

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А., д.ф.н., профессор Шефель С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста Тема 6. Философский анализ основных концепций права Тема 7. Современные проблемы философии права Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект

	Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (на заочной форме обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры
организации судебной и правоохранительной деятельности**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности.

	<p>Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста.</p> <p>Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы.</p> <p>Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных.</p> <p>Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (заочная форма обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Автор-составитель: д.пед.н., доцент Новикова Л.И., д.фил.н., профессор Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения;
---------------------------------	---

	- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете).</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Методика правового воспитания и обучения», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» и т.д.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.</p> <p>Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.</p> <p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения.</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения.</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения.</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А., к.пед.н., доцент Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и
---------------------------------	--

	<p>углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения. Является продолжением профессионально ориентированного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», изучаемого на уровне бакалавриата.</p> <p>Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4; ПК-13</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;">Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды.

	<p>5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</p> <p>6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).</p> <p>7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>8. Деловая игра.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольное задание (на очной форме обучения), контрольная работа (на заочной форме обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук,
доцент, Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук,
Черникова Л.Ф., д.ф.н., проф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к

	<p>профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете).</p> <p>Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального циклов как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Составители: Новикова Л.И., д.п.н, доцент, Кузнецова Т. Е., к.п.н., Соловьева Н.Ю., к.п.н.
Черникова Л.Ф., д.ф.н., проф.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.

	<p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин, изучаемых на бакалавриате (специалитете).</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Теория и практика делового общения», «Методика правового воспитания и обучения», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» и т.д.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.</p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм</p> <p>Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
 Автор-составитель: д.ю.н., проф. Хабибулина Н.И.,
 к.ю.н., доцент Стрельникова И.Ю

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у магистрантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, должна изучаться после дисциплины «Философия права», изучается наряду с такими дисциплинами, как «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточный аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Тузов Н.А., д.ю.н., доцент Филонов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«История и методология юридической науки» входит в структуру базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция».</p> <p>Для освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся используют знания и умения, формируемые в процессе изучения других дисциплин учебного цикла («Философия права», «История политических и правовых учений»).</p> <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует изучению таких учебных курсов, как «Сравнительное правоведение», «Нормотворческий процесс в РФ» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет и объект юридической науки, ее основные функции</p> <p>Тема 2. Система и метод юридической науки</p> <p>Тема 3. История зарубежной правовой науки. Становление юриспруденции, современная западноевропейская юридическая наука.</p> <p>Тема 4. История российской юридической науки, современный период ее развития.</p> <p>Тема 5. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований.</p> <p>Тема 6. Основные процедуры правовых исследований, понятие и виды юридических исследований.</p> <p>Тема 7. Методология различных видов правовых исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: к.ю.н. Бугрова С.С., к.филол.н. Панов А.А.,
д.ю.н., доцент Филонов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-
---------------------------------	---

	<p>правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права» и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История правовых и политических учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права» и вариативной части профессионального цикла «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Толкование права и юридическая техника», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-7, ПК-11</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод и история развития</p> <p>Тема 2. Понятия и классификация правовых систем (проблемы классификации). Правовая география.</p> <p>Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право.</p> <p>Тема 4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>Тема 5. Англосаксонская правовая семья. Система общего права.</p> <p>Тема 6. Религиозные правовые семьи. Африканская правовая семья.</p> <p>Тема 7. Дальневосточные правовые системы.</p> <p>Тема 8. Смешанные правовые системы.</p> <p>Тема 9. Правовая система современной России</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы административного права и процесса»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Т.В.Федорова., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цели изучения Дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития административного права, административного процесса; - формирование умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации административно-правовых институтов с учетом практики реализации административно-правовых норм; - обобщение знаний о сферах деятельности органов публичной администрации, о системе этих органов и их взаимодействии организациями и гражданами; - формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в различных сферах деятельности публичной администрации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП - дисциплина М2Б4
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

	<p>ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-6 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-12: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Проблемы предмета и структуры административного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Публичная администрация и иные административно-публичные органы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3 Актуальные проблемы административно-правового регулирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в России.</p> <p>Тема 5. Административно-процессуальное законодательство и административный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Административно-деликтные производства в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Судебная защита физических лиц и организаций в административном процессе.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 час.</p>

Форма промежуточной аттестации	контрольное задание экзамен
---------------------------------------	--------------------------------

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор - составитель: Бурмакина Н.И., Бондарчук И.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью», необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного цикла как «Философия права», «Теория и практика делового общения», «Этика юриста». «Организация и управление юридической деятельностью» помогает успешному освоению учебных дисциплин «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5; ПК-9; ПК-10.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).

	<p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**
Автор-составитель: д. пед.н. доцент Новикова Л.И.,
д. пед.н. доцент Ерёмина И. С.

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «История и методология юридической науки».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в процессе преподавания юридических дисциплин. Особенностью дисциплины является ее интеграционный характер.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории юридического образования. 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры 4. Методика правового воспитания 5. Методика правового обучения 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов 7. Оценка качества знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука
Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им.
Н.В. Витрука Попова С.П., к.ю.н., доцент Шмелёва Г.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является формирование у магистров углублённых и расширенных знаний о толковании права, содержании и форме нормативных правовых актов и юридической технике, а также умений и навыков самостоятельно раскрывать содержание толкуемых принципов и норм права с применением соответствующих способов толкования и связанных с ними средств правотворческой техники.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Толкование права и юридическая техника» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», а также учебных дисциплин вариативной части общенаучного цикла: «Этика юриста», «Русский язык в деловой документации юриста» «Письменная речь юриста». Учебная дисциплина «Толкование права и юридическая техника» вариативной части профессионального цикла «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК -1, ПК- 2, ПК - 7, ПК-8.
Содержание	Тема 1. Толкование права Тема 2. Понятие и виды юридической техники

дисциплины (модуля)	Тема 3. Правотворческая техника. Язык нормативных правовых актов Тема 4. Правоинтерпретационная техника Тема 5. Применение средств и приемов правотворческой техники в толковании норм права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»**
Автор-составитель: к.ю.н. Романова М.В., к.ю.н., Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Развитие у обучаемых навыков анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов. Дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Содержание учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является логическим продолжением содержания такой дисциплины базовой части общенаучного цикла как «Философия права», а также – учебных дисциплин профессионального цикла: «История и методология юридической науки». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» служат базой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. 2. Принципы антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды. 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных проектов нормативных правовых актов. 6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы региональных проектов нормативных правовых актов. 7. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. 8. Заключение Министерства юстиции Российской Федерации, органов, организаций, их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. 9. Заключение независимой экспертизы. 10. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации»

Авторы-составители: к.ю.н. Миряшева Е.В.; д.ю.н., профессор Сафонов В.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Нормотворческий процесс в Российской Федерации» - учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ОП. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении программ бакалавриата (специалитета).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» служат базой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы муниципального права», «Актуальные проблемы конституционного права» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая техника.</p> <p>Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения)..

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы конституционного права»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., д.ю.н., доцент Трофимов С.А.,
д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С., ст. преподаватель Лось Л.В.

Цель изучения дисциплины	<p>- формирование у обучаемых комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;</p> <p>- углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственного строительства, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические</p>
---------------------------------	--

	<p>процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов;</p> <p>- создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Актуальные проблемы конституционного права» являются учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в России.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», необходимо освоение содержания такой дисциплины базовой (общеобязательной) части общенаучного цикла как «Философия права». Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины «Философия права».</p> <p>«Актуальные проблемы конституционного права» помогают в освоении учебных дисциплин «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Административные правонарушения в РФ» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы формулирования общих положений конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2. Актуальные проблемы учения о конституции. 3. Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма. 4. Конституционно-правовые институты (формы) непосредственной демократии в России: проблемы теории и практики осуществления. 5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. 6. Актуальные проблемы российского федерализма. 7. Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики осуществления.

	<p>8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства.</p> <p>9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма.</p> <p>10. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России: актуальные проблемы совершенствования и реформирования.</p> <p>11. Конституционные основы и установленные в законодательстве принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы муниципального права»
Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых современных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов</p> <p>Создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Актуальные проблемы муниципального права» являются учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является логическим продолжением содержания таких дисциплин базовой части общенаучного цикла как «Философия права», а также - учебных дисциплин</p>

	<p>вариативной части профессионального цикла: «Формы взаимодействия государства и гражданского общества», «История правовых и политических учений», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Толкование права и юридическая техника», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти».</p> <p>«Актуальные проблемы муниципального права» помогают в</p> <p>у с п е ш</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11.
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».</p> <p>Тема № 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.</p> <p>Тема №3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления.</p> <p>Тема № 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Формы взаимодействия государства и гражданского общества»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Писарев А.Н., д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Освоение обучаемыми основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства</p>
---------------------------------	--

	и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» основывается на знаниях, полученных при изучении программ бакалавриата (специалитета) и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация и управление юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Нормотворческий процесс в РФ», «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах</p> <p>Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 4. Формы, направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти</p> <p>Тема 5. Обращения граждан, обжалование действий и решений органов власти и должностных лиц, участие граждан в осуществлении судебной власти – формы взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий – протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»
 Автор-составитель: д.ю.н., профессор Писарев А.Н., д.ю.н., профессор, Дудко И.А.,
 к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н, к.ю.н., доцент Чернядьева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» – учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ОПОП.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Нормотворческий процесс в РФ», «История и методология юридической науки», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы конституционного права», «Организация и</p> <p>у п р</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в РФ; 2. Гражданство в РФ; 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности; 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни;

	5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Автор-составитель: к.ю.н., доц. Кикавец В. В., к.ю.н. Волков В.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.</p> <p>Дисциплина предназначена для получения слушателями углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.

	<p>Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок.</p> <p>Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательные споры: теория и практика»

Авторы-составители: Гетманская О.Ю., ведущий консультант отдела избирательных споров и судебного представительства Правового управления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Белова М.А., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебного курса «Избирательные споры: теория и практика» является получение теоретических знаний об основах возникновения и разрешения избирательных споров, формирование практических умений и навыков защиты избирательных прав граждан
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Избирательные споры: теория и практика» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и юридическая природа избирательных споров.</p> <p>Тема 2. Структура избирательного спора.</p> <p>Тема 3. Избирательные споры как один из способов защиты избирательных прав граждан.</p> <p>Тема 4. Классификация избирательных споров.</p> <p>Тема 5. Судебный порядок разрешения избирательных споров.</p> <p>Тема 6. Внесудебный порядок разрешения избирательных споров.</p>

	<p>Тема 7. Международно-правовой судебный порядок разрешения избирательных споров.</p> <p>Тема 8. Избирательные споры: проблемы теории и практики, пути их преодоления на современном этапе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»**

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Умнова И.А., к.ю.н., доцент Алешкова И.А., к.ю.н. Мокрушин В.И.

Цель изучения дисциплины	Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций у магистров о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации и применении конституционных норм с целью формирования навыков и умений для обеспечения законности и правопорядка в деятельности органов публичной власти.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» относится к блоку дисциплин вариативной части.</p> <p>Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин общенаучного цикла: «Философия права» и профессионального цикла: «Толкование права и юридическая техника», «История и методология юридической науки», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальные проблемы муниципального права», «<i>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</i>», «<i>Правовой статус органов государственной власти Республики Крым</i>» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</p>

	<p>Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы</p> <p>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Пределы применения Конституции Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Никитин С.В., к.ю.н. Савенко Н.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели и задачи учебной дисциплины: углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний.</p> <p>В процессе преподавания и самостоятельного изучения магистрантами дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная: изучение дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит наиболее полному освоению богатейшего материала процессуальной науки, того категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории и практики современного судебного процессов и их проблем; - практическая: изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности; - воспитательная: изучение дисциплины во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у магистранта уважительного отношения и активного практического интереса к правовым ценностям, традициям и культуре отечественного и зарубежного административного судопроизводства.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Содержание учебной дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» является логическим продолжением содержания таких учебных дисциплин общенаучного цикла как «Философия права», «Толкование права и юридическая техника».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных
и муниципальных учреждений»**

Автор-составитель: к.ю.н. Терехова Е.В., к.ю.н., доцент Яценко А.О.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является изучение правовых и теоретических аспектов хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений, формирование у студентов специальных, правовых знаний для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина М.2. ДВ.2 «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» входит в профессиональный цикл, дисциплин по выбору студента. Изучение дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» основывается на сумме теоретико-правовых знаний,

	<p>полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия права», «Толкование права и юридическая техника», «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» и др.</p> <p>Правовое регулирование хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений» помогает в успешном освоении учебных дисциплин: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальны проблемы муниципального права» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретико-правовые аспекты хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 2. Теоретико-правовые аспекты финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 4. Налоговые аспекты хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 5. Правовые вопросы учетной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 6. Правовые вопросы контрольных мероприятий (событий) отдельных операций и направлений хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-правовые механизмы противодействия коррупции
в сфере государственной службы»**

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Стахов А.И., к.ю.н., Пономарев А.В.

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение комплекса теоретических знаний о понятии коррупционных деяний, об основных направлениях, методах и формах противодействия коррупции в России и зарубежных странах; - выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов противодействия коррупции; - выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности.
Место дисциплины в структуре	Курс «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции» является учебной дисциплиной

ОПОП	вариативной части профессионального цикла, которая обеспечивает углубление профессиональных знаний студентов в сфере административно-правового регулирования, полученные в рамках таких дисциплин, как «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация и управление юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции в российском законодательстве и международно-правовых документах. 2. Система российского законодательства о противодействии коррупции. 3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов. 4. Представление государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности, сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 5. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности и иных лиц, их доходам. 6. Запреты и ограничения антикоррупционного характера, связанные с государственной службой. 7. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. 8. Институт утраты доверия. 9. Ротация государственных служащих. 10. Административная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти
в Российской Федерации»**

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Писарев А.Н., к.ю.н. Трифионов С.Г.

Цель изучения дисциплины	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из
---------------------------------	--

	<p>определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>«Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для России публично-правовых институтов органов публичной власти можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в России.</p> <p>Для изучения дисциплины «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации», необходимо освоение содержания такой дисциплины базовой (общеобязательной) части общенаучного цикла как «Философия права».</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Организация управления юридической деятельностью», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Правовой статус органов государственной власти Республики Крым» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема №1: Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема №2: Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема №3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема №4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации Тема №5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные услуги»**

Автор-составитель: **Федорова Т.В.** - доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, кандидат юридических наук

Цели изучения Дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг; - выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг; - выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; - выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. 2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. 3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах 4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административные правонарушения в Российской Федерации»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ломакина В.Ф., к.ю.н., доцент Руденко А.В.

Цели изучения дисциплины	<p>Развитие знаний студентов об институте административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия и признаков административного правонарушения; - формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; - выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; - формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; - освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; - усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Административные правонарушения в Российской Федерации» - учебная дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Административные правонарушения в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины общенаучного цикла - «Философия права», учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права», а также учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения. 2. Субъекты административной ответственности и их виды. 3. Виды административных правонарушений. 4. Квалификация административных правонарушений. 5. Административные наказания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения).</p>

**«Уголовная ответственность за правонарушения
в сфере реализации государственной и муниципальной власти»**
Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.Н. Григорьев

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти» являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере реализации государственной и муниципальной власти» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ОПОП магистерской программы «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти». Содержание учебной дисциплины «Уголовная ответственность за правонарушения в сфере реализации государственной и муниципальной власти» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины общенаучного цикла - «Философия права», учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и помогает успешному освоению учебных дисциплин: «Актуальные проблемы конституционного права» «Актуальные проблемы административного права и государственного управления», «Актуальные проблемы муниципального права» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов

	<p>государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, субъектом которых является только должностное лицо</p> <p>Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, субъектами которых являются должностные лица, служащие, не являющиеся должностными лицами, иные субъекты</p> <p>Тема № 6. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 час.
Форма промежуточной аттестации	зачёт, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н., д.ф.н., проф. Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	- Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Юридическая лингвистика» относится к факультативным дисциплинам ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе освоения содержания дисциплины, позволят правильно понимать и составлять лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-2, ПК-7 ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке

	<p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Тема 2. Классификации методов в современной науке. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Тема 4. Методы групповой работы.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование электронной
информационно-образовательной среды РГУП»**

Автор-составитель: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры конституционного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на : приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина является факультативной.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-3, ОК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.</p>

	<p>Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.</p> <p>Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачёт</p>