

Аннотации программ всех видов практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научно-исследовательская работа;
- производственная практика (преддипломная).

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Крымским филиалом, являются: Верховный суд Республики Крым, Управление Судебного департамента Республики Крым, Прокуратура Республики Крым, УФССП по Республике Крым, ГУ Министерства юстиции по РК и Севастополю, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Арбитражный суд Республики Крым, УФССП по г. Севастополю, Двадцать первый арбитражный апелляционный суд РК, Управление Судебного департамента г. Севастополя, Арбитражный суд города Севастополя, Избирательная комиссия Республики Крым, Прокуратура города Севастополя, Управление Федеральной налоговой службы по РК, Министерство внутренних дел по Республики Крым, Управление ФМС России по РК и г. Севастополю и др.

Формой аттестации студентов по итогу прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Авторы-составители: Попова О.Д., Ерёмина И.С. заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин к.ю.н., профессор, д.п.н.

Цель практики	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, о деятельности органов прокуратуры и Следственного Комитета РФ, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы».

<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах прокуратуры и следствия, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации.</p> <p>Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения.</p> <p>Продолжительность практики - 4 недели (10 рабочих дней).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование общекультурных компетенций:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>Общепрофессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры районного суда, арбитражного суда субъекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретному делу; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы прокуратуры; - уяснение системы служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками прокуратуры - ознакомление с деятельностью следователя и помощника прокурора; - присутствие при приеме граждан, производстве отдельных следственных действий, - оказание технической помощи в составлении протоколов следственных действий, актов прокурорского реагирования; - уяснение содержания работы по основным направлениям деятельности прокуратуры; - ведение дневника практики; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики; - защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц,
Формы отчетности по практике	отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
и НИР (гражданско-правовой профиль)**

Авторы-составители: преподаватель кафедры гражданского права Пискунова Наталия Игоревна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства Яценко А.О., зав. кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент Агашев Д.В.

Цель практики и НИР	Производственная практика и научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень
----------------------------	--

	<p>специалитета). Практика и НИР реализуется кафедрами гражданского права и гражданского и административного судопроизводства. Цель прохождения практики и НИР – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, а также навыков научно-исследовательской работы, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики и НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>
<p>Место практики и НИР в ОПОП</p>	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения специалиста по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета. Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, коммерческое (торговое) право, семейное право, жилищное право, гражданский процесс, административное право, и др. Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной частей – теории государства и права, конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, коммерческого (торгового) права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса, а также формирования профессиональной компетентности в правотворческой, правоприменительной; правоохранительной; правозащитной; судебной; экспертно-консультационной профессиональной области. Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
<p>Место и время проведения практики и НИР</p>	<p>Местом проведения практики являются судебные органы. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 3 и 4 курсах. НИР проводится на 4 курсе</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики и НИР</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять</p>

непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе

<p>Содержание практики и НИР</p>	<p>судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13).</p> <p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выселении и по иным жилищным спорам; - возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение. <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных
---	---

	разбирательств, и др. НИР заключается в подготовке научного доклада.
Общая трудоемкость практики и НИР	Общая трудоемкость практики и НИР составляет 15 зачетных единиц
Формы отчетности по практике и НИР	Научная статья, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)
(гражданско-правовой профиль)**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры гражданского права Беляева Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства Яценко А.О.

Цель практики	Цель - преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Практика реализуется кафедрами гражданского, арбитражного и административного процессуального права и кафедрой гражданского права. Местом проведения практики являются судебные органы. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью судебных органов в Российской Федерации. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
Место практики в ОПОП	Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Преддипломная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом юридического факультета Университета. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей. Курс 5 Семестр 10 общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
Место и время проведения практики	Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации. Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров. Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета.

	<p>Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном</p>

	<p>Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выселении и по иным жилищным спорам; - возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение. <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика р у
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет