

#### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Авторы-составители: доктор философских наук, С.С. Антюшин, профессор,  
доктор философских наук С.В. Шефель

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;</li><li>– выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания;</li><li>– формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования;</li><li>– развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;</li><li>– формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике;</li><li>– выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня;</li><li>– формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана..
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения)</p> <p>Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков)</p> <p>Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии</p> <p>Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии</p> <p>Тема 3.1 Бытие, материя, сознание</p> <p>Тема 3.2 Философия развития</p>

	<p>Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии</p> <p>Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания.</p> <p>Раздел 5. Философия о человеке и обществе.</p> <p>Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество</p> <p>Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 Юриспруденция являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования</li> <li>- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: География и природа страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 2: История страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка.</p> <p>Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И,

к.и.н., доц. Украинаец И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация учебной программы дисциплины

«Экономика»

Автор-составитель – кандидат экономических наук, доцент Щеглов А.Ф.,

кандидат экономических наук, доцент Землячев С.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Главной целью изучения дисциплины является:</p> <p>- формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Введение в экономику.</p> <p>Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития экономической науки.</p> <p>Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.</p> <p>Тема 4. Экономическая система: структура и виды.</p> <p>Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе.</p> <p>Тема 6. Рынок и его функции.</p> <p>Раздел II. Микроэкономика.</p> <p>Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Тема 8. Теория потребительского поведения.</p> <p>Тема 9. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 10. Теория производства и фирмы.</p> <p>Тема 11. Затраты и результаты производства.</p> <p>Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур.</p> <p>Тема 13. Рынки факторов производства.</p> <p>Раздел III. Макроэкономика.</p>

	<p>Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.</p> <p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная этика»

Авторы-составители: Носков Ю.Г., к.ф.м., доцент Лешукова Л.А.

Цель изучения дисциплины	<p>С точки зрения обучения изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p> <p>Сущность морали и её структура: моральное сознание, моральное поведение. моральные отношения. Классификация моральных конфликтов. Функции морали. Происхождение морали: религиозная точка зрения; атеистическая точка зрения. Мораль и право: общее и особенное. Мораль и политика. Мораль и искусство. Мораль и религия. Мораль и наука.</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере</p> <p>Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злом силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Нравственно-недопустимые действия, порой совершаемые субъектами борьбы со злом и их мотивы.</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия</p> <p>Нравственный смысл правосудной деятельности.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности судьи. Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности прокурора.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности адвоката.</p> <p>Нравственный облик студента Российского государственного университета правосудия.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Авторы-составители: профессор кафедры, канд.фил.н., доцент Киреев Е.В.,

канд.воен.н., доцент Дёмин Б.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p> <p>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p>Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде</p> <p>Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 9. Основы защиты информации. Информационная безопасность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Авторы-составители: Королев В.Т., Ловцов Д.А., Радионов В.В.,

к.т.н, доц. Хрулёва О.Д., к.т.н. доц. Николаев Е.Я.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы,</li> <li>- создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места,</li> <li>- создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение.</p> <p>Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий.</p> <p>Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий.</p> <p>Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации.</p> <p>Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий.</p> <p>Тема 7 Технология работы в справочных правовых системах.</p>



	Тема 8 Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория государства и права»

Авторы-составители: Власова Татьяна Валентиновна, к.ю.н., доцент,

Шмелева Галина Георгиевна, к.ю.н.. доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Происхождение государства и права Понятие государства Форма государства Функции и механизм государства Понятие права. Право в системе социальных норм Нормы права Система права Источники и формы права

	<p>Правотворчество</p> <p>Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Толкование норм права</p> <p>Правоотношения</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Правовое регулирование</p> <p>Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Авторы-составители: к.и.н., доцент Колунтаев С.А., к.и.н., доцент Балагура О.В.,

к.ю.н., доцент Киян М. Ш., к.ю.н. Хутько Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование знаний о характерных особенностях и общих закономерностях возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов на территории нашей страны, формирование навыков самостоятельного анализа основных правовых памятников и умения использовать исторический опыт для решения практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).

	<p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964—1985 гг.</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).</p> <p>Тема 18 Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: к.ю.н. доцент кафедры истории права и государства Булатецкий О.Ю., к.и.н., ст.н.с., доцент кафедры теории и истории права и государства КрФ Тур В.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Часть II. История государства и права в Средние века</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Часть III. История государства и права в Новое время</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время</p>

	<p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное право»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Марокко Н.А., д.п.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормотворческой;</li> <li>- правоприменительной;</li> <li>- правоохранительной;</li> <li>- экспертно-консультационной.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16.

<p>результате освоения дисциплины (модуля)</p>	
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>

	<p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административное право»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Федорова Т.В., к.ю.н., Волков В.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>- формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий административного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений административного права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм административного законодательства, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Административное право, как отрасль российского права</p> <p>Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Граждане как субъекты административного права</p> <p>Организации как субъекты административного права</p> <p>Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административная ответственность и административные правонарушения</p> <p>Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов публичной администрации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Гражданское право»

Автор – составитель: к.ю.н., доцент Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского</p>
--------------------------	--



	права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема № 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема № 10 Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема № 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p>

	Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств Тема № 22. Гражданско-правовой договор
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

#### Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Гражданское право (о)»

Авторы-составители: доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.,

преподаватель кафедры Латынин О.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

	<p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Хранение.</p> <p>Тема № 13. Страхование.</p> <p>Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданский процесс»

Авторы-составители: преподаватель кафедры С. И. Князькин,

Яценко А.О., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p>
--------------------------	---

	<p>практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального прав</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Участники гражданского процесса: общая характеристика</p> <p>Тема 5. Лица, участвующие в деле</p> <p>Тема 6. Судебное представительство</p> <p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки, информационное обеспечение участников процесса.</p> <p>Тема 10. Иск в гражданском процессе.</p> <p>Тема 11. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 14. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 15. Приказное производство</p> <p>Тема 16. Упрощенное производство</p> <p>Тема 17. Заочное производство</p>

	<p>Тема 18. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Особое производство</p> <p>Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 21. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 22. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</p> <p>Тема 23. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 25. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 26. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Тема 27. Нотариальная форма защиты и охраны прав</p> <p>Тема 28. Третейское разбирательство</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Арбитражный процесс»

Авторы-составители: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент,

Адабашев Т.К., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам арбитражного процесса, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной арбитражного процессуального права);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать арбитражную практику);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее</p>
--------------------------	---

	охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Трудовое право»

Авторы-составители: Глухов А. В. доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, кандидат юридических наук, доцент; д.ю.н., проф. Попов С.В., к.ю.н., доцент Агашев Д.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения трудового России как отрасли права и законодательства, его элементов, в том числе:</p> <p>освоение понятий и категорий отраслевой науки, содержания доктринальных положений права, анализ современного состояния и перспектив развития этой правовой отрасли</p> <p>формирование целостного представления об этой отрасли как элементе системы российского права</p> <p>анализ межотраслевых связей трудового права с другими отраслями</p> <p>приобретение навыков толкования норм трудового права и их применения к конкретным практическим ситуациям</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие трудового права</p> <p>Принципы трудового права</p> <p>Юридический механизм обеспечения трудовых прав и обязанностей</p> <p>Источники (форма) трудового права</p> <p>Субъекты трудового права</p> <p>Юридические факты в трудовом праве</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Заключение и изменение трудового договора</p> <p>Рабочее время</p> <p>Время отдыха</p> <p>Оплата и нормирование труда</p> <p>Дисциплина труда</p> <p>Профессиональная подготовка и повышение квалификации. Ученический договор.</p> <p>Охрана труда</p> <p>Материальная ответственность</p>

	Прекращение трудового правоотношения Индивидуальные трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Уголовное право»

Авторы-составители: Е.Н. Федик, к.ю.н. доцент Григорьев А.Н., Кодинцев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</li> <li>2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</li> <li>3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие преступления.</li> <li>5. Состав преступления.</li> <li>6. Объект преступления.</li> <li>7. Объективная сторона преступления.</li> <li>8. Субъективная сторона преступления.</li> </ol>



	<p>9. Субъект преступления.</p> <p>10. Стадии совершения преступления.</p> <p>11. Соучастие в преступлении.</p> <p>12. Множественность преступлений.</p> <p>13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>15. Назначение наказания.</p> <p>16. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>17. Освобождение от наказания.</p> <p>18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовное право (о)»

Авторы-составители: Е.Н. Федик, к.ю.н., доцент Бодаевский В.П.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине:

«Уголовный процесс»

Авторы-составители: Загорский Г.И., проф. кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП доктор юридических наук, профессор; Соколова О.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП, кандидат юридических наук; Крипиневич С.С., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной РГУП, Захаров Д.А.,

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Крымского филиала РГУП, кандидат юридических наук, доцент.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-16.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p>

	<p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мировой судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законные силы</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание  Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экологическое право»

Авторы-составители: Н.Д. Вершило, В.Н. Власенко, К.М. Широков,

к.ю.н., доцент Рышкова Л.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели учебного курса «Экологическое право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p>

	<p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Земельное право»

Авторы-составители: В.Н. Власенко, Е.В. Сырых, к.ю.н. Докучаева В.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Земельное право» является: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков; совершенствование творческих способностей
--------------------------	---

	будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

Авторы – составители: профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия» Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент;

профессор кафедры финансового права ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия» Бит-Шабо И.В., д.ю.н., доцент,

к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право».</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике, а именно:</p> <p>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p> <p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</p> <p>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</p> <p>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также</p>
---------------------------------	---



	<p>общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного</p>

	(муниципального) кредита Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Налоговое право»

Авторы – составители: доцент кафедры финансового права В.Е. Родыгина, к.ю.н., доцент, к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются: овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена, формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права; усвоение понятийного аппарата налогового права; ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией; изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения; ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

	<p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Предпринимательское право»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Кирпичев Александр Евгеньевич, к.ю.н., Адабашев Т.К.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий предпринимательского права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;</li> <li>-приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>-ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2.; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное право»

Авторы-составители: доцент кафедры международного права, к.ю.н. Нешатаева В.О.,  
доцент кафедры теории и истории права и государства Пастухова Л.В. \_к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»

Автор-составитель: к.ю.н., Новохатский Д.В.

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p>

	<p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Криминалистика»

Авторы-составители: Тимофеев В.И. доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат химических наук; Муратов К.Д., к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Крымского филиала «РГУП».

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств;</li> <li>– ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– обучение тактическим приемам производства следственных действий;</li> <li>– освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 12. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 13. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 16. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 18. Расследование убийств</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Право социального обеспечения»

Авторы-составители: Ахметова И.Ф., доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, кандидат педагогических наук, Агашев Д.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



Цель изучения дисциплины	получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Семейное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Король И.Г., к.ю.н., доцент Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>

	ТЕМА 14. Опека и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминология»

Авторы-составители: Е.Э.Попова, к.ю.н., доцент Григорьев А Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p>

	<p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административное судопроизводство»

Авторы-составители: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент,

Савенко Н.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование комплекса знаний об основных положениях, категориях и институтах административного судопроизводства, процессуальном порядке рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции на всех стадиях административного судопроизводства; приобретение умений и навыков применения норм судебного административного процесса для эффективной защиты законных прав и свобод физических лиц, прав и законных интересов юридических лиц от нарушений со стороны субъектов властных полномочий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие положения административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции</p> <p>Тема 3. Субъекты административного судопроизводства</p>

	<p>Тема 4. Организация административного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Производство по административным делам в суде первой инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел</p> <p>Тема 7. Пересмотр судебных решений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент, Ромашев Алексей Александрович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой,

Яковчук Т.В. - преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-8; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная гимнастика</li> <li>2. Легкая атлетика</li> <li>3. Единоборства</li> <li>4. Атлетическая гимнастика</li> <li>5. Спортивные игры</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Авторы-составители: профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Парунова Ю.Д.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления;</li> <li>- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;</li> <li>- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;</li> <li>- овладение правилами и приемами ведения аргументации;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОПК-5; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юристов</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста</p>

	<p>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Автор-составитель: старший преподаватель Куриленко Е.Г.

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения.</p> <p>Тема 2. Имя существительное. Предлоги.</p> <p>Тема 3. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия.</p> <p>Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола.</p> <p>Тема 6. Латинский синтаксис.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Авторы-составители: Брадецкая Ирина Геннадьевна, д.филол.н., профессор Черникова Л.Ф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li><li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li><li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li><li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li><li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li><li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li><li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li><li>- развитие познавательных способностей.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык. Лексикография. Нормированность, как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Функциональные стили русского языка.</p>



Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Риторика»

Авторы-составители: Брадецкая Ирина Геннадьевна, Гасанова В.Т., к.филол.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Судебное и политическое красноречие Античного мира.</p> <p>Развитие риторических традиций в России.</p> <p>Неориторика. Законы и принципы современной риторики.</p> <p>Речь: этапы подготовки речи.</p> <p>Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.</p> <p>Основы техники речи судебного оратора.</p> <p>Речь: виды и их особенности. Информационная речь.</p> <p>Аргументирующая речь. Искусство спора.</p> <p>Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.</p> <p>Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Мамыкин А.С., к.ю.н., доцент Стрельникова И.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование у студентов знаний о системе судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, их структуре и полномочиях, принципах их организации и деятельности, месте правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России; выработка умения самостоятельно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебных и правоохранительных органов; овладение умением и навыками применять теоретические знания для решения конкретных познавательных и практических задач; формирование профессиональной культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный суд РФ</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов</p>

	<p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 17. Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Нотариат в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Римское право»

Авторы-составители: Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Панов А.А., Башук С.Г.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права.</p> <p>Тема 2. Система римского права.</p> <p>Тема 3. Право лиц.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Тема 5. Вещное право.</p> <p>Тема 6. Наследственное право.</p>

	Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Муниципальное право»

Автор-составитель: к.ю.н., ст.преподаватель М.А. Мещерякова,

к.ю.н., ст. преподаватель О.Х. Молокаева, к.ю.н., И.В. Бондарчук

Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3.Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления.

	11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»

Авторы-составители: Дудко И.А., Сизикова Н.М., к.ю.н., доцент Чернядьева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p>

	<p>Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>Тема 11. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Кряжкова Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука РГУП, к.ю.н. Мокрушин В.И.

Цель изучения дисциплины	<p>I. Общая цель: получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>II. Конкретные цели:</p> <p>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>2. Создание основы:</p> <p>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;</p>
--------------------------	--

	- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Часть 1. СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p>

	<p>Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции</p> <p>Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов</p> <p>Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации</p> <p>Раздел III. КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВОСУДИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Жилищное право»

Авторы-составители: доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.,

преподаватель кафедры, Бахтина Ю.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права;</p> <p>осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</p> <p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p>
--------------------------	---



	<p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>В задачи курса «Жилищное право» входит получение знаний:</p> <p>об особенностях приобретения, пользования и распоряжения жилыми помещениями;</p> <p>об основных понятиях и их значении в жилищном законодательстве: жилым помещением; нанимателе и собственнике жилья, а также членах их семей; о многоквартирном доме; о специфике правового положения участников жилищных правоотношений;</p> <p>о различных сделках, совершаемых с жилыми помещениями;</p> <p>о судебной практике применения жилищного законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исполнительное производство»

Авторы-составители: Мамыкин А.С., доцент, к.ю.н., Грейдин О.И.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов;</li> <li>- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</li> <li>- воспитательная - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов.</li> </ul> <p>В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) в области правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения направленных на принудительное исполнение судебных и иных актов;</li> <li>- составление юридических документов.</li> </ul> <p>б) в области правоохранительной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности, правопорядка в процессе исполнительного производства;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие правонарушений;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебное делопроизводство»

Авторы-составители: Чвилов В.В., к.ю.н., Новохатский Д.В.

Цель изучения дисциплины	<p>«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «судебное делопроизводство» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению</p>
--------------------------	--

	<p>судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде.</p> <p>Оперативное и архивное хранение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антимонопольное право»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины.</p> <p>усвоения знаний по следующим направлениям:</p> <p>основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства;</p> <p>основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне;</p> <p>основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом;</p> <p>основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения;</p> <p>формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования;</p> <p>виды и содержание конкурентных правоотношений;</p> <p>виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение</p> <p>особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг;</p> <p>правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права.</p> <p>формирования ряда навыков, в том числе:</p> <p>правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;</p> <p>анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования.</p> <p>самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права;</p>
---------------------------------	--

	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>формирования у студентов представления представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p>

	<p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Автор-составитель: Шмелева Г.Г. – зав. кафедрой теории и истории права и государства КрФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и сущность государства</p> <p>Тема 2. Форма государства. Форма современного российского государства.</p> <p>Тема 3. Механизм и аппарат государства. Органы государственной власти в РФ.</p> <p>Тема 4. Права человека и конституционно- правовой статус личности</p> <p>Тема 5. Система права. Конституционное право. Нормы права.</p> <p>Тема 6. Формы российского права</p>

	<p>Тема 7. Правоотношения. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>Тема 8. Реализация, применение и толкование норм права.</p> <p>Тема 9. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Тема 10. Общая характеристика судебной власти. Современная судебная система РФ</p> <p>Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 12. Аппарат суда: его роль в обеспечении деятельности суда</p> <p>Тема 13. Правовой статус судей Российской Федерации. Работа с судебскими кадрами</p> <p>Тема 14. Органы судейского сообщества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Европейское гуманитарное право»

Авторы-составители: Кравчук Н.В., Пастухова Л.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение правовых основ деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации.



	<p>Тема 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколов к ней.</p> <p>Тема 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Тема 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб.</p> <p>Тема 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.</p> <p>Тема 6. Право применяемое и/или используемое Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Тема 7. Нормы и принципы международного и их толкование Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Тема 8. Анализ применения Европейским Судом по права человека отдельных конвенционных положений.</p> <p>Тема 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы, подписанных и ратифицированных Российской Федерацией.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация судебной деятельности»

Авторы-составители: к.ю.н, доцент Бобренев В.А.; к.ю.н., доцент Редькина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности».</p> <p>Тема 2. Понятие и значение суда в современном обществе. Понятие и сущность судебной власти.</p> <p>Тема 3. Современная судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Порядок создания судов в РФ. Кадровый аппарат суда. Аппарат суда.</p> <p>Тема 5. Организация судебной деятельности: понятие, значение. Полномочия председателя суда, администратора.</p> <p>Тема 6. Судебный департамент при Верховном суде РФ: система, структура, функции. Понятие и содержание организационного обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 8. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности суда.</p> <p>Тема 10. Организация судебного делопроизводства.</p> <p>Документооборот.</p> <p>Тема 11. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики в судах.</p> <p>Тема 12. Организация архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 13. Организация по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в судах первой инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 15. Организация работы по уголовному делу после его рассмотрения в судебном заседании.</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов.</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная статистика»

Авторы-составители: Андриюшечкина И. Н., Патраш И.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности.</li> <li>- изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Положения теории статистики и методология статистической работы.</p> <p>Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>3. Анализ данных судебной статистики, расчеты обобщающих показателей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Прокурорская деятельность»

Авторы-составители: профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент Бобренев В.А., доцент кафедры уголовного права КрФ «Российского государственного университета правосудия» кандидат юридических наук, Шигонин А.Б.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>«Прокурорская деятельность» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в вариативную часть структуры программы бакалавриата.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» обусловлено возрастающей ролью органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка в стране, защите прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в рассмотрении дел судами, осуществлении уголовного преследования, изменением надзорных функций в отношении органов дознания и предварительного следствия, а также в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией. Это вытекает из нового названия формулы научной специальности 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, в котором, в отличие от прежнего «прокурорский надзор», указана «прокурорская деятельность», что по существу является официальным признанием определенного несоответствия прежнего наименования современному статусу прокуратуры, законодательству о прокуратуре, ее целям, задачам, возложенным на прокуратуру в последние годы новым функциям и наличием более широких полномочий, которые не ограничиваются собственно надзором, по традиционными направлениям.</p> <p>Достоинством курса «Прокурорская деятельность» следует признать то обстоятельство, что по мере его изучения студенты получают данные о состоянии законности и наиболее распространенных нарушениях, допускаемых практически по всем отраслям права, в том числе, в сферах соблюдения прав и свобод граждан, экономики, законодательства о труде, защиты прав потребителей, а также нарушений процессуального и материального права в административном, гражданском, арбитражном и уголовном процессе, исполнительном производстве, привлечении граждан к ответственности за административные правонарушения, и т.д., чего не содержит никакая другая учебная юридическая дисциплина, хотя количество ежегодно выявляемых нарушений закона исчисляется многими миллионами и не сокращается.</p> <p>Столь же важное значение имеет изучение методики и приемов выявления нарушений законов, форм реагирования, мер, принимаемых прокуратурой по их устранению и предупреждению, а также методики подготовки и участия прокуроров в рассмотрении судами административных, арбитражных, гражданских и уголовных дел.</p> <p>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень</p>
---------------------------------	--

	<p>бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 года № 1511, устанавливает, что «бакалавр» готовится по нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности, (п. 4.3), умению а также решать задачи по обеспечению законности и правопорядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений (п. 4.4) и другие, относящиеся к прокурорской деятельности.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительные системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдения Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных ре шений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</li> <li>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p>

	<p>4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</p> <p>14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент, Ромашев Алексей Александрович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Яковчук Т.В. - ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-8; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Авторы-составители: кандидат культурологии Горностаева Людмила Геннадьевна,

доцент, кандидат культурологии Лыкова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	- изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Культура как предмет культурологии.</p> <p>Тема 2. Динамика культуры.</p> <p>Тема 3. Структура, функции и типология культуры.</p> <p>Тема 4. Основные культурологические концепции.</p> <p>Тема 5. Культура, мораль и право.</p> <p>Тема 6. Искусство как феномен культуры.</p> <p>Тема 7. Направления культуры XX в. Кризис культуры XXI в. и пути его преодоления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Политология»

Авторы-составители: Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор, Лешукова Л.А., кандидат философских наук, доцент.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества;</li> <li>- формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества;</li> <li>- формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p>



	<p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика организации (предприятия)»

Автор-составитель: к.э.н., доцент Сыщикова Е.Н., к.э.н. Землячев С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Экономика организации (предприятия) является освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретения практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-6; ПК-2.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Основы организации производства</p> <p>Тема 3. Основы управления предприятием</p> <p>Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность</p> <p>Тема 5. Оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда</p> <p>Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</p> <p>Тема 10. Планирование на предприятии</p> <p>Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религиоведение»

Авторы-составители: кандидат культурологии Горностаева Людмила Геннадьевна, доктор философских наук, профессор Шефель Сергей Викторович.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам;</li> <li>- способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях;</li> <li>- приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам;</li> <li>- овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Католицизм и протестантизм. Тема 7. Православие. Тема 8. Ислам. Тема 9. Религия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Менеджмент»

Авторы-составители: Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент зав. кафедры экономики, Землячев С.В. доцент, к.э.н.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-2.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках</p> <p>Тема 3. Организация как система управления</p> <p>Тема 4. Организация и внешняя среда</p> <p>Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента</p> <p>Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 7. Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 9. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 10. Управленческая культура</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Авторы-составители: О.В. Миронова, доцент кафедры экономики,

Землячев С.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» являются изучение базовых теорий, лежащих в основе финансового управления на предприятии, усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления, выработка навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.</p> <p>Данный курс предназначен для того, чтобы глубоко раскрыть структуру и содержание современных теорий, моделей и методов управления финансами, а также обеспечить понимание той ведущей роли, которую играет управление финансами в жизни современного предприятия.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ПК-2.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность финансового менеджмента в современных условиях.</p> <p>Тема 2. Управление финансовыми ресурсами на предприятии и информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>Тема 3. Идеальный рынок капитала. Теория денежного потока. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте.</p> <p>Тема 4. Финансовые рынки и теория эффективности рынков.</p> <p>Тема 5. Модель оценки доходности финансовых активов.</p> <p>Тема 6. Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Тема 7. Модель опционного ценообразования.</p> <p>Тема 8. Теории структуры капитала.</p> <p>Тема 9. Теории дивидендной политики.</p> <p>Тема 10. Основы управления оборотным капиталом предприятия.</p> <p>Тема 11. Внешний и внутренний рост капитала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Алешкова И.А., преподаватель Макеева Ю.К.,

к.ю.н., доцент Трифонов С.Г.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционно-правовые основы защиты избирательских прав граждан и права граждан на участие в референдуме»

Автор-составитель: д.пед.н., к.ю.н., доцент Ерёмина И.С.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у обучаемых комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности юриста, руководствуясь конституционным правосознанием.</p> <p>Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях защиты прав граждан, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики регулирования избирательных и смежных с ними общественных отношений, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов.</p> <p>Создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и система избирательных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Избирательные права, правоотношения и ответственность за нарушение избирательного законодательства</p> <p>Тема 3. Выборы как конституционно-правовой институт (форма) непосредственной демократии в России: проблемы теории и практики осуществления.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ.</p> <p>Тема 5. Судебная защита как конституционная гарантия избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.</p> <p>Тема 6. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рассмотрение судами трудовых споров»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Д.В. Агашев

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Рассмотрение судами трудовых споров» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, представления и навыки в области трудового права, гражданско-процессуального права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина предполагает глубокое исследование как общих вопросов (понятие, принципы, источники, правоотношения), так и вопросов рассмотрения и разрешения отдельных категорий индивидуальных и коллективных трудовых споров (споров о заключении, изменении и прекращении трудового договора, споров по вопросам рабочего времени и времени отдыха, споров о заработной плате, споров о дисциплинарной и материальной ответственности).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теоретические основы разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Источники правового регулирования порядка рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Подготовка к обращению в суд и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Особенности доказательств и доказывания по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Особенности вынесения и исполнения решений суда по индивидуальным трудовым спорам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудовое право и рынок труда»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Д.В. Агашев



Цель изучения дисциплины	Знание студентом положений юридической доктрины и норм трудового законодательства Российской Федерации, а также проблем в этой правовой отрасли, составляет важную часть профессиональной подготовки юриста и имеет существенное значение при осуществлении им в дальнейшем практической деятельности. Целью освоения дисциплины «Трудовое право и рынок труда» является приобретение студентом профессиональных компетенций посредством последовательного и целенаправленного изучения студентом основных понятий и категорий трудового права, его теории, норм трудового законодательства, в контексте актуального состояния и тенденций развития отраслевого нормативного массива в преломлении к практическому влиянию этой правовой отрасли на рынок труда и экономические факторы его функционирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовые ресурсы и функционирование рынка труда Социальное партнерство в системе правового обеспечения рынка труда Правовое регулирование рынка труда и занятости населения Правовое обеспечение управления трудом и эффективности трудовой деятельности. Качество труда и проблемы его обеспечения Проблемы вознаграждения за труд Актуальные проблемы защиты трудовых прав
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коммерческое (торговое) право»

Автор-составитель: Рышкова Е.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	приобретение знаний и овладение необходимыми компетенциями в сфере науки коммерческого права, действующих норм позитивного права, регулирующих торговую деятельность; выработка практических навыков и умений, необходимых для применения законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; совершенствование творческих способностей будущего юриста;
--------------------------	---

	формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Роль торговли в экономике. Дуализм частного права в зарубежных странах.</p> <p>Торговля как вид предпринимательской деятельности. Система форм (источников) правового регулирования торговли.</p> <p>Виды субъектов коммерческого (торгового) права. Коммерсанты: понятие и признаки. Соотношение понятий "коммерсант" и "предприниматель". Виды коммерсантов: дилеры, дистрибьютеры, ритейлеры, торговые дома.</p> <p>Коммерческие посредники и коммерческие представители. Организаторы торгового оборота. Товарные биржи. Правовое регулирование ярмарочной торговли в России. Субъекты, содействующие купле-продаже товаров.</p> <p>Понятие и способы государственного регулирования торговли. Регулирование торговли на государственном и муниципальном уровнях.</p> <p>Понятие и виды торговых объектов. Торговые сети. Поставки продовольственных товаров в торговые сети.</p> <p>Понятие и виды объектов коммерческого права. Товар как экономическая и правовая категория. Признаки товара. Классификация товаров. Российский и зарубежный опыт нормативной и рекомендательной классификации товаров: классификаторы и номенклатуры. Средства индивидуализации товаров. Товарораспорядительные документы</p> <p>Понятие и виды торговых (коммерческих) договоров. Реализационные договоры (договоры продаж). Договор поставки и договор оптовой купли-продажи. Договор поставки продовольственных товаров в торговые сети. Дистрибьютерский договор, дилерский договор. Биржевые сделки.</p> <p>Посреднические договоры в коммерческой деятельности. Договоры по оказанию услуг, содействующих купле-продаже товаров: маркетинговый договор, консультационный договор, договор складского хранения, договор транспортной экспедиции и другие. Договор на оказание рекламных услуг. Рекламная продукция и государственное регулирование рекламы. Организационные договоры. Организационные договоры между коммерсантами и публично-правовыми образованиями. Рамочные договоры и договоры с открытыми условиями: проблемы соотношения.</p> <p>Понятие договорной работы. Этапы договорной работы. Нормативное и локальное регулирование договорной работы. Методы договорной работы.</p> <p>Применение технических средств в договорной работе. Заключение договоров: способы, проблемы судебной практики. Электронная коммерция.</p> <p>Ответственность за нарушение коммерческих договоров. Проблемы взыскания убытков</p>

	<p>Понятие потребителя. Оптовый продавец как один из субъектов ответственности перед потребителем. Ответственность за недостатки качества товаров. Существенный недостаток товара (работы, услуги), недостаток технически сложного товара.</p> <p>Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей</p> <p>Права потребителя при устранении недостатков товаров.</p> <p>Защита прав потребителей при продаже товаров с передачей неисключительной лицензии.</p> <p>Соотношение «закупки» и «размещения заказа». Понятие государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений. Способы размещения заказов.</p> <p>Особенности открытого аукциона в электронной форме как способа размещения заказа.</p> <p>Государственные и муниципальные контракты: правовая природа и особенности заключения.</p> <p>Закупки отдельными видами юридических лиц: нормативное и локальное регулирование. Понятие «тендер». Запрос предложений как способ закупки. Конкурентные переговоры как способ закупки.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Право интеллектуальной собственности»

Автор-составитель: Черничкина Г.Н., Рышкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>«Право интеллектуальной собственности» является одним из значимых направлений правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной, и защитой в результате гражданско-правового оборота, а также связана с охраной и защитой прав на средства индивидуализации юридического лица и их продукции в предпринимательской деятельности.</p> <p>В связи с этим современному юристу, занимающемуся отношениями, связанными с имущественным оборотом необходимы знания о приобретении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальной собственности)</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны</p>
--------------------------	--

	интеллектуальной собственности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Система законодательства и общие положения о правовой охране интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право и смежные права Тема 3. Патентное право Тема 4. Правовая охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и ноу-хау. Тема 5. Средства индивидуализации юридического лица и его продукции Тема 6. Договоры связанные с созданием, использованием и отчуждением прав на результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Миграционное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры финансового права

Копина Анна Анатольевна, к.ю.н. Русанова С.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право Российской Федерации» является необходимость овладения системой знаний в области современных проблем правового регулирования миграционных процессов в России, анализе основных направлений развития миграционного законодательства и миграционного права, углублении теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применении норм миграционного законодательства на практике.  Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию</p> <p>Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Таможенное право»

Авторы-составители: Автор-составитель: к.ю.н., доцент, Матвиенко Г.В.,

к.ю.н. Русанова С.Ю.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Таможенное право» заключается в формировании у обучаемых теоретических знаний, практических умений и
--------------------------	--

	навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза.</li> <li>2. Перемет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе российского права.</li> <li>3. Правовой статус таможенных органов. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений.</li> <li>4. Объект и предметы таможенных правоотношений.</li> <li>5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах</li> <li>6. Таможенные платежи</li> <li>7. Таможенные операции.</li> <li>8. Таможенные процедуры</li> <li>9. Таможенный и валютный контроль</li> <li>10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил).</li> <li>11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационное право»

Автор-составитель: к.ю.н. Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	Целевое значение дисциплины «Информационное право» (ИП): формирование у студентов теоретических знаний и умений а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в инфосфере общественно-производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационное право, как комплексная отрасль российского права Тема 2. Источники и принципы информационного права. Правоотношения и субъекты информационного права Тема 3. Правовое регулирование информационных отношений Тема 4. Особые правовые режимы информации Тема 5. Информационная безопасность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организационно-правовые основы профилактики коррупции»

Автор- составитель: к.ю.н. Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организационно-правовые основы профилактики коррупции» являются: усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах дисциплины, формирование знаний и приобретения практических навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих в органах государственной власти, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции с учетом особенностей реализации профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и причины коррупции</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Тема 3. Правовые основы противодействия и профилактики коррупции в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Субъекты противодействия коррупции</p> <p>Тема 5. Основные направления и принципы противодействия коррупции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Автор-составитель: к.ю.н. старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Адабашев Т.К.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» глубокое и всестороннее изучение публичного производства в арбитражном процессе, освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктринальными положениями относительно места и роли публичного производства в арбитражном процессе, приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» являются:</p> <p>освоить основные положения и особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных актов в арбитражном процессе;</li> <li>- изучить порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных актов, действий, бездействий, решений органов государственной власти, муниципальных органов и их должностных лиц;</li> <li>- изучить порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций;</li> <li>- изучить порядок рассмотрения дел о привлечении субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности и об</li> </ul>
--------------------------	--



	<p>оспаривании постановлений административных органов о привлечении к административной ответственности;</p> <p>Конечной целью обучения является профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка при изучении учебной дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормотворческая;</li> <li>2. Правоприменительная;</li> <li>3. Правоохранительная;</li> <li>4. Экспертно-консультационная;</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебное рассмотрение дел о банкротстве (несостоятельности)»

Автор-составитель: к.ю.н. старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Адабашев Т.К.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Судебное рассмотрение дел о банкротстве (несостоятельности)» является формирование комплексного представления об институте банкротства в целом, а также об особенностях рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в частности; изучение и анализ законодательства в области банкротства; выработка навыков решения практических вопросов, связанных с защитой прав участников процедур банкротства; составление процессуальных документов; обобщение и анализ судебной практики.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины «Судебное рассмотрение дел о банкротстве (несостоятельности)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение важнейших понятий и категорий арбитражного процесса, выработка умения оперирования специальной терминологией;</li><li>- определения места и роли института банкротства в системе российского права;</li><li>- изучение источников правового регулирования несостоятельности;</li><li>- расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;</li><li>- выработка навыков составления документов процессуально-правового характера.</li></ul> <p>Конечной целью обучения является профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка при изучении учебной дисциплины «Судебное рассмотрение дел о банкротстве (несостоятельности)»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормотворческая;</li><li>2. Правоприменительная;</li><li>3. Правоохранительная;</li><li>4. Экспертно-консультационная;</li></ol>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 2. Участники отношений несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 3. Возбуждение дела о банкротстве. Судопроизводство по делам о несостоятельности.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в стадии наблюдения. Установление требований кредиторов.</p> <p>Тема 5. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в стадии финансового оздоровления и внешнего управления.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в стадии конкурсного производства. Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность руководителей и контролирующих лиц в делах о банкротстве.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Бюджетное право»

Авторы – составители: доцент кафедры финансового права ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» Вершило Т.А., к.ю.н., доцент,

Семухин И.Ю., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются: получение углубленных знаний студентами о бюджетной деятельности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, а также формирование умений, позволяющих широко применять полученные теоретические знания в правоприменительной и иной профессиональной деятельности в точном соответствии с законом, что позволит студентам: сформировать умения анализировать содержание бюджетного и иного законодательства Российской Федерации, в том числе подзаконных актов, содержащих нормы бюджетного права, устанавливать системные связи между нормами одного акта, а так же нормами смежных нормативных правовых актов; приобрести навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, складывающиеся в процессе осуществления деятельности в бюджетной сфере
--------------------------	---

	Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, которые позволят успешно работать в избранной сфере, в том числе осуществлять консультативную деятельность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы. Тема 4. Сбалансированность бюджетов. Тема 5. Бюджетный процесс. Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Банковское право»

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры финансового права ФГБОУВО «РГУП» Губенко Е.С., к.ю.н., к.э.н., доцент Семухин И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковское право» является необходимость овладения студентами системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности, связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществления ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Банковская деятельность и банковская система.</p> <p>Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения.</p> <p>Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота.</p> <p>Тема 5. Банковские расчетные отношения и межбанковские корреспондентские отношения.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций и их способы обеспечения исполнения.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами.</p> <p>Тема 9. Иные банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.</p> <p>Тема 10. Правовой механизм противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем в кредитных организациях Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовые основы банковского регулирования и надзора.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Авторы-составители: доцент кафедры В.В. Ефимова, к.ю.н., доцент, Благодатная Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, углубленное изучение теоретических и практических вопросов. Цели: образовательная, правоведческая, практическая. В процессе освоения дисциплины у студентов формируются навыки к системному анализу различных категорий гражданских дел в гражданском процессе, позволяет студентам углубить, еще больше развить свои знания о судебном разбирательстве гражданских дел отдельных категорий, доказывании и доказательствах в различного рода гражданских делах, в том числе, познание специфики деятельности суда и изучение прав и обязанностей участников процесса по отдельным категориям гражданских дел, расширение представления о движении процесса по различным категориям гражданских дел; реализация полученных знаний по использованию процессуальных норм в практической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений</p> <p>Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда</p> <p>Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами,</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наследственное право»

Автор-составитель: к.ю.н. старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Адабашев Т.К.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Наследственное право» является формирование комплексного представления о наследственном праве, одной из основных подотраслей гражданского права, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины «Наследственное право» являются:</p> <p>освоить основные положения наследственного права на базе наследственного законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснить ключевые понятия, институты и принципы наследственного права;</li> <li>- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;</li> <li>- анализировать действующее наследственное законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;</li> <li>- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования</li> </ul> <p>Конечной целью обучения является профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка при изучении учебной дисциплины «Наследственное право»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормотворческая;</li> <li>2. Правоприменительная;</li> <li>3. Правоохранительная;</li> <li>4. Экспертно-консультационная;</li> </ol>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-13; ПК-15; ПК-16.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. История и понятие наследственного права. Общие положения о наследовании.</p> <p>Тема 2. Наследование по завещанию</p> <p>Тема 3. Наследование по закону.</p>

	<p>Тема 4. Приобретение наследства.</p> <p>Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им.</p> <p>Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Тема 7. Вопросы наследования в международном частном праве</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Упрощенные производства в цивилистическом процессе»

Автор-составитель: к.ю.н. старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Адабашев Т.К.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Упрощенные производства в цивилистическом процессе» является формирование комплексного представления об институте упрощенных производств в цивилистических процессах: гражданском, арбитражном, рассмотрение процессуальных особенностей этих видов судопроизводств.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины «Упрощенные производства в цивилистическом процессе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий и категорий гражданского, арбитражного процесса, административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией;</li> <li>- определения места и роли института упрощенных производств в системе цивилистического процесса;</li> <li>- выяснение особенностей приказного, упрощенного судопроизводства;</li> <li>- расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;</li> <li>- выработка навыков составления документов процессуально-правового характера.</li> </ul> <p>Конечной целью обучения является профессиональная подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли секретаря суда и судебного заседания, заведующего канцелярией в суде, помощника судьи, а также собственно судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), а также в дальнейшем судьи апелляционной, кассационной или надзорной инстанций.</p>
--------------------------	--



	<p>Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка при изучении учебной дисциплины «Упрощенные производства в цивилистическом процессе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормотворческая;</li> <li>2. Правоприменительная;</li> <li>3. Правоохранительная;</li> <li>4. Экспертно-консультационная;</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и виды упрощенных производств в цивилистических процессах</p> <p>Тема 2. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском процессе.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощённого производства в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Особенности пересмотра судебных актов, принятых в порядке упрощенных производств.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по цивилистическим дисциплинам»

Авторы-составители: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент, Хожайнова О.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (изучить научную литературу по вопросам гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного</p>
--------------------------	--

	<p>судопроизводства, ознакомиться с правовой доктриной и освоить понятийный аппарат);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в цивилистической сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, система и значение гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права.</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Юридические лица.</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 7. Сделки.</p> <p>Тема 8. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Тема 10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.</p> <p>Тема 11. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 12. Общие положения об обязательственном праве.</p> <p>Тема 13. Гражданско-правовой договор. Общие положения.</p> <p>Тема 14. Исполнение обязательства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
--------------------------------	--------------------------

Аннотации факультативных дисциплин

Аннотация рабочей программы факультативного курса

«Юридическая психология»

Автор-составитель: к.ю.н. Легеза Л.А.

Цель изучения дисциплины	Цели курса: формирование у обучающихся комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере; развитие психолого-юридического мышления и психологической компетентности обучающихся. Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-9; ПК-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1. Методологические основы юридической психологии</p> <p>Тема 1.2. История развития юридической психологии в России и за рубежом</p> <p>Тема 2.1. Понятие личности в психологии и праве</p> <p>Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере.</p> <p>Тема 2.3. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение.</p> <p>Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности: характеристика, правовая оценка.</p> <p>Тема 3.1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация.</p> <p>Тема 3.2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4.1. Психолого-правовая характеристика криминальной личности.</p> <p>Тема 4.2. Психологические механизмы преступного деяния.</p>

	<p>Тема 4.3. Психология группового преступного поведения.</p> <p>Тема 4.4. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 5.1. Психология личности юриста.</p> <p>Тема 5.2. Психологические подструктуры профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 5.3. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6.1. Психология правоприменительной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 6.2. Психологические особенности коммуникации в судебном заседании.</p> <p>Тема 7.1. Правовая психология: основные категории, направления развития.</p> <p>Тема 7.2. Правовая культура: сущность и формирование.</p> <p>Тема 8.1. Пенитенциарная психология как область деятельности и юридико-психологического знания.</p> <p>Тема 8.2. Психология личности и среды осужденных.</p> <p>Тема 8.3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы факультативного курса

«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., к.п.н., доц. Погребняк Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативный курс «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента следующих компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода</p> <p>Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера</p> <p>Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера</p> <p>Тема 4: Перевод документации международно-правового характера</p> <p>Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет