

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Автор-составитель: д.ф.н, профессор Михалкин Н.В., д.ф.н.. профессор Шефель С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Главная цель изучения философии права состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none">- предоставлении магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях философии права;- формировании у магистрантов философско-правовой культуры мышления и правоприменения, уважительного отношения к праву и закону, примата добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному поведению;- раскрытии магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития;- стимулировании потребности к активному использованию магистрантами философско-правовых знаний, умений и навыков в осмыслении права, законотворчества и правоприменения и их взаимосвязи;- формировании активной правомерной гражданской позиции, развитие правотворческого потенциала;- формировании у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности;- умении логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Философия права» является базовой (обязательной) дисциплиной общенаучного цикла. Она служит общетеоретической и методологической базой для дисциплин общенаучного и профессионального циклов, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права», «Методика правового воспитания и обучения», «Толкование права и юридическая техника», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества».</p>
Компетенции, формируемые в результате	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права»</p> <p>Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права</p> <p>Тема 3. Природа и сущность права.</p> <p>Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права)</p> <p>Тема 5. Философия права и личность юриста</p> <p>Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений</p> <p>Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения</p> <p>Тема 9. Философия права в немецкой классической философии</p> <p>Тема 10. Русская и советская философия права</p> <p>Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права», «позитивного права», «либертарно-юридической»</p> <p>Тема 12. Современные проблемы философии права</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (на заочной форме обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика юриста»**

Автор-составитель: д.ф.н., проф Носков Ю.Г., к.ф.н., доцент Лешукова Л.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p><i>С точки зрения обучения</i> изучение магистрантами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p><i>С точки зрения воспитания</i> изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Этика юриста» является учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права» и вариативной части профессионального цикла «Актуальные проблемы административного права», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Нормотворческий процесс в</p>

	Российской Федерации», «Толкование права и юридическая техника», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания. Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель: д.пед.н., доцент Новикова Л.И., д.фил.н., профессор Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Место дисциплины «Теория и практика делового общения» определяется принадлежностью к общенаучному циклу в его вариативной обязательной части. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете). Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Методика правового воспитания и обучения», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Документационное обеспечение управления» и т.д. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность

	прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретическая основа делового общения</p> <p>Тема 2. Этика и этикет в деловом общении</p> <p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А., к.пед.н., доцент Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла ОПОП подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и является продолжением профессионально ориентированного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», изучаемого на уровне бакалавриата.

	Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4; ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольное задание (на очной форме обучения), контрольная работа (на заочной форме обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Автор-составитель: Черникова Л.Ф., д.ф.н., проф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной,
---------------------------------	---

	<p>организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете).</p> <p>Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального циклов как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы общей теории письменной юридической речи</p> <p>Тема 2. Стилистические качества письменной юридической речи</p> <p>Тема 3. Лексика и терминология письменных юридических текстов</p> <p>Тема 4. Грамматический строй письменной юридической речи</p> <p>Тема 5. Типичные ошибки в письменной юридической речи и пути их устранения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Составители: Новикова Л.И., д.п.н, доцент, Кузнецова Т. Е., к.п.н., Соловьева Н.Ю., к.п.н.

Черникова Л.Ф., д.ф.н., проф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правотворческой, правоприменительной,
---------------------------------	---

	<p>правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете).</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Теория и практика делового общения», «Методика правового воспитания и обучения», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» и т.д.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм</p> <p>Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Хабибулина Н.И.,
к.ю.н., доцент Стрельникова И.Ю

Цель изучения дисциплины	<p>Дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, должна изучаться после дисциплины «Философия права», изучается наряду с такими дисциплинами, как «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточный аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Тузов Н.А., д.ю.н., доцент Филонов А.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у магистрантов-студентов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; - дать знание основных этапов и закономерностей истории юридической науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; - раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать её понятие как отрасли общественной науки и понятия составляющих её компонентов (объекта, предмета, методов и др.); - дать представления о методологии научного исследования: описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; - познакомить с современными методологическими концепциями в области методологии науки, включая её философские основания;
---------------------------------	--

	- способствовать формированию навыков использования частно-научных методов юридического исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«История и методология юридической науки» входит в структуру базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся используют знания и умения, формируемые в процессе изучения других дисциплин учебного цикла («Философия права», «История политических и правовых учений»). Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует изучению таких учебных курсов, как «Сравнительное правоведение», «Нормотворческий процесс в РФ» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятия, предмет и объект юридической науки, её основные функции. Тема 2. Система и метод юридической науки. Тема 3. История зарубежной правовой науки. Становление юриспруденции, современная западноевропейская юридическая наука. Тема 4. История российской юридической науки, современный период её развития. Тема 5. Понятия, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований Тема 6. Основные процедуры правовых исследований, понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 7. Методология различных видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: к.ю.н. Бугрова С.С., к.филол.н. Панов А.А.,
д.ю.н., доцент Филонов А.В.

Цель изучения дисциплины	Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла ОПОП.</p> <p>Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права» и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История правовых и политических учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права» и вариативной части профессионального цикла «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Толкование права и юридическая техника», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-7, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История сравнительного правоведения</p> <p>Тема 3. Классификация основных правовых систем современности</p> <p>Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право</p> <p>Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи</p> <p>Тема 6. Правовая семья общего права</p> <p>Тема 7. Смешанные правовые системы</p> <p>Тема 8. Религиозные правовые семьи</p> <p>Тема 9. Дальневосточные правовые системы</p> <p>Тема 10. Семья традиционного права</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы конституционного права»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., д.ю.н., доцент Трофимов С.А., д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмкина И.С., ст.преподаватель Лось Л.В.

Цель изучения дисциплины	- формирование у обучаемых комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности в органах публичной власти, юридических службах,
---------------------------------	---

	<p>департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;</p> <p>- углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственного права, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов;</p> <p>- создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы конституционного права» являются учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в России.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», необходимо освоение содержания такой дисциплины базовой (общеобязательной) части общенаучного цикла как «Философия права». Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины «Философия права».</p> <p>«Актуальные проблемы конституционного права» помогают в освоении учебных дисциплин «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Административные правонарушения в РФ» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Актуальные проблемы формулирования общих положений конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.</p> <p>2. Актуальные проблемы учения о конституции.</p> <p>3. Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма.</p> <p>4. Конституционно-правовые институты (формы) непосредственной демократии в России: проблемы теории и практики осуществления.</p> <p>5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.</p> <p>6. Актуальные проблемы российского федерализма.</p> <p>7. Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики осуществления.</p> <p>8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства.</p> <p>9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма.</p> <p>10. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России: актуальные проблемы совершенствования и реформирования.</p> <p>11. Конституционные основы и установленные в законодательстве принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор - составитель: Бурмакина Н.И., Бондарчук И.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Получить теоретические знания в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.</p> <p>Приобрести навыки принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению

	<p>подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью», необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного цикла как «Философия права», «Теория и практика делового общения», «Этика юриста».</p> <p>«Организация и управление юридической деятельностью» помогает успешному освоению учебных дисциплин «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5; ПК-9; ПК-10.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Виды и содержание юридической деятельности. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих правотворческую и правоприменительную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Управление коллективом в юридической деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: д. пед.н. доцент Новикова Л.И.,
д. пед.н. доцент Ерёмкина И. С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются умения выпускника использовать возможности правовой системы государства,
---------------------------------	--

	отстаивать свои права, конструктивно взаимодействовать с другими людьми, формировать аналогичные умения у студентов; формировать навыки преподавания правовых дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» входит в профессиональный цикл дисциплин ОП вариативная (профильная часть); Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «История и методология юридической науки». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в процессе преподавания юридических дисциплин. Особенностью дисциплины является ее интеграционный характер.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	1. Из истории юридического образования. 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры 4. Методика правового воспитания 5. Методика правового обучения 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Апт Л.Ф., к.ю.н., доцент Шмелёва Г.Г.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Толкование права и юридическая техника» позволяет овладеть способами толкования предписаний нормативных правовых актов в совокупности с набором инструментов (средств) юридической, правотворческой техники.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Толкование права и юридическая техника» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», а также учебных дисциплин вариативной части общенаучного цикла: «Этика

	<p>юриста», «Русский язык в деловой документации юриста» «Письменная речь юриста».</p> <p>Учебная дисциплина «Толкование права и юридическая техника» вариативной части профессионального цикла «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК -1, ПК- 2, ПК - 7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толкование права; 2. Понятие и виды юридической техники; 3. Правотворческая техника. Язык нормативных правовых актов; 4. Правоинтерпретационная техника. 5. Применение средств и приёмов правотворческой техники в толковании норм права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»**
Авторы-составители: к.ю.н. Миряшева Е.В.;Голубева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Нормотворческий процесс в Российской Федерации» - учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ОП. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении программ бакалавриата (специалитета).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» служат базой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные</p>

	проблемы административного права и государственного управления», «Актуальные проблемы муниципального права», «Актуальные проблемы конституционного права» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая техника.</p> <p>Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения)..

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
Автор-составитель: к.ю.н. Романова М.В., к.ю.н., Пономарев А.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Развитие у обучаемых навыков анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов. Дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является логическим продолжением содержания такой дисциплины базовой части общенаучного цикла как «Философия права», а также – учебных дисциплин профессионального цикла: «История и методология юридической науки».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» служат базой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8;
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. 2. Принципы антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды. 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных проектов нормативных правовых актов. 6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы региональных проектов нормативных правовых актов. 7. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. 8. Заключение Министерства юстиции Российской Федерации, органов, организаций, их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. 9. Заключение независимой экспертизы. 10. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы административного права и государственного
управления»**

Автор-составитель: к.ю.н., профессор Салищева Н.Г., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цель изучения дисциплины	Формированием у обучаемых комплекса знаний и умений о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе
---------------------------------	--

	<p>этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; - усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; - усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции; - оказание помощи в подготовке проектов нормативных и индивидуальных административно-правовых актов и в реализации предъявляемых к этим актам требований. <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять в правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательские учреждения профессиональную деятельность.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы административного права и государственного управления» являются учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие административно-правовых институтов рассматриваются в качестве важнейших задач демократических реформ в России, в том числе административной реформы и реформы государственной службы.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного права и государственного управления» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла - «Философия права», основывается на знаниях, получаемых в процессе изучения дисциплины профессионального цикла «Актуальные проблемы конституционного права»</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы административного права и государственного управления» помогают в освоении учебных дисциплин «Актуальные проблемы конституционного права», «Административные правонарушения в РФ» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Содержание</p>	<p>1. Предмет и система административного права.</p>

дисциплины (модуля)	<p>2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: проблемы правового регулирования.</p> <p>3. Проблемные вопросы института государственной службы.</p> <p>4. Проблемы развития административно-правового статуса гражданина.</p> <p>5. Институт административной ответственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание – для очной и контрольная работа – для заочной форм обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы муниципального права»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., Голубева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых современных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов</p> <p>Создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Актуальные проблемы муниципального права» являются учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является логическим продолжением содержания таких дисциплин базовой части общенаучного цикла как «Философия права», а также - учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Формы взаимодействия государства и гражданского общества», «История правовых и политических учений», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Толкование права и юридическая техника», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции»</p>

	РФ в деятельности органов публичной власти», «Структура и организация работы органов местного самоуправления». «Актуальные проблемы муниципального права» помогают в у с п е ш
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11.
Содержание дисциплины	Тема № 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права». Тема № 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления. Тема №3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления. Тема № 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., д.ю.н., профессор, Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н, к.ю.н., доцент Чернядьева Н.А.

Цель изучения дисциплины	Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике. Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» – учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ОПОП.

	<p>Содержание учебной дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Нормотворческий процесс в РФ», «История и методология юридической науки», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы конституционного права», «Организация и</p> <p>У П Р</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в РФ; 2. Гражданство в РФ; 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности; 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни; 5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг
для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
 Автор-составитель: к.ю.н., доц. Кикавец В. В., к.ю.н. Волков В.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях</p>
---------------------------------	---

	<p>юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.</p> <p>Дисциплина предназначена для получения слушателями углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.</p> <p>Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок.</p> <p>Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Формы взаимодействия государства и гражданского общества»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Писарев А.Н., д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственного строительства, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Освоение обучаемыми основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» основывается на знаниях, полученных при изучении программ бакалавриата (специалитета) и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация и управление юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Нормотворческий процесс в РФ», «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах</p> <p>Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 4. Формы, направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти</p>

	<p>Тема 5. Обращения граждан, обжалование действий и решений органов власти и должностных лиц, участие граждан в осуществлении судебной власти – формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий – протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»**

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Умнова И.А., к.ю.н., доцент Алешкова И.А., к.ю.н. Мокрушин В.И.

Цель изучения дисциплины	Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций у магистров о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации и применении конституционных норм с целью формирования навыков и умений для обеспечения законности и правопорядка в деятельности органов публичной власти.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» относится к блоку дисциплин вариативной части.</p> <p>Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин общенаучного цикла: «Философия права» и профессионального цикла: «Толкование права и юридическая техника», «История и методология юридической науки», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальные проблемы муниципального права», «<i>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</i>», «<i>Правовой статус органов государственной власти Республики Крым</i>» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации

	<p>Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</p> <p>Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы</p> <p>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Пределы применения Конституции Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Никитин С.В., к.ю.н. Савенко Н.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели и задачи учебной дисциплины: углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний.</p> <p>В процессе преподавания и самостоятельного изучения магистрантами дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная: изучение дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит наиболее полному освоению богатейшего материала процессуальной науки, того категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории и практики современного судебного процессов и их проблем; - практическая: изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности; - воспитательная: изучение дисциплины во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у магистранта уважительного отношения и активного практического интереса к правовым ценностям,
---------------------------------	---

	традициям и культуре отечественного и зарубежного административного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Содержание учебной дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» является логическим продолжением содержания таких учебных дисциплин общенаучного цикла как «Философия права», «Толкование права и юридическая техника».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных
и муниципальных учреждений»**

Автор-составитель: к.ю.н. Терехова Е.В., к.ю.н., доцент Яценко А.О.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является изучение правовых и теоретических аспектов хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений, формирование у студентов специальных, правовых знаний для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина М.2. ДВ.2 «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» входит в профессиональный цикл, дисциплин по выбору студента.

	<p>Изучение дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» основывается на сумме теоретико-правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия права», «Толкование права и юридическая техника», «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p> <p>Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» помогает в успешном освоении учебных дисциплин: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальны проблемы муниципального права» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретико-правовые аспекты хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 2. Теоретико-правовые аспекты финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 4. Налоговые аспекты хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 5. Правовые вопросы учетной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 6. Правовые вопросы контрольных мероприятий (событий) отдельных операций и направлений хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-правовые механизмы противодействия коррупции
в сфере государственной службы»**

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Стахов А.И., к.ю.н., Пономарев А.В.

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение комплекса теоретических знаний о понятии коррупционных деяний, об основных направлениях, методах и формах противодействия коррупции в России и зарубежных странах; - выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов противодействия коррупции; - выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла, которая обеспечивает углубление профессиональных знаний студентов в сфере административно-правового регулирования, полученные в рамках таких дисциплин, как «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация и управление юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции в российском законодательстве и международно-правовых документах. 2. Система российского законодательства о противодействии коррупции. 3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов. 4. Представление государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности, сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 5. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности и иных лиц, их доходам. 6. Запреты и ограничения антикоррупционного характера, связанные с государственной службой. 7. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. 8. Институт утраты доверия. 9. Ротация государственных служащих. 10. Административная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти
в Российской Федерации»**

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Писарев А.Н., к.ю.н. Трифонов С.Г.

Цель изучения дисциплины	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы
---------------------------------	--

	реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>«Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для России публично-правовых институтов органов публичной власти можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в России.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации», необходимо освоение содержания такой дисциплины базовой (общеобязательной) части общенаучного цикла как «Философия права».</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация управления юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1: Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема №2: Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема №3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема №4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации Тема №5.

	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование миграционных процессов»**

Автор - составитель: к.ю.н. Никифорова Е.А., к.ю.н. Русанова С.Ю.

Цель изучения дисциплины	Необходимость овладения системой знаний в области современных проблем правового регулирования миграционных процессов в России, анализе основных направлений развития миграционного законодательства и миграционного права, углублении теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применении норм миграционного законодательства на практике.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	Учебная дисциплина «Правовое регулирование миграционных процессов» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование миграционных процессов» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки», и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве Тема 5. Гражданство Российской Федерации

	<p>Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административные правонарушения в Российской Федерации»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ломакина В.Ф., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цели изучения дисциплины	<p>Развитие знаний студентов об институте административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия и признаков административного правонарушения; - формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; - выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; - формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; - освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; - усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Административные правонарушения в Российской Федерации» - учебная дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Административные правонарушения в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины общенаучного цикла - «Философия права», учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права», а также учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Актуальные</p>

	проблемы административного права и государственного управления».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения. 2. Субъекты административной ответственности и их виды. 3. Виды административных правонарушений. 4. Квалификация административных правонарушений. 5. Административные наказания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная ответственность за правонарушения
в сфере реализации государственной и муниципальной власти»
Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.Н. Григорьев**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти» являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере реализации государственной и муниципальной власти» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ОПОП магистерской программы «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти».</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере реализации государственной и муниципальной власти» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины общенаучного цикла - «Философия права», учебных дисциплин базовой части</p>

	<p>профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и помогает успешному освоению учебных дисциплин: «Актуальные проблемы конституционного права» «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальные проблемы муниципального права» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, субъектом которых является только должностное лицо</p> <p>Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, субъектами которых являются должностные лица, служащие, не являющиеся должностными лицами, иные субъекты</p> <p>Тема № 6. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый контроль в системе публичной власти»**

Автор-составитель: д.ю.н., доцент Прошунин М.М., к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

Цели изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Финансовый контроль в системе публичной власти» предполагает овладение системой знаний в области современных проблем правового регулирования государственного финансового контроля в России и за рубежом, анализ основных направлений развития государственного финансового контроля, развития финансового законодательства,</p>
---------------------------------	--

	<p>углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение финансово-правовых норм на практике.</p> <p>Целью курса «Финансовый контроль в системе публичной власти» является необходимость овладения системой знаний в области современных проблем правового регулирования государственного финансового контроля в России и за рубежом, анализе основных направлений развития государственного финансового контроля, развития финансового законодательства, углублении теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применении финансово-правовых норм на практике.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Финансовый контроль в системе публичной власти» является предметом по выбору. Данная дисциплина изучает правовые основы осуществления государственного финансового контроля в системе публичной власти.</p> <p>Дисциплина «Финансовый контроль в системе публичной власти» дает информацию о специфике правового регулирования в сфере осуществления государственного финансового контроля. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин «Толкование права и юридическая техника», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p> <p>Знания полученные в результате изучения дисциплины служат основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Финансовый контроль, понятие и виды</p> <p>Тема 2. Методы и способы осуществления государственного финансового контроля</p> <p>Тема 3. Органы государственного финансового контроля</p> <p>Тема 4. Бюджетный контроль</p> <p>Тема 5. Налоговый контроль</p> <p>Тема 6. Банковский надзор</p> <p>Тема 7. Страховой надзор</p> <p>Тема 8. Валютный контроль</p> <p>Тема 9. Финансовый мониторинг</p> <p>Тема 10. Финансовый контроль на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p> <p>Тема 11. Аудит.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).
---------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование трудовых отношений в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Яценко А.О.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование трудовых отношений в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации» является изучение правовых и теоретических аспектов возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации, формирование у студентов специальных, правовых знаний для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации» входит в профессиональный цикл дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации» основывается на теоретико-правовых знаниях, полученных студентами в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Философия права», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества», «История и методология юридической науки» и др.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение учебных дисциплин: «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» и др..</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, осуществление научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Трудо-правовая природа служебных отношений на гражданской государственной и муниципальной службе.</p> <p>2.Актуальные проблемы соотношения федерального законодательства о труде государственных и муниципальных служащих и законодательства субъектов Российской Федерации.</p> <p>3.Правовые основания возникновения служебных правоотношений со служащими органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.</p>

	<p>4. Правовые основания и особенности изменения служебных правоотношений со служащими органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые основания прекращения трудового договора со служащими органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности нормативного правового регулирования режима труда в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>7. Правовые проблемы оплаты труда в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации.</p> <p>8. Актуальные проблемы социального партнерства в сфере труда в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Структура и организация работы органов местного самоуправления»

Автор-составитель: к.ю.н. Мещерякова М.А., к.ю.н., доцент Молокаева О.Х., к.ю.н. Трифонов С.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений о структуре и организации работы муниципальных органов, осознания места муниципальной власти в системе публичной власти в РФ, понимания роли деятельности органов местного самоуправления в разрешении проблем жизнеобеспечения населения, умения критически оценивать действующее законодательное регулирование, проводить теоретические исследования и понимать механизм решения конкретной юридической ситуации.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с вопросами муниципального права; уяснение закономерностей функционирования органов местного самоуправления, порядка оказания гражданам муниципальных услуг, а также достижения показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Структура и организация работы органов местного самоуправления» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Для её освоения используются знания, полученные в ходе изучения программ бакалавриата (специалитета).</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение учебных дисциплин: «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым», «Правовое регулирование</p>

	<p>государственной и муниципальной службы», «Актуальные проблемы конституционного права», а также учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы муниципального права», «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Организация управления юридической деятельностью» и др.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, осуществление научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-11.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы. 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы. 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования. 4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы. 5. Деятельность иных органов местного самоуправления. 6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью ненормативных правовых актов»**

Автор-составитель: профессора кафедры д.ю.н., доцент Женетль С.З.,
к.ю.н. Савенко Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебный контроль за законностью ненормативных правовых актов» является углубленное изучение основных институтов и норм, регулирующих порядок рассмотрения судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, что в свою очередь, позволит по окончании магистерской подготовки применить полученные знания в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Судебный контроль за законностью ненормативных правовых актов» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>При изучении дисциплины необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-11,
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие публичных отношений и его процессуальное воплощение</p> <p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан и организаций</p> <p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 5. Обращение в суд об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти</p> <p>Тема 6. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан и организаций от неправомерных действий органов власти</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти</p> <p>Тема 8. Упрощенное производство в делах публичной категории</p> <p>Тема 9. Судебный акт, его особенности, значение</p> <p>Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений по ННП, действий (бездействия).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Штатина М.А., к.ю.н. Русанова С.Ю.

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения законности и владение методами ее обеспечения в сфере государственной службы; - повышение профессиональной эрудиции; - выработка комплекса навыков и умений, способствующих эффективной работе в государственном аппарате; - углубление научных знаний по вопросам организации и функционирования государственной службы в Российской Федерации; - выявление существующих проблем и тенденций развития института государственной службы; - выработка необходимых навыков профессионального анализа правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы;
---------------------------------	--

	- формирование устойчивых представлений о целях, задачах и направлениях проводимой в нашей стране административной реформы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие административно-правовых институтов государственной и муниципальной службы является одним из условий становления демократического правового социального государства, формирования гражданского общества, реализации прав и свобод человека.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла - «Философия права», основывается на знаниях, получаемых в процессе изучения дисциплины профессионального цикла «Актуальные проблемы конституционного права», и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10,
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, становление и развитие института государственной службы. 2. Понятие и система государственной службы. 3. Должности государственной службы. 4. Правовое положение (статус) государственного служащего. 5. Поступление на государственную службу. Прохождение и прекращение государственной службы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовой статус органов государственной власти Республики Крым»

Авторы-составители: д.ю.н., доцент Трофимов С.А., к.полит.н., доцент Костылев В.В.,
Емельянцева А.Э.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование системного и комплексного представления студентов о системе органов государственной власти Республики Крым, конституционно-правовых основах организации, деятельности, закономерностях развития и системных взаимодействиях в контексте действия базовых конституционных принципов федерализма и разделения властей на современном этапе государственного строительства.</p> <p>Подготовка юридических кадров для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в органах публичной власти, департаментах, юридических отделах, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, включая высшие профессиональные, научно-исследовательских учреждениях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» в структуре магистерской программы является дисциплиной по выбору студента профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, проявляющейся в том, что развитие России как федеративного правового государства обуславливает совершенствование правовых основ регулирования формирования и функционирования органов государственной власти субъектов РФ, их взаимодействия, что бесспорно влияет на выработку стратегических направлений совершенствования законодательства и государственной политики в целях планомерного развития субъектов федерации.</p> <p>Взаимосвязь также проявляется в обеспечении формирования комплексного познания студентом конституционно-правовых основ построения правового государства, его правовой системы на основе принципов федерализма, законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, как смысла и содержания деятельности государственных и муниципальных органов власти, единства системы государственной власти и признания равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации,</p> <p>Дисциплина «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» логически взаимосвязана с дисциплиной общенаучного цикла «Философия права» и дисциплинами профессионального цикла «Актуальные проблемы конституционного права», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества», «Нормотворческий процесс в РФ», а также с дисциплинами по выбору студента: «Административные правонарушения в РФ» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционно-правовые основы государственной власти Республики Крым</p> <p>Тема 2. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и Республики Крым;</p> <p>Тема 3. Глава Республики Крым как высшее должностное лицо, глава исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Государственный Совет Республики Крым – Парламент Республики Крым как законодательный (представительный) орган государственной власти</p> <p>Тема 5. Совет министров Республики Крым и иные органы исполнительной власти Республики Крым</p> <p>Тема 6. Органы судебной власти в Республике Крым</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»**

Автор-составитель: д.ф.н., проф. Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» является лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компенсации юриста.</p> <p>- Задачи программы: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Юридическая лингвистика» относится к факультативным дисциплинам ОПОП - М.5.ФТД.00 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе освоения содержания дисциплины, позволят правильно понимать и составлять лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и</p>

	<p>юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов базовых знаний о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции - Реализации цели предполагает решение следующих задач: - сформировать представление о различии юридического и лингвистического подходов к функционированию современного русского языка; - выработать стойкий профессиональный интерес обучаемых к решению проблем функционирования современного русского языка в юридической сфере; - дать общую характеристику современных форм, методов, приемов работы с текстами русского языка, функционирующими в юридической сфере. - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Юридическая лингвистика» является учебной дисциплиной вариативной части факультативного цикла,</p> <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык в деловой документации», «Письменная речь юриста» и будет способствовать успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Юрислингвистика: содержание и основные понятия</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 2. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюрисдика)</p> <p>Тема 3. Проблемы юридизации естественного языка.</p> <p>Тема 4. Своеобразие метаязыкового мышления юристов.</p> <p>Тема 5. Юрислингвистика: содержание и основные понятия.</p> <p>Раздел 2. Лингвоэкспертный дискурс русского языка и его формы.</p> <p>Тема 6. Понятие лингвоэкспертного дискурса.</p> <p>Тема 7. Речь как правонарушение и объект изучения лингвоэкспертного дискурса.</p> <p>Тема 8. Лингвоправовой дискурс и его специфика.</p> <p>Тема 9. Аналитико-экспертный дискурс и его особенности</p> <p>Тема 10. Лингвоэкспертный дискурс</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита избирательных прав граждан и
права граждан на участие в референдуме»**

Автор-составитель: к.ю.н. Савенко Н.В., д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знаний, умений и навыков в области реализации механизмов судебной защиты конституционного права избирать и быть избранным и конституционного права на участие в референдуме; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; проведение научных исследований по развитию избирательного законодательства и обеспечению единства судебной практики.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять в правоприменительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах участников избирательного процесса.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Судебная защита избирательных прав и права граждан на участие в референдуме» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП, которая

	<p>обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие института выборов, можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в России.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Судебная защита избирательных прав и права граждан на участие в референдуме» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части общенаучного цикла: «Философия права», учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и помогает успешному освоению учебных дисциплин: «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права и государственного управления и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК -2; ПК - 7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание и формы судебной защиты избирательных прав граждан.</p> <p>Тема 2. Функции судебной защиты и особенности отдельных видов судопроизводства по делам, возникающим из избирательных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из избирательных споров.</p> <p>Тема 4. Дела, возникающие из правоотношений при назначении выборов и определении их организаторов.</p> <p>Тема 5. Дела, возникающие из правоотношений при определении участников выборов.</p> <p>Тема 6. Дела, возникающие из правоотношений предвыборной агитации.</p> <p>Тема 7. Дела, возникающие из правоотношений по финансированию выборов.</p> <p>Тема 8. Дела, возникающие из правоотношений при голосовании, подсчете голосов, определении результатов выборов и их обнародовании. Отмена результатов выборов.</p> <p>Тема 9. Особенности референдума и судебной защиты права граждан на участие в референдуме.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет