

## Аннотация программы научно-исследовательской работы

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., д.пед.н., к.ю.н., доцент  
Ерёмина И.С., к.ю.н. Новикова Т.Ю.

Цели и задачи НИС	<p>Цель научно-исследовательского семинара подготовка обучающихся к постоянной научной деятельности, формирование навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.</p> <p>Задачи научно-исследовательского семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;</li><li>• проведение консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации;</li><li>• формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;</li><li>• обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;</li><li>• обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профильной направленности магистерской программы;</li><li>• выработка навыков ведения информационно-аналитической и библиографической работы с использованием современных информационных технологий, аргументации при апробации полученных результатов научно-исследовательской работы;</li><li>• выработка навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации научно-исследовательских и информационно-аналитических результатов;</li><li>• представление, аргументация и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;</li><li>• апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов.</li></ul>
Тематика научно-исследовательских работ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Муниципальная служба в Российской Федерации: особенности правового регулирования и взаимосвязь с государственной гражданской службой.</li><li>2. Особенности правового статуса муниципального служащего</li><li>3. Место и роль муниципальной службы в процессе реформирования местного самоуправления</li><li>4. Правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.</li><li>5. Реализация права на судебную защиту местного самоуправления: проблемы и практика.</li><li>6. Местное самоуправление как форма народовластия</li><li>7. Профилактика и борьба с коррупцией в структурах</li></ol>

	<p>государственной и муниципальной службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Государственная служба как публично-правовой институт.</li> <li>9. Принципы государственной гражданской службы Российской Федерации и правоприменительная практика их реализации</li> <li>10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</li> <li>11. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления с религиозными организациями.</li> <li>12. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>13. Конституционно-правовой институт прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>14. Конституционная модель российского федерализма</li> <li>15. Правовой статус политических партий в Российской Федерации: проблемы и реализация.</li> <li>16. Законотворчество и проблемы его совершенствования в РФ</li> <li>17. Проблемы правотворчества в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Крым)</li> <li>18. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ</li> <li>19. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в РК</li> <li>20. Конституционные принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Республики Крым</li> <li>21. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства в организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Крым)</li> <li>22. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (на примере Республики Крым)</li> <li>23. Правовое регулирование деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации</li> <li>24. Конституционно-правовой статус федеральных судов на территории субъекта Российской Федерации (на примере Республики Крым)</li> <li>25. Конституционно-правовые основы организации и деятельности мировых судов субъекта Российской Федерации (на примере Республики Крым)</li> <li>26. Обеспечение конституционности и законности в деятельности органов государственной власти Республики Крым</li> <li>27. Предметы ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере</li> </ol>
--	---

	<p>Республики Крым)</p> <p>28. Конституционная концепция разграничения предметов ведения и полномочий России и субъектов Российской Федерации (на примере Республики Крым)</p> <p>29. Конституционно-правовая ответственность исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Республики Крым)</p> <p>30. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе (на примере Республики Крым)</p> <p>31. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в федеральном округе (на примере Республики Крым)</p> <p>32. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Республики Крым</p>
<p>у</p> <p>Формируемые студента компетенции</p>	<p>ОК-1 – 5; ПК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-11</p>
<p>Виды (формы) научно-исследовательской работы студента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по проблематике магистерской программы и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.</li> <li>2. Составление индивидуального плана и отражение в нём видов, этапов, форм планирования и контроля научно-исследовательской работы в каждом семестре. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</li> <li>3. Подготовка реферата по избранной теме.</li> <li>4. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, выносимых на защиту тезисов.</li> <li>5. Написание научных статей, в том числе и по теме магистерской диссертации, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.</li> <li>6. Изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.</li> <li>7. Подготовка докладов, презентаций.</li> <li>8. Выступление с докладами на заседании научного кружка.</li> <li>9. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой конституционного права, РГУП в целом, иными организациями по проблематике</li> </ol>

	<p>магистерской программы.</p> <p>10. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).</p> <p>11. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой конституционного права.</p> <p>12. Составление отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>13. Участие в научно-исследовательском семинаре, проводимом кафедрой государственно-правовых дисциплин по проблематике магистерской программы.</p> <p>14. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>