

## Аннотация программы научно-исследовательской работы магистрантов

Автор-составитель: руководитель маг. программы д.ю.н., проф. Кулаков В.В.

<b>Цели и задачи НИР</b>	<p>Цели: формирование у обучающихся комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».</p> <p>Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков системного планирования и проведения такой работы;</li><li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм права, самостоятельного и творческого подхода к их применению в процессе научно-исследовательской работы;</li><li>- развитие умений получать новое научное знание в процессе проведения научно-исследовательской работы в области государственного управления, аргументировано обосновывать свою позицию;</li><li>- развитие умений и навыков формулирования научно-обоснованных выводов, составляющих основу для разработки предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области организации и деятельности органов публичной власти, форм и механизмов их взаимодействия с различными институтами гражданского общества, конституционно-правовой защиты и обеспечения гарантий реализации прав и свобод человека;</li><li>- приобретение обучающимися знаний о важнейших категориях и понятиях, содержании, целевом назначении, сферах применения и особенностях использования научного инструментария в процессе исследования юридической проблематики, методологических основах, приёмах и средствах проведения научно-исследовательской работы в рамках проблематики специальности магистерской программы подготовки магистрантов, а также - основах культуры научного исследования и научной этики;</li><li>- развитие умений и навыков использования полученных теоретических знаний и практических навыков владения основами методики и методологии научного познания правовых явлений при подготовке, предусмотренных учебной программой, письменных научно-исследовательских работ, особенно, при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной юридической деятельности в судах, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, в качестве юрисконсульта, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, судьи, научного сотрудника и т.д.;</li><li>- углубление представлений магистрантов об основных принципах и общих закономерностях проведения научных исследований по юридической проблематике, включая сравнительно-правовой анализ важнейших публично-правовых и частноправовых институтов гражданского, административного и уголовного права</li></ul>
--------------------------	---

		и процесса, а также - положительном опыте и основных недостатках, имеющих место при формулировании цели, научной задачи, объекта, предмета, основных направлений и методов научного исследования.
<b>Тематика научно-исследовательских работ</b>		<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Место, роль и актуальные проблемы российского правосудия.</p> <p>Тема 2. Тема научного исследования и проблемы определения актуальности и степени её научной разработанности. Понятие и содержание объекта, предмета; научные задачи, цели и основные направления научного исследования. Постановка теоретических и практических задач научного исследования.</p> <p>Тема 3. Методология научного исследования проблем российского правосудия. Понятие и классификация методов научного исследования. Применение законов логики в научном исследовании.</p> <p>Тема 4. Источниковедческая (теоретическая и эмпирическая) база научного исследования. Новые информационные технологии в научном исследовании. Проблемы определения и способы формулирования научной новизны исследования.</p> <p>Тема 5. Основы организации научно-исследовательской работы и способы повышения ее эффективности.</p> <p>Тема 6. Структура и основные требования к содержанию научного исследования. Основные способы раскрытия темы исследования. Стил ь научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	у	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-11.
<b>Виды научно-исследовательской работы магистранта</b>		<p>1. Изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, <i>достижений отечественной и зарубежной науки, образцов практики в соответствующей области знаний.</i></p> <p>2. Участие в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок.</p> <p>3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию).</p> <p>4. Сбор и интерпретация необходимых знаний, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>5. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, выносимых на защиту тезисов.</p> <p>6. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры и др.).</p> <p>7. Составление отчетов (разделов отчетов) по теме магистерской диссертации или ее разделу (этапу, заданию).</p> <p>8. Выступление с докладами на конференциях, «круглых столах», форумах, др., как проводимых кафедрой гражданско-правовых</p>

	<p>дисциплин КрФ ФГБОУВО «РГУП», так и иными организациями по проблематике магистерской программы.</p> <p>9.Выступление с докладами на заседании научного кружка.</p> <p>10. Написание научных статей, в том числе и по теме магистерской диссертации, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.</p> <p>11. Участие в научно-исследовательском семинаре, проводимом кафедрой гражданско-правовых дисциплин по проблематике магистерской программы.</p> <p>12.Публичная защита, выполненной научно-исследовательской работы.</p>
<p><b>Форма итоговой аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>