

4.3. Аннотации программ всех видов практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научно-исследовательская работа;
- производственная практика (преддипломная).

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Крымским филиалом, являются: Верховный суд Республики Крым, Управление Судебного департамента Республики Крым, Прокуратура Республики Крым, УФССП по Республике Крым, ГУ Министерства юстиции по РК и Севастополю, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Арбитражный суд Республики Крым, УФССП по г. Севастополю, Двадцать первый арбитражный апелляционный суд РК, Управление Судебного департамента г. Севастополя, Арбитражный суд города Севастополя, Избирательная комиссия Республики Крым, Прокуратура города Севастополя, Управление Федеральной налоговой службы по РК, Министерство внутренних дел по Республики Крым, Управление ФМС России по РК и г. Севастополю и др.

Формой аттестации студентов по итогу прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Авторы-составители: Попова О.Д., Муратова Н.Г. профессор кафедры, д.ю.н., профессор, Кодинцев С.А. старший преподаватель кафедры

Цель практики	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	<i>Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»).</i> <i>Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы». «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», Правовая информатика», «Менеджмент», «Риторика», «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (1 часть)», «Административное право», «Уголовное право (общая часть)», «Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной</i>

	<i>деятельности».</i>
Место и время проведения практики	<p>Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации.</p> <p>Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения.</p> <p>Практика проводится на 2 курсе</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование общекультурных компетенций:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>Общепрофессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
Содержание практики	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретным делам; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики; - защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.
Формы отчетности по практике	<i>Отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики, индивидуальное задание</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и НИР (уголовно-правовой профиль)

Авторы-составители: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права Щербаков А.Д., Муратова Н.Г. профессор кафедры, д.ю.н., профессор, Кодинцев С.А., старший преподаватель кафедры, Захаров Д.А., зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Цель практики	Цель прохождения практики – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, история государства и права России, конституционное, административное, гражданское, уголовное право, арбитражный, гражданский процесс, конституционные основы судебной власти, правоохранительные и судебные органы, организация судебной деятельности и др.</p> <p>Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>

Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются судебные органы.</p> <p>Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения.</p> <p>Практика проводится на 3 и 4 курсах.</p> <p>НИР проводится на 4 курсе</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке</p>

	<p>конституционного судопроизводства (ПСК-1.2); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7); готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции. При прохождении практики в суде общей юрисдикции студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий уголовных дел.</p> <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам: -копии заявлений, жалоб;</p>

	- копии протоколов судебного заседания; -копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. НИР заключается в подготовке научного доклада
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Научный доклад, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Авторы-составители: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права Щербаков А.Д., Муратова Н.Г. профессор кафедры, д.ю.н., профессор, Козинцев С.А. старший преподаватель кафедры

Цель практики	<p>Преддипломная производственная практики является частью программы специалитета, включаемой в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», утвержденной в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (далее – программа специалитета).</p> <p>Основной целью преддипломной производственной практики является подготовка и сбор студентом материалов и информации практического характера, которые коррелируются с избранной темой выпускной квалификационной работы и будут использованы при ее написании. Получение указанной практической информации и материалов осуществляется студентами по месту прохождения преддипломной производственной практики – судах, образующих судебную систему Российской Федерации.</p>
Место практики в ОПОП	<p>Преддипломная производственная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом юридического факультета Университета. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Для прохождения преддипломной производственной практики студент должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе прохождения производственной практики, по дисциплинам, входящим в структуру образовательного процесса, включая специальные знания и навыки, касающиеся сложных вопросов правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии.</p> <p>Прохождение студентами преддипломной производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
Место и время проведения	Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.

<p>практики</p>	<p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной</p>

	<p>службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной производственной практики включает в себя непосредственную практическую деятельность в судах, образующих судебную систему Российской Федерации, в ходе которой студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими режим работы сотрудников аппарата суда; - ознакомиться с порядком, формами и регулированием деятельности канцелярии суда, включая вопросы ведения делопроизводства, хранения и архивирования документации; - ознакомиться с деятельностью судьи, его помощников, секретаря судебного заседания (предпочтительно, чтобы студентом осуществлялось знакомство с практическими аспектами отправления правосудия посредством наблюдения за деятельностью указанных лиц в ходе судебного процесса); - научиться составлять проекты юридических документов, включая различные процессуальные акты; - изучить порядок организации процесса приема граждан, включая вопросы организации процесса выдачи материалов уголовных дел для ознакомления или снятия копий, а равно порядок направления материалов в суды апелляционной / кассационной инстанции; - заниматься не только анализом рассматриваемых дел, но также искать в материалах ранее рассмотренных дел, включая архивные фонды, примеры судебного разрешения вопросов, составляющих предмет исследования в рамках выпускной квалификационной работы; - оказывать содействие работникам суда и судьям в ведении статистической работы, а также стремиться принять участие в подготовке обобщений материалов судебной практики по конкретным поручениям председателя суда; - изучить порядок использования электронных технологий в деятельности суда, включая вопросы возможного ведения аудио-, видео протоколирования судебного процесса, а также использование систем видеоконференцсвязи. <p>В ходе прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется обращать внимание на уголовные дела, связанные не только с темой проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но и на материалы уголовных дел, вызывающих известные трудности при квалификации как в доктрине, так и в правоприменительной деятельности (многоэпизодные преступления; преступления против жизни и здоровья, совершенные в условиях неочевидности и т.д.). Также студенту рекомендуется участвовать не только в судебных заседаниях по разрешению конкретных уголовных дел, но и на т.н. «технических» заседаниях, связанных с вопросами избрания меры пресечения, продления ранее избранной меры пресечения, а также по обжалованию действия должностных лиц в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам</p>

	<p>доложить свое мнение руководителю, а равно высказать свои соображения, касающиеся вопроса квалификации преступления или иного процессуального вопроса, ставшего предметом рассмотрения в ходе судебного заседания.</p> <p>За время прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется собрать копии процессуальных актов не только по теме проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но также и по вопросам, вызывавшим особенный интерес студента для последующего анализа в ходе подготовки отчета по результатам преддипломной производственной практики.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика р у
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет