судьи, способностей принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Магистр призван быть проводником идеи законности и защиты прав личности при осуществлении судопроизводства; внедрять обретенные знания и культуру в правоприменительную практику, в формирование гражданского общества, система которого в соответствии с принципами правого государства ориентирована на понимание права как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам житель, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов.

Магистры должны обладать широким кругозором университетского уровня и профессиональной подготовкой, чтобы быть готовыми к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.

Целью магистерской программы является формирование у магистранта системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка его к выполнению функций куратора студенческой группы. Магистр должен уметь определить цели и задачи преподаваемой учебной дисциплины (специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей - профессиональных, возрастных и т.д.

Процесс обучения в магистратуре также связан с формированием у обучаемого качеств, присущих достойному члену гражданского общества, ответственно относящегося к выполнению своих социальных и гражданских обязанностей.

**Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В Крымском филиале ФГБОУВО «РГУП» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитания студентов РГУП;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Университете.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет, который функционирует на основе утвержденного Положения о студенческом самоуправлении Университета.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Срок освоения магистерской программы 2 года – по очной и 2 года 5 месяцев – по заочной формам обучения.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП магистратуры	68	магистр	2 года	120**
ОПОП магистратуры	68	магистр	2 года 5 месяцев	120**

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

\*\* Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения магистерской программы 2 года по очной форме и 2 года и 5 месяцев по заочной формам обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВПО.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права и их взаимосвязанности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция включает:

- толкование и правовую экспертизу нормативных актов;

- правоприменительную деятельность по обеспечению законности в деятельности судебных органов;

- проведение научных исследований по процессуальной проблематике в рамках научной специальности: арбитражный, гражданский процессы, уголовный процесс, административный процесс.

Особенности данной магистерской программы связаны с тем, что подготовка магистра ведется для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных судебных органах (судах общей юрисдикции, арбитражных судах), в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки в качестве работника судебных органов, консультанта, правозащитника, специалиста, эксперта, научного сотрудника и т.д. Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает также правовое обучение и воспитание.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения, возникающие в процессе правового регулирования организации и деятельности судебных органов, в том числе связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением прав и свобод граждан, оказанием гражданам соответствующих юридических услуг, а также взаимодействие с иными органами государственной власти, с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) правоприменительная;
- 2) правоохранительная;
- 3) экспертно-консультационная;
- 4) научно-исследовательская;
- 5) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

*а) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*б) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*в) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*г) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- д) *педагогическая деятельность*:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

(Компетенции определены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) и дополнены профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных работодателей).

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения магистерской программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:  
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций, программа их поэтапного формирования, а также карты компетенций приведены в приложениях №№ 3, 4, 5 соответственно.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Для составления календарного учебного графика подготовки магистра использована форма графика из учебного плана. В календарном учебном графике подготовки магистра указана последовательность реализации ОПОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение №1*).

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов формируется перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011г. Учебный план представлен в приложении № 2.



### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А.;  
заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала «РГУП» Шефель С.В., д.ф.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является базовой (обязательной) частью общенаучного цикла дисциплин ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики. Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений. Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление. Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста. Тема 6. Философский анализ основных концепций права. Тема 7. Современные проблемы философии права. Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект. Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3

<b>дисциплины (модуля)</b>	зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности;

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  
Новикова Л.И., доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала «РГУП»  
д.ф.н., профессор Черникова Л.Ф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплин является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li><li>- овладение принципами построения деловых отношений с людьми;</li><li>- развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</li><li>- овладение умением убеждать;</li><li>- формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях;</li><li>- овладение методами бесконфликтного общения;</li><li>- создание собственного имиджа;</li><li>- обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей;</li><li>- выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов;</li><li>- формирование основ этики и этикета делового общения;</li><li>- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового

	общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Авторы-составители: Украинец И.А., к.и.н., доцент; зав. кафедрой иностранных языков Крымского филиала «РГУП» Погребняк Наталья Николаевна, к.пед.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная

	коммуникация в юриспруденции. 8. Судебное заседание.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент,  
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук,  
д.ф.н.; профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Крымского филиала «РГУП», д.ф.н., профессор Черникова Л.Ф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Письменная речь юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опосредованное профессиональной речевой практикой развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно- управленческой, научно-исследовательской, педагогической;</li> <li>- формирование основ научных знаний о письменной юридической речи в качестве формы выражения права;</li> <li>- базирование на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации на параллельном изучении философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, а также на обыденных представлениях о речевом общении в письменной форме;</li> <li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>- расширение активного словарного запаса;</li> <li>- повышение общей речевой культуры;</li> <li>- создание основы для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования правовой системы общества, для которой письменная юридическая речь является одним из возможных воплощений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и</p>

	морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент,  
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук,  
д.ф.н.; профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Крымского филиала «РГУП», д.ф.н., профессор Черникова Л.Ф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при выполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

Авторы-составители: профессор кафедры теории права, государства и судебной власти Хабибулина Н.И., д.ю.н., проф.; доцент кафедры теории и истории права и государства Крымского филиала «РГУП» Стрельникова И.Ю., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и
---------------------------------	--

	правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

Авторы-составители: профессор кафедры теории права, государства и судебной власти  
 Тузов Н.А., к.ю.н., доцент; профессор кафедры теории и истории права и государства  
 Крымского филиала «РГУП» Филонов А.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: доцент кафедры международного права Бугрова С.С., к.ю.н.;  
профессор кафедры теории и истории права и государства Крымского филиала «РГУП»  
Филонов А.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств,
---------------------------------	--



	их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного  
судопроизводства»**

Авторы-составители: зав. кафедрой уголовного права Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор;  
доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Крымского филиала  
«РГУП» Пеленицына М.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является развитие знаний об особенностях судопроизводства по гражданским, уголовным и административным делам, о тенденциях развития законодательства и практики его применения; формирование умений и навыков анализа норм законодательства для решения сложных вопросов судопроизводства, предлагаемых наукой и практикой гражданского, уголовного и административного процесса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

<b>(модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Общая характеристика юридического процесса: его виды, системы и стадии.</p> <p><b>Раздел 1. Актуальные проблемы административного судопроизводства</b></p> <p>Тема 2. Основные задачи и признаки административного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Общие правила производства в суде первой инстанции по административным делам</p> <p>Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 5. Пересмотр судебных актов и постановлений, вступивших и не вступивших в законную силу</p> <p><b>Раздел 2. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства</b></p> <p>Тема 6. Теоретико-прикладные вопросы применения норм общей части гражданского процессуального права</p> <p>Тема 7. Правила производства в суде первой инстанции по гражданским делам</p> <p>Тема 8. Пересмотр судебных актов и постановлений, вступивших и не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 9. Проблемы производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов в гражданском процессе</p> <p><b>Раздел 3. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства</b></p> <p>Тема 10. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве.</p> <p>Тема 12. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание; Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Организация и управление юридической деятельностью»

Авторы-составители: заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью

Бурмакина Н.И., к.э.н., доцент; доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Крымского филиала «РГУП» Бондарчук И.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции,</b>	ОК-5, ПК-9, ПК-10

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика правового воспитания и обучения»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Крымского филиала «РГУП» Ерёмин И. С., д.пед.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Из истории юридического образования.</p> <p>Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.</p> <p>Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры.</p>

	Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Толкование права и юридическая техника»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П.; заведующий кафедрой теории и истории права и государства Крымского филиала «РГУП» Шмелева Г.Г., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-7, ПК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Производство по делам об административных правонарушениях»**

Автор-составитель: заведующий кафедрой административного и финансового права Руденко А.В., к.ю.н., доцент; профессор кафедры административного и финансового права Никулин М.И., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения данного курса является получение углубленных теоретических знаний и практических навыков по проблемам административной ответственности, что, в свою очередь, позволит по окончании магистерской подготовки применить полученные знания в практической деятельности в судебной системе, в правоохранительных органах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-7
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Административная ответственность Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении Тема 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подведомственность, подсудность Тема 5. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении Тема 6. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой уголовного права Крымского филиала «РГУП» Бодаевский В.П., к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры уголовного права Крымского филиала «РГУП» Кодинцев С.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - углубленное изучение основных проблем науки уголовного права и уголовного законодательства, основанных на концепции прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей, признании уголовно-правовой охраны прав и свобод человека в качестве основополагающей цели уголовного права в условиях современного демократического государства; - повышение уровня профессиональной подготовки в условиях современной действительности (рост требований к специалистам-юристам в условиях демократизации общества и построения цивилизованного гражданского общества) и востребованности юридических кадров;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению уголовно-правовых проблем теоретического и практического характера;</li> <li>- укрепление традиций юриспруденции и привитие студентам уважения к уголовному законодательству и отечественной юридической науке в сфере воздействия на преступность;</li> <li>- формирование умения научно обоснованного толкования норм действующего российского уголовного законодательства в области назначения и освобождения от наказания, с учетом его продолжающегося совершенствования;</li> <li>- приобретение навыков аргументированного и методологически грамотного обоснования своих позиций в возникающих проблемных вопросах;</li> <li>- формирование умений правильной юридической оценки ситуаций связанных с назначением и освобождением от уголовного наказания и выработки оптимальных решений задач с учетом положений действующего уголовного закона и судебной практики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Понятие и цели наказания. Тема 2. Система наказаний. Виды наказаний. Тема 3. Назначение наказания. Тема 4. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 6. Принудительные меры медицинского характера. Тема 7. Конфискация имущества.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства К.А. Лебедь, к.ю.н.;

заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства  
Крымского филиала «РГУП» Яценко А.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки и вынесения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе, определения</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>законности и обоснованности судебного акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение теоретических и практических проблем решений и иных судебных актов;</li> <li>- выработка умений, навыков у магистрантов практического применения знаний гражданского и арбитражного судопроизводства путем постановки и разрешения в процессе обучения смоделированных задач, способностей применения на практике норм процессуального законодательства в соответствующей области.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины предполагает ознакомление студентов как с гражданским и арбитражным процессуальным законодательством, так и с теоретическими вопросами принятия судебных решений.</p> <p>Системные знания о судебных актах обеспечивают теоретический фундамент для проведения научных исследований соответствующей проблематики, могут быть использованы при преподавании юридических дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе.</p> <p>Тема 2. Решение суда.</p> <p>Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов.</p> <p>Тема 4. Определения суда первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Особенности производства по отдельным категориям административных дел»**

Автор-составитель: доцент кафедры административного и финансового права  
Крымского филиала «РГУП» Савенко Н.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение норм административного судопроизводства, регулирующих процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами административных дел в зависимости от категории, что в свою очередь, позволит по окончании магистерской подготовки применить полученные знания, умения и навыки на практике в рамках защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц от нарушений в
---------------------------------	---

	сфере публично-правовых отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Подведомственность и подсудность административных дел.</p> <p>Тема 2. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>Тема 3. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действия (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными и иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Тема 4. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 6. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо запрете деятельности общественной деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 7. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.</p> <p>Тема 8. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>Тема 9. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.</p>



	Тема 10. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве»

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Качалов В.И., д.ю.н., доцент;  
профессор кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиала «РГУП»  
Биляев Д.А., д.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</li> <li>- освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-5; ПК-2, ПК-4
<b>Содержание</b>	Перечень тем:

<b>дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания).</li> <li>3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека.</li> <li>5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств.</li> <li>6. Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве.</li> <li>7. Процесс доказывания по уголовным делам.</li> <li>8. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой уголовного права Бриллиантов А.В.,  
д.ю.н., профессор;  
доцент кафедры уголовного права Крымского филиала «РГУП» Григорьев А.Н.,  
к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</li> <li>- умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;</li> <li>- формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной</li> </ul>
---------------------------------	---

	деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1; ПК-7
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»**  
 Авторы-составители: профессор кафедры гражданского права Архипов И.В., д.ю.н.,  
 доцент;  
 доцент кафедры гражданского права Крымского филиала «РГУП»  
 Грейдин О.И., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель изучения дисциплины состоит в усвоении и развитии способности выявления основных тенденций развития гражданского и предпринимательского законодательства, решения актуальных проблем в этих областях правового регулирования, их координации с трудовым, земельным, финансовым правом, процессуальными отраслями права; обеспечении готовности к различным видам профессиональной юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) в сфере гражданского и предпринимательского права.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Предмет, метод и система гражданского, предпринимательского права. Тема 2. Источники гражданского и предпринимательского законодательства. Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 4. Объекты гражданских прав. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Договоры. Обязательства. Ответственность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах»**

Авторы-составители: профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства Арифудин А.А., доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Крымского филиала «РГУП» Новикова Т.Ю., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение магистрантами знаний в области правовой регламентации разрешения блока вопросов связанных с применением норм о порядке рассмотрения и разрешения дел в судах проверочных инстанций, а также умений и навыков толкования норм права при обнаружении коллизионных вопросов и пробельности законодательства. Кроме того, изучение дисциплины позволяет выявлять и прогнозировать возможности построения хода судебного разбирательства в целях повышения эффективности правоприменительной деятельности судов, а также наиболее полно и всесторонне осуществлять защиту прав и законных интересов граждан при рассмотрении и разрешении дел в судах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы. Тема 2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений. Тема 3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений. Тема 4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов. Тема 5. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 6. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы информационного права»**

Авторы-составители: д.т.н., профессор В.Ю. Карпычев;  
заведующий кафедрой административного и финансового права Крымского филиала РГУП, к.ю.н., доцент Руденко А.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения проблем регулирования общественных отношений в сфере Интернет и цифровых технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Раздел 1 Актуальные проблемы правового регулирования отношений в Интернете</b></p> <p>Тема 1. Соблюдение авторских прав в Интернете. Тема 2. Заключение контрактов посредством Интернет. Тема 3. Предпринимательство в Интернет. Тема 4. Нравственность и цензура в Интернет. Тема 5. Интернет банкинг. Тема 6. Проблемы регулирования спама. Тема 7. Правовое регулирование рекламы в Интернет. Тема 8. Проблема налогообложения предпринимательства в сети Интернет. Тема 9. Проблемы правового регулирования блокировки сайтов, ограниченных к доступу на территории России (по Федеральному закону от 29 июля 2017 г. № 276-ФЗ - Закону «Об анонимайзерах»).</p> <p>Тема 10. Тайна аккаунта. Тема 11. Право «на забвение» в Интернет. Тема 12. Правовое регулирование противодействию экстремизму и терроризму в Интернет. Тема 13. Правовое регулирование противодействия мошенничеству в Интернет. Тема 14. Правовое регулирование противодействия склонению к суициду («группам смерти») в Интернете. Тема 15. Правовое регулирование Интернет-торговли. Тема 16. Противодействие пропаганде наркотических средств и психотропных веществ в Интернете. Тема 17. Правовой режим информации, размещаемой в Интернете или передаваемой через предоставляемые в Интернете средства обмена. Тема 18. Предотвращение общественно опасных деяний, совершаемых в Интернете (в частности, распространения оскорбительной и непристойной информации, антиобщественных призывов), а также создание нормативных условий для эффективного выявления и наказания лиц, совершающих такие правонарушения. Тема 19. Защита персональных данных, в частности тех данных о пользователях Интернета, которые собираются в процессе их взаимодействия между собой и с операторами услуг в Интернете. Тема 20. Правовое регулирование использования социальных сетей (Проект Федерального закона N 145507-7 "О правовом регулировании деятельности социальных сетей). Тема 21. Определение ответственности провайдеров и владельцев сайтов за содержание находящейся на их серверах информации клиентов и пользователей.</p> <p><b>Раздел 2 Актуальные проблемы правового регулирования</b></p>

	<b>отношений в сфере цифровых технологий (по федеральному проекту «Нормативное регулирование правовой среды»):</b> Большие данные, искусственный интеллект, смарт-договоры, роботизация, квантовые технологии, технологии дополненной реальности, блокчейн-технологии, криптовалюта, интернет вещей, цифровые финансовые активы, правовые условия электронного судопроизводства, нотариата, особые правовые режимы («регуляторные песочницы»), правовые условия краудфандинговой деятельности и др.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы применения Трудового кодекса Российской Федерации»**

Авторы-составители: доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения  
И.Ю. Воронов, к.ю.н.;  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства Крымского филиала «РГУП» Яценко А.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины в формировании подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для применения основополагающих принципов и норм трудового права, защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда в Российской Федерации, формировании у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-8.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России. Тема 2. Теоретические и практические проблемы трудового права. Тема 3. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права. Тема 4. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений. Тема 5. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений. Тема 6. Теоретические и практические вопросы расторжения

	<p>трудового договора.</p> <p>Тема 7. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.</p> <p>Тема 8. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 9. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рассмотрение уголовных дел в суде»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной Загорский Г.И., д.ю.н., профессор;  
доцент кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиала «РГУП» Гутник О.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 4. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 5. Производство в надзорной инстанции. Тема 6. Приговор суда – акт правосудия.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предварительное расследование»**

Авторы-составители: Прометов С.В., к.ю.н., доцент;  
доцент кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиала «РГУП» Гутник О.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с
---------------------------------	---



	предварительным расследованием уголовных дел.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России. Тема 2. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем. Тема 3. Организация работы следователя (дознателя). Тема 4. Деловые, организационные и процессуальные документы. Тема 5. Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей. Тема 6. Подследственность. Тема 7. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности. Тема 8. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя. Тема 9. Производство следственных действий. Тема 10. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей. Тема 11. Доказательства и доказывание в работе следователя. Тема 12. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. Тема 13. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Тема 14. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Учение о преступлении и составе преступления»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права Пудовочкин Ю.Е., д.ю.н.,  
профессор;

заведующий кафедрой уголовного права Крымского филиала «РГУП» Бодаевский  
В.П., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения
---------------------------------	--

	<p>законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Понятие преступления.</p> <p>Тема 2. Состав преступления.</p> <p>Тема 3. Объект преступления.</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления.</p> <p>Тема 5. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 6. Субъект преступления.</p> <p>Тема 7. Неоконченное преступление.</p> <p>Тема 8. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В.

Радутной Качалова О.В., д.ю.н., доцент;

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Крымского филиала

«РГУП» Захаров Д.А., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением. Тема 2. Особенности производства у мирового судьи. Тема 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. Тема 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. Тема 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Обеспечительные меры в гражданском и административном процессах»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Т.Б. Юсупов, к.ю.н.;

доцент кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Крымского филиала «РГУП» Новикова Т.Ю., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний, выработка умений и навыков для понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских и административных дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Теоретико-правовые основы использования обеспечительных мер при рассмотрении дел в судах. Тема 2. Обеспечительные меры: основы правоприменения. Тема 3. Обеспечение иска в гражданском процессе. Тема 4. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Тема 5. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве. Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже, ЕСПЧ и зарубежных странах.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практические навыки юриста»**

Авторы-составители: профессор кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «РГУП» Хужин А.М., д.ю.н.; профессор кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства Левушкин Анатолий Николаевич, д.ф.н., профессор;

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности, определяемой содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) магистерского обучения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Введение в курс. Тема 2. Формирование позиции по делу. Консультирование клиента. Тема 3. Юридическая техника в составлении процессуальных документов. Тема 4. Реализация права на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским и административным делам. Тема 5. Навыки работы юриста в суде. Участие юриста в судебном заседании. Тема 6. Методика составления процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел. Тема 7. Методика составления процессуальных документов в области трудовых правоотношений. Судебная практика. Тема 8. Методика составления процессуальных документов в области жилищных правоотношений. Судебная практика. Тема 9. Методика составления процессуальных документов в области гражданских правоотношений. Судебная практика. Тема 10. Особое производство. Установление юридических фактов. Методика составления процессуальных документов. Судебная практика.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация исследовательской деятельности»**

Авторы-составители: Биюшкина Н.И., д.ю.н., профессор; заведующий кафедрой теории и истории права и государства Крымского филиала «РГУП» Шмелева Г.Г., к.ю.н., доцент;

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение магистрами методическим инструментарием исследований в области юриспруденции, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1; ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Теоретические и методологические подходы к магистерскому диссертационному исследованию. Тема 2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования. Тема 3. Основы анализа степени научной разработанности выбранной темы исследования. Тема 4. Методологическая концепция магистерского диссертационного исследования. Тема 5. Анализ проблематики исследования, формулировка его целей и задач. Тема 6. Освоение навыков формирования эмпирической основы магистерского диссертационного исследования. Тема 7. Положения, выносимые на защиту, овладение умениями и навыками постановки проблем, их формулирования и особенности изложения. Тема 8. Методика подготовки презентации результатов исследования и защиты магистерской диссертации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория правосудия»**

Авторы-составители: профессор кафедры Фурсов Д.А., д. ю. н., профессор;  
доцент кафедры теории и истории права и государства Крымского филиала «РГУП»  
Редькина Е.Н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности (правоприменительной деятельности, научной, педагогической), формирование у обучающихся специальных
---------------------------------	--

	знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-11.
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Предмет и признаки правосудия. Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности. Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие. Тема 4. Формирование кадрового судейского состава. Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности. Тема 6. Принципы судебной деятельности. Тема 7. Первая и проверочные судебные инстанции арбитражных судов.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия»**  
Автор-составитель: заведующий кафедрой уголовного права Крымского филиала  
«РГУП» Бодаевский В.П., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства на уровне, предусмотренном Государственным образовательным стандартом по данной специализации;</li> <li>- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства в сфере учения о преступлении и о составе преступления;</li> <li>- изучение теоретических основ и специфики уголовно-правовой квалификации преступлений;</li> <li>- формирование у студентов устойчивых навыков и умения анализа и применения норм об уголовной ответственности;</li> <li>- углубление, систематизация и закрепление знаний уголовного права, содержание процесса квалификации преступлений; его этапах квалификации, специфике отдельных видов преступлений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Источники уголовного права. Тема 2. Система источников уголовного права России. Тема 3. Действие уголовного закона во времени. Тема 4. Действие уголовного закона в пространстве.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»**

Авторы-составители: доцент кафедры Поскребнев М.Е., к.ю.н.;  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства Крымского филиала «РГУП» Яценко А.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у обучающихся специальных знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.

	вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем: Тема 1. Правосудие по гражданским делам. Тема 2. Эффективность правосудия по гражданским делам. Тема 3. Методология прогнозирования в гражданском процессе. Тема 4. Принципы гражданского процессуального права. Тема 5. Досудебные формы защиты гражданских прав. Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении дел, возникающих из трудовых правоотношений. Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений. Тема 8. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из брачно-семейных правоотношений. Тема 9. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании. Тема 10. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Тема 11. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел особого и приказного производства. Тема 12. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о компенсации морального вреда.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности квалификации отдельных видов преступлений»**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права Кауфман М.А., д.ю.н.,  
профессор;

старший преподаватель кафедры уголовного права Крымского филиала «РГУП»  
Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями являются: - умение выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); - выявление и изучение особенностей квалификации отдельных видов преступлений; - умение правильного толкования уголовно-правовых признаков при квалификации отдельных видов преступлений; - привитие навыков правильного разрешения конкуренции уголовно-правовых норм и отграничения от смежных
--------------------------	--



	<p>составов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</li> <li>- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;</li> <li>- знание и использование общих и специальных правил квалификации преступлений;</li> <li>- овладение юридической терминологией;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является факультативной
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации.</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды правил квалификации преступлений.</p> <p>Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 6. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация преступлений при конкуренции норм.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика аргументации»**

Авторы-составители: Ипатова И.С., к.п.н., профессор;

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала «РГУП» Гасанова В.Т., к.филол.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления об основных видах и способах аргументации;</li> <li>– формирование представления об основных разновидностях и правилах ведения спора;</li> <li>– формирование представления об эффективных приемах аргументации;</li> <li>– формирование умения применять эффективные приемы аргументации в процессе речевой коммуникации;</li> <li>– формирование навыка различать дозволенные и недозволенные приемы аргументации;</li> </ul>
---------------------------------	---

	– формирование умения «блокировать» недозволённые приемы аргументации в случае применения их собеседником.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является факультативной
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7.
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Понятие, виды и основные способы аргументации. Тема 2. Классификация аргументов. Тема 3. Логическая модель аргументации. Тема 4. Риторическая модель аргументации. Тема 5. Аргументация как диалог. Тема 6. Ошибки в процессе аргументации. Тема 7. Правила и виды спора. Тема 8. Искусство спора.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права Казакова Т.В., начальник информационно-аналитического отдела УМУ Камнева Ю.Ю.; заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала «РГУП» Шефель С.В., д.ф.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является факультативной.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ОК-3, ОК-5; ПК-13

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.</p> <p>Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.</p> <p>Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### 4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие: учебная, производственная и производственная (преддипломная), которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

#### Аннотация программы учебной практики

Авторы-составители: зав. кафедрой уголовного права Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор;  
доцент кафедры уголовного права Дорогин Д.А., к.ю.н., доцент;  
заместитель руководителя магистерской программы Крымского филиала, к.ю.н., доцент  
Яценко А.О.

<b>Цель практики</b>	Учебная практика проводится в целях закрепления и углубления полученных в ходе учебных занятий теоретических знаний, привитие необходимых практических умений и навыков по специальности, формирование профессиональных качеств,
----------------------	--

	<p>необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательские учреждения.</p> <p>Целью учебной практики является также формирование у магистрантов системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка его к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы. В ходе учебной практики магистрант должен уметь определять цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей - профессиональных, возрастных и т.д.</p> <p>Практика направлена на овладение магистрантами методологией и методикой научно-исследовательской работы, использования современных информационных технологий в юриспруденции, приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.</p> <p>Учебная практика проводится в целях формирования у обучающихся широкого кругозора и профессиональной подготовки, готовности к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p> <p>Таким образом, целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– ознакомления с будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</li> <li>– приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
<p><b>Место практики в ОПОП</b></p>	<p>Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Магистранты могут проходить учебную практику по месту своей основной работы (в случае, если это магистранты заочной формы обучения), в судах, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, в учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательских учреждениях, в юридической клинике Филиала. Таким образом, учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской</p>

	<p>программы (в судебных органах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. Учебная практика проводится в 1 семестре. Продолжительность практики 6 недель.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК-1; ПК-9, ПК-11.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Трудоёмкость 324 часа, 9 зачетных единиц.
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>По итогам прохождения учебной практики магистранты готовят отчёт, в котором отражается содержание выполненных заданий и полученные результаты по теме магистерской диссертации.</p> <p>Магистранту необходимо в отчете продемонстрировать знание поставленных проблем.</p> <p>Своевременное представление отчета является условием его допуска к защите и сдаче зачета в период сессии.</p> <p>Критерии эффективности публичного выступления при защите отчета по практике включают подготовку к нему, план выступления, четкое обозначение проблемы, причин ее возникновения и предлагаемых способов решения, подбор материалов для выступления, подготовку текста тезисов выступления, а при необходимости и репетицию выступления.</p> <p>Дополнительными важными показателями эффективности прохождения практики можно признать аргументацию выступающего и источники достоверных знаний о раскрываемых фактах, соотношение информации и убеждения, влияние общего уровня культуры докладчика на доказательность его выступления.</p> <p>Магистрант должен принимать во внимание мотивацию к саморазвитию, стимулировать методы саморазвития и самообучения, овладения способами управления саморазвитием.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

### **Аннотация программы производственной практики**

Авторы-составители: профессор кафедры уголовного права Пудовочкин Ю.Е., д.ю.н., профессор;  
заместитель руководителя магистерской программы Крымского филиала, к.ю.н., доцент  
Яценко А.О.

<b>Цель практики</b>	<p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистранта готовности к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и</li> </ul>
----------------------	--

	<p>трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров. Магистрантам необходимо выработать навыки сбора, обработки информации, научиться работать с информационными системами в конкретной организации, научиться оказывать юридическую консультационную помощь лицам, обращающимся за ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и закрепление практических умений и навыков;</li> <li>- расширение практических и аналитических возможностей для осуществления самостоятельной правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности;</li> <li>- выработка навыков творческого анализа явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности;</li> <li>- формирование широкого кругозора и профессиональной подготовки;</li> <li>- формирование готовности к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач.</li> </ul>
<b>Место практики в ОПОП</b>	Производственная практика (М.3.3) входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Практику магистранты проходят в три этапа. На первом этапе они знакомятся с работой юридической клиники Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП», на втором этапе проходят практику на кафедре Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП» и на третьем этапе проходят практику в судах, в юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить третий этап производственной практики по месту своей основной работы. Основным условием выбора места проведения практики магистранта является соответствие темы диссертационного исследования месту практики. У магистранта в ходе практики должна быть возможность собрать практические материалы, обобщить судебную практику для диссертационного исследования.</p> <p>Производственная практика проводится во 2 и 3 семестрах.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, 15 зачетных единицы, 10 недель (за два семестра).
<b>Форма отчетности по практике</b>	По итогам прохождения производственной практики магистранты готовят отчет (реферат), в котором отражается содержание выполненных заданий, указанных в индивидуальном задании на практику, выданном научным руководителем магистранта. На основе материалов, собранных в период производственной практики, может быть подготовлена проблемная научная статья, а также тезисы, содержащие развернутые выводы, для доклада на научной конференции. Все эти дополнительные итоги

	<p>прохождения практики заслуживают внимания и оценки при проведении зачета по результатам прохождения практики.</p> <p>Магистранту необходимо в отчете продемонстрировать знание, поднятых в диссертационном исследовании, проблем.</p> <p>Своевременное представление реферата является условием допуска магистранта к его защите и сдаче зачета в период сессии.</p> <p>Критерии эффективности публичного выступления при защите отчета по практике включают подготовку к нему, план выступления, четкое обозначение проблемы, причин ее возникновения и предлагаемых способов решения, подбор материалов для выступления, подготовку текста, тезисов выступления, а при необходимости и репетицию выступления.</p> <p>Дополнительными важными показателями эффективности прохождения практики можно признать аргументацию выступающего и источники достоверных знаний о раскрываемых фактах, соотношение информации и убеждения, влияние общего уровня культуры докладчика на доказательность его выступления.</p> <p>Магистрант должен принимать во внимание мотивацию к саморазвитию, стимулировать методы саморазвития и самообучения, овладения способами управления саморазвитием.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Аннотация программы производственной (преддипломной) практики**  
заместитель руководителя магистерской программы Крымского филиала, к.ю.н., доцент  
Яценко А.О.

<b>Цель практики</b>	<p>Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение и закреплению практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями обучающихся, расширением их практических и аналитических возможностей для осуществления ими самостоятельной профессиональной юридической деятельности в судах, юридических службах предприятий, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы и т.д.</p> <p>Речь идёт о практических навыках и умениях осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в судах, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательских учреждениях, в которых магистранты могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки в качестве специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика направлена на выработку у обучающихся навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой и обеспечением</p>
----------------------	--

	<p>гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием населению правовой помощи.</p> <p>Цели производственной (преддипломной) практики также связаны с формированием у магистрантов широкого кругозора и профессиональной подготовки, готовности к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. Производственная (преддипломная) практика проводится в целях усвоения, закрепления и углубления полученных в ходе учебных занятий теоретических знаний и закрепления умений, а также проверка готовности магистранта к защите магистерской (выпускной квалификационной работы) диссертации.</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Практику магистранты проходят в судах, в юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, сторонних учебных заведениях, включая высшие, в юридической клинике КрФ ФГБОУВО «РГУП», научно-исследовательских учреждениях.</p> <p>Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить производственную (преддипломную) практику по месту своей основной работы. Основным условием выбора места проведения практики магистранта является соответствие темы диссертационного исследования месту практики.</p> <p>У магистранта в ходе практики должна быть возможность собрать практические материалы, обобщить судебную практику для диссертационного исследования.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проводится в 4 (5- у заочной формы обучения) семестре.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1 - ПК-11.</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, 15 зачетных единицы, 10 недель.</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты готовят отчёт (реферат), в котором отражается содержание выполненных заданий и полученные результаты по каждой теме проводимых работ.</p> <p>На основе материалов, собранных в период прохождения производственной (преддипломной) практики, может быть подготовлена проблемная научная статья, а также тезисы, содержащие развернутые выводы, для доклада на научной конференции. Все эти дополнительные итоги прохождения практики заслуживают внимания и оценки при проведении зачета по результатам прохождения практики.</p> <p>Магистранту необходимо в отчете продемонстрировать знание, поднятых в диссертационном исследовании, проблем.</p>



	<p>Критерии эффективности публичного выступления при защите отчета по практике включают подготовку к нему, план выступления, четкое обозначение проблемы, причин ее возникновения и предлагаемых способов решения, подбор материалов для выступления, подготовку текста, тезисов выступления, а при необходимости и репетицию выступления.</p> <p>Дополнительными важными показателями эффективности прохождения производственной (преддипломной) практики можно признать аргументацию выступающего и источники достоверных знаний о раскрываемых фактах, соотношение информации и убеждения, влияние общего уровня культуры докладчика на доказательность его выступления.</p> <p>Магистрант должен принимать во внимание мотивацию к саморазвитию, стимулировать методы саморазвития и самообучения, овладения способами управления саморазвитием.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### **4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями магистерской программы.

#### **Аннотация программы научно-исследовательской работы магистрантов**

Автор-составитель: заместитель руководителя магистерской программы Крымского филиала, к.ю.н., доцент Яценко А.О.

<b>Цели и задачи НИР</b>	<p>Цели: формирование у обучающихся комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».</p> <p>Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков системного планирования и проведения такой работы;</li> <li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм права, самостоятельного и творческого подхода к их применению в процессе научно-исследовательской работы;</li> <li>- развитие умений получать новое научное знание в процессе проведения научно-исследовательской работы в области государственного управления, аргументировано обосновывать свою позицию;</li> <li>- развитие умений и навыков формулирования научно-обоснованных выводов, составляющих основу для разработки предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области организации и деятельности органов публичной власти, форм и механизмов их взаимодействия с различными институтами гражданского</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>общества, конституционно-правовой защиты и обеспечения гарантий реализации прав и свобод человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний о важнейших категориях и понятиях, содержании, целевом назначении, сферах применения и особенностях использования научного инструментария в процессе исследования юридической проблематики, методологических основах, приёмах и средствах проведения научно-исследовательской работы в рамках проблематики специальности магистерской программы подготовки магистрантов, а также - основах культуры научного исследования и научной этики;</li> <li>- развитие умений и навыков использования полученных теоретических знаний и практических навыков владения основами методики и методологии научного познания правовых явлений при подготовке, предусмотренных учебной программой, письменных научно-исследовательских работ, особенно, при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной юридической деятельности в судах, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, в качестве юрисконсульта, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, судьи, научного сотрудника и т.д.;</li> <li>- углубление представлений магистрантов об основных принципах и общих закономерностях проведения научных исследований по юридической проблематике, включая сравнительно-правовой анализ важнейших публично-правовых и частноправовых институтов гражданского, административного и уголовного права и процесса, а также - положительном опыте и основных недостатках, имеющих место при формулировании цели, научной задачи, объекта, предмета, основных направлений и методов научного исследования.</li> </ul>
<p><b>Тематика научно-исследовательских работ</b></p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Место, роль и актуальные проблемы российского правосудия.</p> <p>Тема 2. Тема научного исследования и проблемы определения актуальности и степени её научной разработанности. Понятие и содержание объекта, предмета; научные задачи, цели и основные направления научного исследования. Постановка теоретических и практических задач научного исследования.</p> <p>Тема 3. Методология научного исследования проблем российского правосудия. Понятие и классификация методов научного исследования. Применение законов логики в научном исследовании.</p> <p>Тема 4. Источниковедческая (теоретическая и эмпирическая) база научного исследования. Новые информационные технологии в научном исследовании. Проблемы определения и способы формулирования научной новизны исследования.</p> <p>Тема 5. Основы организации научно-исследовательской работы и способы повышения ее эффективности.</p> <p>Тема 6. Структура и основные требования к содержанию</p>

		<p>научного исследования. Основные способы раскрытия темы исследования. Стил ь научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы.</p> <p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемых кафедрами с учетом направлений научно-исследовательской работы КрФ «РГУП».</p>
<b>Формируемые магистранта компетенции</b>	у	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-11.
<b>Виды научно-исследовательской работы магистранта</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки, образцов практики в соответствующей области знаний.</li> <li>2. Участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок.</li> <li>3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию).</li> <li>4. Сбор и интерпретация необходимых знаний, подготовка докладов, презентаций.</li> <li>5. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, выносимых на защиту тезисов.</li> <li>6. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры и др.).</li> <li>7. Составление отчетов (разделов отчетов) по теме магистерской диссертации или ее разделу (этапу, заданию).</li> <li>8. Выступление с докладами на конференциях, «круглых столах», форумах, др., как проводимых кафедрой гражданско-правовых дисциплин КрФ ФГБОУВО «РГУП», так и иными организациями по проблематике магистерской программы.</li> <li>9. Выступление с докладами на заседании научного кружка.</li> <li>10. Написание научных статей, в том числе и по теме магистерской диссертации, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.</li> <li>11. Участие в научно-исследовательском семинаре, проводимом кафедрой гражданско-правовых дисциплин по проблематике магистерской программы.</li> <li>12. Публичная защита, выполненной научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p>Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<b>Форма итоговой аттестации</b>		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### **4.6. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (в ред. от 31.05.2011).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета ВУЗа.

#### **Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Авторы-составители: зав. кафедрой уголовного права Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор;  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства Яценко А.О.,  
к.ю.н., доцент

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
<b>Место итоговой государственной аттестации в ОПОП</b>	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1; ПК-7, ПК-8.
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

#### **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП магистратуры, определенных ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011).

##### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.**

В полном соответствии с требованиями ФГОС ВПО к обеспечению ОПОП магистратуры научно-педагогическими кадрами реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень, ученые звания, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

(организации и функционирования публичной власти) и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью в области государственного управления.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 18,65 % (по ФГОС не менее пяти процентов) преподавателей (у студентов ОФО) и 19,98 % преподавателей (у студентов ЗФО) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Государственного совета Республики Крым), имеющих большой опыт правотворческой, правоприменительной, правохранительной и организационно-управленческой деятельности в органах публичной власти различного уровня.

98,32% (у студентов ОФО) и 94,73 % (у студентов ЗФО) (по ФГОС не менее 80 процентов) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 56,81 % преподавателей (у студентов ОФО) и 55,19% преподавателей (у студентов ЗФО) (по ФГОС не менее 40 процентов) преподавателей.

**Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы** осуществляется штатным профессором кафедры гражданского и арбитражного судопроизводства доктором юридических наук, профессором соответствующего профиля Лёвушкиным А.Н., который имеет стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 20 лет (по ФГОС - не менее трех лет).

Руководитель ОПОП имеет богатый опыт работы по подготовке в высших учебных заведениях специалистов-процессуалистов по профилю магистерской программы.

Руководитель ОПОП магистратуры регулярно ведёт самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, является автором учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по актуальным проблемам гражданского, наследственного, семейного права, а также - правового обеспечения реформирования системы судостроительства Российской Федерации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла у студентов ОФО составляет 75,72 %, у студентов ЗФО составляет 75,58 % (по ФГОС - не менее 70 процентов).

В Крымском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», реализующем магистерскую образовательную программу «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» действует 7 кафедр юридического профиля (по ФГОС - не менее шести кафедр).

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» квалификация магистр магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для

использования при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, профессионального цикла ОПОП, таким как «Консультант Плюс» и др.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами библиотечный фонд Крымского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической (по дисциплинам циклов), а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Электронная библиотека РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных ППС РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы «КонсультантПлюс» и внутренняя электронно-библиотечная система, (размещенная на Образовательном портале РГУП) обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Информационно-образовательному portalу РГУП, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий East View information services, Polpred.com. Обзор СМИ, к учебному серверу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, учреждениями судебной системы.

Карты обеспеченности литературой приведены в *приложении № 6*)

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Крымский филиал ФГБОУВО «РГУП», реализующий магистерскую образовательную программу «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Крымский филиал ФГБОУВО «РГУП», в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет. Крымский филиал ФГБОУВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Ученый совет ФГБОУВО «РГУП» при введении магистерской программы утверждает размер средств на реализацию соответствующих ОПОП. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся); 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме; на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала; преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме, 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение

образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от магистранта преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.**



В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011г.), включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО Крымский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, курсовых работ, вопросы для зачетов, программы экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Крымском филиале ФГБОУ ВО «РГУП» создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **6.2 Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.**

В ходе лекционных практических занятий по учебным дисциплинам магистерской программы активно используются: комплекты электронных презентаций/слайдов в аудиториях, оснащенных звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Кроме этого, используются пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» или их адекватные заменители, «информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», система электронного обучения «Фемида».

Семинарские и практические занятия проводятся в различных активных и интерактивных формах: дискуссии по каждому вопросу темы; круглого стола с элементами деловой игры (проблемы и задание для участников разрабатываются преподавателем); деловой игры, в процессе которой происходит моделирование практических ситуаций. В ходе семинарского занятия проводится тестирование студентов и решаются задачи.

Кроме этого в процессе проведения 100 % семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные методики, организуются дискуссии, деловые игры, моделируются практические ситуации, возникновение которых возможно при осуществлении выпускниками соответствующей юридической деятельности в судах.

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ОПОП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров и являющихся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров; также организуются мастер-классы.

Контактная работа с обучающимися проводится наряду с преподавателями КрФ «РГУП» также иными лицами, привлекаемыми филиалом к реализации ОПОП на иных условиях.

По дисциплинам: «Проблемы применения Трудового кодекса Российской Федерации», «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства», «Особенности рассмотрения арбитражным судом отдельной категории дел», «Судебные акты в цивилистическом процессе» предусмотрено проведение лабораторных практикумов.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.**

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы; проводится в устной форме.

## **7. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды филиала, создающей

условия для социализации личности. В указанных целях в филиале разработана и реализуется Концепция воспитания студентов Российского государственного университета правосудия (далее – Концепция), задачами которой являются:

- создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников Университета, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения;
- развитие социально-управленческих навыков с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры;
- развитие способностей к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Согласно Концепции основными направлениями воспитательной работы в Университете являются формирование компетенций будущих специалистов; духовно-нравственное воспитание обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; формирование научного мировоззрения; эстетическое воспитание обучающихся; физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

Реализация Концепции нацелена на формирование личности выпускника Университета, который:

- обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;
- обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- умеет адекватно реагировать, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;
- обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;
- постоянно совершенствует свои профессиональные качества;
- обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профорientационных мероприятий, в том числе, научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН», модельных процессов, экскурсий в Арбитражный суд Республики Крым, Верховный Суд Республики Крым;
- мероприятий патриотической направленности;
- пропаганды толерантности (проведение Дней толерантности, организация благотворительных акций и др.);
- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий;
- творческого проекта «Созвездие РГУП»;
- конкурсов «Студент года» и «Преподаватель года» и др.

Также Крымский филиал организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями.

Крымский филиал обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, которое включает пять комитетов - Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Спортивный комитет, Культурно-массовый комитет.

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Крымского филиала способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Крымский филиал обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).