

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык ООД»**

Автор-составитель: старший преподаватель Коршунова И.Г.

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению разговорной речью для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится общеобразовательному циклу базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и

	психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Вводный курс. Я в повседневной жизни. Мой досуг. Английский язык- язык международного общения, Российская федерация. Страны изучаемого языка. Система образования в Великобритании. Английские писатели в мировой классической литературе. Корреспонденция в современном мире. Защита окружающей среды.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 - часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика ООД»**

Автор-составитель: старшие преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин

Петрунина М.Э., Мустафаев О.Я.

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно

	<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Развитие понятия о числе. Тема 1.1 Развитие понятия о числе. Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве. Раздел 3. Элементы комбинаторики. Тема 3.1 Элементы комбинаторики. Раздел 4. Координаты и векторы. Тема 4.1 Координаты и векторы.</p> <p>Раздел 5. Основы тригонометрии. Тема 5.1. Основы тригонометрии. Раздел 6. Функции. Тема 6.1. Функции, их свойства и графики. Раздел 7. Многогранники и круглые тела. Тема 7.1. Многогранники и круглые тела. Раздел 8. Начала математического анализа. Тема 8.1 Последовательности. Тема 8.2. Производная и ее применение. Тема 8.3 Первообразная и интеграл. Раздел 9 Элементы теории вероятностей и математической статистики. Тема 9.1 Элементы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 10 Элементы вычислительной геометрии. Тема 10.1. Элементы вычислительной геометрии. Раздел 11. Уравнения и неравенства. Тема 11.1. Уравнения и неравенства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет - 234 часа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура ООД»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Ушакова Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в создании устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретении личного опыта, творческого использования современных средств и методов физического развития, достижения установленного уровня работоспособности юриста в профессиональной деятельности, составлении
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	индивидуальной программы коррекции здоровья.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Теоретический методико-практический. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 1.3. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Проведение анатомо-функциональных проб и тестов. Теория по разделам физической культуры. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Обучение техники бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Техника стартового разбега, бега по дистанции и техника финиширования. Тема 2.2. Обучение техники бега на средние дистанции. Высокий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции и техника финиширования бега на средние дистанции. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Гимнастика. Техника строевых упражнений. Обучение элементам построения, перестроения. Тема 3.2. Гимнастика. Обучение акробатическим элементам. Тема 3.3. Гимнастика. Комплекс упражнений с предметами и без предметов. Тема 3.4. Гимнастика. Развитие силы и выносливости методами круговой тренировки. Раздел 4. Виды спорта по выбору. Раздел 4.1. Базовая аэробика. Тема 4.1.1. Базовая аэробика. Обучения аэробным (базовым) шагам. Тема 4.1.2. Базовая аэробика. Составление комплекса оздоровительной аэробики. Тема 4.1.3. Базовая аэробика. Комплекс упражнений для развития подвижности в суставах, гибкость, стретчинг. Тема 4.1.4. Базовая аэробика. Комплекс упражнений для развития координации движений. Раздел 4.2. Атлетическая гимнастика. Тема 4.2.1. Развитие мышц верхнего плечевого пояса. Тема 4.2.2. Развитие мышц спины. Тема 4.2.3. Развитие мышц грудной клетки. Тема 4.2.4. Развитие мышц брюшного пресса. Раздел 4.3. Элементы самообороны. Тема 4.3.1. Основы техники и тактики самозащиты с оружием и без оружия. Тема 4.3.2. Основы техники боевой стойки и техники перемещения. Тема 4.3.3. Основы техники ударов руками. Комбинация ударов руками. Тема 4.3.4. Основы техники ударов ногами. Комбинация ударов ногами. Раздел 4.1. Базовая аэробика. Тема 4.1.5. Базовая аэробика.</p>

	<p>Обучение элементам степ-аэробики. Тема 4.1.6. Базовая аэробика. Комплекс упражнений для развития быстроты. Тема 4.1.7. Базовая аэробика. Комплекс упражнений для развития силовой выносливости. Тема 4.1.8. Базовая аэробика. Обучение составлению комплекса утренней гигиенической гимнастики (зарядки). Тема 4.1.9. Базовая аэробика. Методика составления физкультурминутки, комплексов упражнений на восстановление дыхания. Раздел 4.2. Атлетическая гимнастика. Тема 4.2.5. Обучение технике выполнения упражнений на тренажерах. Тема 4.2.6. Обучение технике упражнений на перекладине и брусьях. Тема 4.2.7. Развитие силы. Комплекс упражнений с собственным весом тела и на тренажерах. Тема 4.2.8. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с гириями и гантелями. Тема 4.2.9. Обучение технике жима лежа, приседаний со штангой и становой тяги. Раздел 4.3. Элементы самообороны. Тема 4.3.5. Основы техники блокирования ударов руками и ногами. Тема 4.3.6. Основы техники защиты от ударов. Тема 4.3.7. Основы борцовской техники ведения боя. Тема 4.3.8. Основы техники захватов и бросков. Работа в партере. Тема 4.3.9. Основы техники защиты и освобождения от захватов и бросков. Раздел 5. Спортивные игры. Тема 5.1. Футбол. Обучение технике игры в футбол. Ведение, передача и прием мяча. Тема 5.2. Футбол. Обучение технике игры в футбол. Удары на точность. Тема 5.3. Ручной мяч. Обучение технике игры в гандбол. Передача и прием мяча. Тема 5.4. Ручной мяч. Обучение технике игры в ручной мяч. Забрасывание мяча на точность. Тема 5.5. Волейбол. Обучение технике игры в волейбол. Верхняя и нижняя подача мяча. Передвижения игрока. Тема 5.6. Волейбол. Обучение технике игры в волейбол. Прием и передача мяча. Тема 5.7. Баскетбол. Обучение технике игры в баскетбол. Передвижение игрока, ведение и прием мяча. Тема 5.8. Баскетбол. Обучение технике игры в баскетбол. Передача и броски в кольцо. Раздел 6. Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Тема 6.1. Обучение технике прыжка в длину с места. Тема 6.2. Обучение технике метания набивного мяча. Тема 6.3. Обучение технике бега на длинные дистанции. Развитие общей выносливости. Тема 6.4. Обучение технике бега на длинные дистанции. Техника старта, бега по дистанции, техника финиширования. Тема 6.5. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 176 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика ООД»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Адживелиева З.Д.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов знания о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе привить им навыки рационального использования компьютеров в своей юридической деятельности. Достижению данной цели служат следующие задачи: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и

	психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема №1. Введение в информатику. Тема №2. Аппаратное обеспечение компьютера. Тема №3. Информационная деятельность человека. Тема №4. Информация и информационные процессы. Тема №5. Программное обеспечение компьютера. Тема №6. Алгоритмизация и программирование. Тема №7. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема №8. Информационные модели и системы. Тема №9. Технологии информационного моделирования. Тема №10. Социальная информатика. Тема №11. Телекоммуникационные технологии.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Бачихин В. Г.

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности, навыков безопасного поведения, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом, способы безопасного поведения в социуме и техносфере; формирование мотивации к безопасной общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни
Место дисциплины в	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых

структуре программы	дисциплин.
<p align="center">Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину. Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Тема 1.2. Основные теоретические положения и понятия. Раздел 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Тема 2.3. Вредные привычки и защита от них. Тема 2.4. Репродуктивное здоровье. Тема 2.5. Правила и положение безопасного дорожного движения. Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 3.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Тема 3.5. Терроризм. Тема 3.6. Единая государственная система защиты населения в ЧС. Тема 3.7. Эвакуация населения в условиях ЧС. Раздел 4. Основы военной службы. Тема 4.1. История создания ВС РФ. Тема 4.2. Функции и основные задачи ВС РФ. Тема 4.3. Военские обязанности и призыв на воинскую службу. Тема 4.4. Права и обязанности военнослужащего. Тема 4.5. Военская дисциплина и ответственность. Раздел 5. Основы медицинских знаний. Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Тема 5.2. Первая помощь при травмах, ожогах.</p>

	Тема 5.3. Первая помощь при отравлениях.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет - 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Естествознание»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Котова Н. Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование на междисциплинарной основе общенаучных общеинтеллектуальных умений и навыков целостного восприятия естественнонаучной картины мира; освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представление человека о природе; развитие техники и технологий; о возможности науки и научного знания в деле решения проблемы выживания человечества; получение необходимых конкретных знаний о строении и развитии мира неживой и живой природы и их взаимосвязи; обусловленности; формирование в мировоззрении студента гуманных специальностей достаточно целостного представления естественнонаучной картины окружающего мира и места человека; понимание взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отображения окружающего мира; преодоление психологического барьера гуманитариев перед естественнонаучным знанием; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, рецензиях, Интернете и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции; уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознания отношения к возможности опасных экологических и этнокультурных последствий, связанных с достижениями естественных наук; формирование личностных принципов «здорового образа жизни» («экологического стиля поведения»); использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения требований к профессиональным навыкам.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Физические знания – фундаментальная естественнонаучная дисциплина. Тема 1.1. Введение. Гравитационное взаимодействие. Тема 1.2. Электромагнитные взаимодействия. Тема 1.3. Световые явления. Тема 1.4. Основы термодинамики и общие закономерности природных систем. Тема 1.5. Эволюция Вселенной.</p> <p>Раздел 2. Химические знания о материи. Тема 2.6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атомов. Тема 2.7. Процессы, происходящие на микроуровне. Тема 2.8. Микро- и макроорганизации вещества. Тема 2.9. Химические реакции. Темы 2.10-2.15. Природные и синтетические органические соединения. Раздел 3. Биологические знания материи. Основные проявления жизнедеятельности организмов. Тема 3.11. Общие представления о жизни. Тема 3.12. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов. Тема 3.13. Биохимические процессы – проявления жизнедеятельности. Тема 3.14. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 3.15. Закономерности наследования признаков. Тема 3.16. Эволюция – исторический процесс биосистемной организации жизни. Тема 3.17. Человек и окружающая среда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«География»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Цуркан Н. В.

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Программа направлена на достижение следующих целей: осознание системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методов изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальных, экономических, геоэкологических процессов и явлений; воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.</p>
<p align="center">Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения требований к профессиональной деятельности и персональным данным. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические особенности общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Введение. Источники географической информации. Раздел 1. Географическая характеристика мира. Тема 1.1. Политическая карта мира. Тема 1.2. География природных ресурсов мира. Тема 1.3. География населения мира. Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства. Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Регионы страны мира. Тема 2.2. Россия в современном мире. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)</p>

	Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет - 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Котова Н. Н.

Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся следующих целей: понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения; навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Понятие, предмет, методы астрономии., взаимосвязь с другими естественными науками. Тема 1.2. Понятие, структура и масштабы Вселенной. 1.3. История развития отечественной космонавтики. Раздел 2. История развития астрономии. Тема 2.1. Учение Аристотеля-Птолемея о космологии. Тема 2.2. Звездное небо. Изучение околоземного пространства. Раздел 3. Устройство Солнечной системы. Тема 3.1. Планеты земной группы, планеты-гиганты и другие небесные тела. Тема 3.2. Научные исследования Солнечной системы. Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной. Тема 4.1. Теории происхождения Вселенной. Тема 4.2. Физическая природа звезд. Тема 4.3. Понятие и строение Галактики. Наша и другие галактики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 54 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Авторы-составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Цуркан Н. В.

Цель изучения дисциплины	<p>Программа направлена на достижение следующих целей: освоение системы экологических знаний, получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки, и возникновения и развития экологии как естественно-научной социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира в целом, многообразном и динамично изменяющемся, в изучении взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, экологических аспектов глобальных проблем человечества, путей их решения, методах изучения экологического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями использовать глобальный, региональный и локальный подходы для описания</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; овладение умениями логически обосновывать место и роль экологических знаний в практике деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; воспитание патристического уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; развитие познавательных и интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экологических методов, знаний и умений, а также экологической информации. использование приобретенных знаний и умений в экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения требований к профессиональной деятельности и персональным данным. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Введение. Раздел 1. Экология как научная среда. Тема 1.1. Экология. Тема 1.2. Социальная экология. Тема 1.3. Природоохранная деятельность.</p>

модуля)	экология. Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Тема 2.1. Среда обитания человека. Тема 2.2. Городская среда. Тема 2.3 Сельская среда. Раздел 3. Концепция устойчивого развития. Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития. Тема 3.2. Устойчивость развития. Раздел 4. Охрана природных ресурсов и их охрана. Тема 4.1. Природоохранная деятельность. Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая художественная культура»

Автор-составитель: кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Лыкова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОД.Б.9).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение. Раздел 2. Художественная культура первобытного мира. Раздел 3. Художественная культура Древнего мира. Тема 3.1 Художественная культура Месопотамии. Тема 3.2 Художественная культура Древнего Египта. Тема 3.3 Художественная культура Древней Америки. Раздел 4. Античная культура. Тема 4.1 Художественная культура Древней Греции. Тема 4.2 Художественная культура Древнего Рима. Раздел 5. Художественная культура Средних веков. Тема 5.1 Художественная культура Византии (IV-XV вв.). Тема 5.2 Художественная культура Западной Европы в средние века. Тема 5.3 Художественная культура от Древней Руси к России (IX – XVII вв.). Раздел 6. Художественная культура средневекового Востока. Тема 6.1 Художественная культура древней и средневековой Индии. Тема 6.2 Художественная культура древнего и средневекового Китая и Японии. Тема 6.3 Арабо-мусульманская художественная культура. Раздел 7. Художественная культура эпохи Возрождения. Тема 7.1 Изобразительное искусство Проторенессанса и раннего Возрождения в Италии. Тема 7.2 Художественная культура высокого и позднего Возрождения. Тема 7.3 Художественная культура Северного Возрождения. Раздел 8. Художественная культура XVII - XVIII веков. Тема 8.1 Художественная культура барокко. Тема 8.1 Художественная культура барокко. Тема 8.1 Художественная культура барокко. Раздел 9. Художественная культура конца XVIII - первой половины XIX веков. Тема 9.1 Неоклассицизм и Ампи́р. Тема 9.2 Художественная культура романтизма. Тема 9.3 Русское искусство первой половины XIX в. Раздел 10. Художественная культура второй половины XIX в. Тема 10.1 Реализм — направление в искусстве второй половины XIX в. Тема 10.2 Импрессионизм, постимпрессионизм. Тема 10.3 Русское искусство второй половины XIX в. Раздел 11. Художественная культура конца XIX – XX веков. Тема 11.1 Модерн. Тема 11.2 Русское искусство конца XIX – начала XX вв. Раздел 12. Художественная культура XX – начала XXI веков. Тема 12.1 Синтез в искусстве XX в. Модернизм. Постмодернизм. Тема 12.2 Русская художественная культура в XX в.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальное проектирование»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Дьяков А. И.

Цель изучения дисциплины	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечение достижения студентами следующих результатов: личные результаты освоения программы дисциплины: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметные результаты освоения программы дисциплины: освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения требований к профессиональным навыкам. базы.

	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические общения, нормы и правила поведения.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности. Тема 1.1. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности. Раздел 2. Основы исследовательской деятельности. Тема 2.1. Теоретические основы исследовательской деятельности. Тема 2.2. Методология научного исследования. Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности. Тема 2.4. Источники информации и работа с информацией. Тема 2.5. Реферат как научная работа. Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила. Раздел 3. Основы проектной деятельности. Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование. Тема 3.2. Проектный метод проектов. Тема 3.3. Методы сбора данных. Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности. Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Руденко З.Ш.

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к рефлексивному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самостоятельной самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессионального обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения производственной базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Язык как средство общения. Тема 1.1 Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура. Раздел 2. Язык и речь. Тема 2.1. Язык и речь. Речь правильная и халтурная. Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография. Тема 3.1. Фонетика, ее основные единицы. Фонетический разбор. Тема 3.2. Орфоэпические нормы. Особенности ударения в русском языке. Тема 3.3 Орфография. Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные. Тема 3.4. Правописание безударных чередующихся гласных в корне слова. Тема 3.5. Правописание гласных после шипящей и Ц. Раздел 4 Лексикология, фразеология, орфография. Тема 4.1. Лексическая система русского языка. Тема 4.2. Фразеологическая система русского языка. Культура речи. Тема 4.2. Написание прописной и строчной буквы. Раздел 5. Морфология и словообразование. Орфография. Тема 5.1. Понятие о морфемном анализе. Морфемы, их виды. Морфемный анализ. Тема 5.2. Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Словообразовательный анализ. Тема 5.3. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов. Тема 5.4. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий, причастий. Тема 5.6. Н и НН в словах различных частей речи (прилагательных, в том числе отглагольных; причастий; наречий). Раздел 6. Морфология и орфография. Тема 6.1. Понятие о морфемном анализе. Имена. Имя существительное: определение, грамматические признаки, правописание. Тема 6.2. Имя прилагательное: определение, грамматические признаки, правописание. Тема 6.3. Имя числительное: определение, грамматические признаки, правописание. Тема 6.4. Местоимение: определение, грамматические признаки, правописание. Тема 6.5. Глагол, форма глагола, грамматические признаки, образование. Тема 6.6. Наречие, категория состояния. Правописание наречий. Тема 6.8. Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи. Слитное и раздельное написание с различными частями речи. Различение на письме НЕ и НИ. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Тема 7.1. Словосочетание. Типы словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании. Тема 7.2. Предложение. Классификация простых предложений. Тема 7.3. Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения. Скажем его виды. Тире между подлежащим и сказуемым. Тема 7.4. Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство, их виды. Тема 7.5. Осложнения предложения.</p>

	предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тема 7.6. Понятие об обособлении. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособлении. Темы 7.7-7.15. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Тема 7.8. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Знаки препинания при них. Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах и цельных по смыслу сочетаниях. Тема 7.9. Понятие о вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при вводных конструкциях слов и предложениях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Тема 7.10. Понятие об обращении. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометиях и междометных предложениях. Тема 7.11. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение, его виды, знаки препинания. Тема 7.12. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений. Тема 7.13. СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения. Знаки препинания в СПП. Тема 7.14. Бессоюзное сложное предложение. Отношения между его частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тема 7.15. Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Сочетание однородных и последовательность их расположения. Тема 7.16. Способы передачи чужой речи. Речь прямая и косвенная. Знаки препинания при передаче чужой речи, диалоге, цитатах, при «чужих» словах. Знаки препинания при оформлении перечней. Правила рубрицирования. Тема 7.17. Цитирование. Разговорная речь. Диалог. Знаки препинания при диалоге и цитатах. Тема 7.18. Текст. Способы и средства связи между частями текста. Речеведческий анализ текста. Тема 7.19. Понятие о слове в предложении. Тема 7.20. Абзац. Сложное синтаксическое предложение. Комплексный анализ текста.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 176 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Вострикова Р.В.

Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; расширение представлений о специфике литературы в ряду других искусств; формирование культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся; читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование представлений об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессиональных дисциплин.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Русская литература XIX века. Тема 1.1. Введение. Творчество А. Пушкина. Лирика. Поэма «Медный всадник». Тема 1.2. М. Лермонтов. Лирика. Тема 1.3. Н. Гоголь. Повесть «Нос». Тема 1.4. А. Островский. Драма «Гроза». Тема 1.5. И. Гончаров. Роман «Обломов». Тема 1.6. И. Тургенев. Повесть «Отцы и дети». Тема 1.7. Ф. Тютчев, А. Фет, А. Толстой. Творчество. Тема 1.8. Н. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси хорошо». Тема 1.9. Н. Лесков. Повесть «Очарованный странник». Тема 1.10. М. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города». Тема 1.11. Ф. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Тема 1.12. Л. Толстой. Роман «Война и мир». Тема 1.13. А. Пушкин. Рассказы. Драма «Вишневый сад». Раздел II. Русская литература XX века. Тема 2.1. Литература рубежа XIX-XX веков. Тема 2.2. И. Бунин. Лирика. Сборник рассказов «Темные аллеи». А. Куприн «Гранд-браслет». Л. Андреев. «Иуда Искариот». Тема 2.3. М. Горький. Проза. Драма «На дне». Тема 2.4. Поэзия «серебряного века». Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта, А. Белого. Тема 2.5. А. Блок. Лирика. Тема 2.6. Русский футуризм. Творчество В. Маяковского. Тема 2.7. С. Есенин. Лирика. Тема 2.8. А. Ахматова. Н. Гумилев. М. Цветаева. Творчество. Тема 2.9. Творчество О. Мандельштама, Н. Заболоцкого, И. Бабеля, Е. Замятина, В. Набокова.</p>

	<p>Тема 2.10. М. Шолохов. Роман «Тихий Дон». Тема 2.11. А. Платонов. Повесть «Котлован». Тема 2.12. М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Тема 2.13. Б. Пастернак. Лирика. Тема 2.14. А. Твардовский. Обзор творчества. Тема 2.15. «Лагерная тема». В. Шаламов. «Коллективные рассказы». А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». Тема 2.16. Проза второй пол. XX в. Творчество В. Астафьева, В. Шукшина. В. Распутин. «Прощание с Матёрой». Тема 2.17. Великая Отечественная войны в русской литературе. Б. Васильев. Повесть «А зори здесь тихие». Тема 2.18. Русская поэзия второй половины XX в. Творчество Н. Рубцова, Б. Окуджавы, Р. Гамзатова, В. Высоцкого, Р. Рождественского, Е. Евтушенко. Тема 2.19. Драматургия второй половины XX в. Творчество Ю. Розова, Арбузова. В. Вампилов «Утиная охота». Раздел 3. Русская литература последнего десятилетия XX в. Тема 3.1. Современная литература. Тенденции литературного процесса. Раздел 4. Зарубежная литература. Тема 4.1. Зарубежная поэзия. Творчество Д. Байрона, Г. Гейне, П. Верлена, Э. Верга. Тема 4.2. Зарубежная проза. Творчество О. Уайльда, Б. Шоу, Д. О'Коннора, Дж. Селинджера, Э. Хемингуэя, Э. Ремарка.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 292 часа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История ООД»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Тур А.В.

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины «История ООД» ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и трактовки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессионального цикла дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип

<p>дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовых норм.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение. Тема 1. Основы исторического развития. Место России в системе мировых цивилизаций. Раздел 2. Древнейшая история человечества и зарождение цивилизации. Раздел 3. Цивилизации Древнего мира. Тема 3.1. Этапы и особенности политического развития цивилизаций Древнего Востока. Тема 3.2. Политические и социально-экономические особенности развития Античной цивилизации. Тема 3.3. Повседневная жизнь и культура Античной Греции и Древнего Рима. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Раздел 4. История Средних веков. Тема 4.1. Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации (XI-XIII вв.). Тема 4.2. Европейское средневековое общество. Начало Ренессанса. Тема 4.3. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Тема 4.4. Духовная жизнь Византии. Тема 4.5. Социально-экономические, политические особенности развития восточной мусульманской цивилизации. Тема 4.6. Индия и Дальний Восток. Средние века. Доколумбовые цивилизации Америки. Тема 4.7. Происхождение восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства в IX - начале XII вв. Тема 4.8. Особенности развития Руси в период политической раздробленности. Борьба с иноземными завоевателями. Тема 4.9. Причины возвышения Московского государства и становление единого Русского государства. Тема 4.10. Развитие Российского государства в XV-XVI вв. Реформы Ивана Грозного. Раздел 5. История Нового времени. Тематический периодизация Нового времени. Великие географические открытия и начало европейской колониальной политики. Возрождение. Реформы. Тема 5.2. Модернизация в XVI-XVIII веках в Европе как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Тема 5.3. Революции XVI-XVIII вв. и их значение. Тема 5.4. Цивилизации Востока в XVII-XVIII вв. Тема 5.5. Смутное время в Российском государстве в начале XVII века. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII веке. Тема 5.6. Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 5.7. Россия в период дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма» второй полов. XVIII в. Тема 5.8. Культура России в XVIII-XIX вв. Тема 5.9. Становление индустриальной цивилизации.</p>

	(XIX в.).Тема 5.10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке. Особенности развития стран Латинской Америки в XIX- начале XX вв.Тема 5.11. Либеральные реформы Александра II. Победа России в Отечественной войне 1812 года.Тема 5.12. Консервативный курс Николая I и его последствия.Тема 5.13. Великие реформы Александра II. и противоречивый характер пореформенной модернизации России.Тема 5.14. Духовное возрождение России в XIX-XX вв. (влияние Западной цивилизации и России в индустриальную эпоху XIX-XX вв.).Раздел 6. Новейшая история.Тема 6.1. Россия в начале XX века.Тема 6.2. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.Тема 6.3. Февральская революция и её итоги. Эволюция власти в России от февраля к октябрю 1917 г.Тема 6.4. Приход большевиков к власти в России.Тема 6.5. Международные отношения в период Первой мировой войны. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Великая депрессия: истоки и последствия.Тема 6.6. Гражданская война в России и её последствия.Тема 6.7. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 20-х – 30-е гг. XX века.Тема 6.8. Природа и сущность тоталитарных и авторитарных режимов в первой половине XX века.Тема 6.9. Причины, основные события и итоги Второй мировой войны.Тема 6.10. СССР в годы Второй Отечественной войны. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.Тема 6.11. Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война» и её последствия.Тема 6.12. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе в 1953 г.Тема 6.13. Особенности экономического и политического развития СССР в 1953-1991 гг. СССР в период перестройки. Последствия распада Советского Союза.Тема 6.14. Российская Федерация на современном этапе. (Перспективы развития российской цивилизации)
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 234 часа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Авторы-составители: доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, к.ю.н. Хутько Т. В., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, к.ю.н. Антонова Т. Л.

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</p>
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Общество. Тема 1.1 Общество как сложная система. Тема 1.2 Развитие и типология общества. Тема 1.3 Общество и природа. Тема 1.4 Культура и цивилизация. Тема 1.5 Общественный прогресс и глобализация общества. Тема 1.6 Глобальные проблемы современности. Раздел 2. Человек. Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Тема 2.2. Бытие и сознание человека. Тема 2.3 Социализация личности и общение. Тема 2.4 Личность как субъект общественной жизни. Тема 2.5 Духовный мир человека. Раздел 3. Духовная жизнь общества. Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества. Тема 3.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Тема 3.3 Наука и образование в современном мире. Раздел 4. Экономика. Тема 4.1 Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Тема 4.2 Рынок как особый институт. Основы рыночной</p>

	<p>модели экономики. Предпринимательство. Тема 4.3 Государственное регулирование экономики. Мировая экономика. Раздел 5. Социальные отношения. Тема 5.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Тема 5.2 Социальные статусы и социальные роли. Тема 5.3 Социальное поведение. Социальные конфликты. Тема 5.4 Семья. Молодежь. Социальные организации и институты. Тема 5.5 Этнические общности и межнациональные отношения. Раздел 6. Политика. Тема 6.1 Политика, ее роль в жизни общества. Политическая идеология и политическая культура. Тема 6.2 Власть как коренной вопрос политики. Тема 6.3 Политическая система общества. Государство в политической системе. Тема 6.4 Теории происхождения государств. Понятие, признаки и функции государства. Тема 6.5 Форма государства. Тема 6.6 Механизм и аппарат государства. Тема 6.7 Гражданское общество и правовое государство. Тема 6.8 Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Тема 6.9 Личность в политике. Политическое лидерство. Раздел 7. Право. Тема 7.1 Норма права – понятие и виды, отрасли права. Тема 7.2 Права человека, гарантии прав и свобод. Тема 7.3 Международное право. Тема 7.4 Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 7.5 Гражданин, гражданство и государство.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 176 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философии»**

Автор-составитель: к.ф.н, старший преподаватель Захарова В.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о мире и человека в нем, развитие культуры мышления и мировоззрения, свободы, интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий, фактов действительности, обретение активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности, выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений, школ; логичного формулирования и аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем; ведения предметной дискуссии.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл базовые дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип

<p>дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии. Тема 1. Философия, ее типология и основные проблемы. Философия и мировоззрение. Раздел 2. История философии. Тема 2. Античная философия. Тема 3. Философия Средних веков и Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени. Тема 6. Идеология философия. Тема 7. Онтология – философское учение о сущности бытия. Диалектика. Тема 8. Философия о сущности и смысле существования человека. Тема 9. Гносеология – философское учение о познании. Тема 10. Философское учение о ценностях. Тема 11. Философия общества и его историческом развитии.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 64 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Автор-составитель: Хутько Т.В. к.ю.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины: воспитание у студентов патриотической идеологии, необходимой для эффективной профессиональной деятельности; формирование представлений об особенностях российской и современной России; изучение и осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – XXI веков; формирование профессиональной культуры студентов и мировоззренческой эрудиции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл базовые дисциплины.</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять инициативу и ответственность.</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать т методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения технологической базы.</p> <p>ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Место России в современном мировом сообществе цивилизации. Тема 1: Место России в современном мировом сообществе цивилизации.</p> <p>Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития. Тема 2.1: Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире во второй половине 40-е годы XX в. Тема 3.1: Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 40-х – первой половине 80-х гг. Тема 3.2: Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. Тема 4.1: Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Тема 4.2: Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Тема 4.3: Реформа федеративного устройства России. Тема 4.4: Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2012 гг. Раздел 5. Россия в глобальных процессах современности. Тема 5.1: Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политические и правовые средства их предотвращения и урегулирования. Усиление роли России в данном процессе. Тема 5.2: Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 78 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры иностранных языков Вохмякова Е.С.,
старший преподаватель кафедры иностранных языков Таирова З.Ш.

Цель изучения дисциплины	Основной целью данного курса является научить студентов практическому владению иностранным языком (английским), в пределах, обусловленных характером и формой применения его в профессиональной деятельности юристов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл базовые дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Разделы 1. SPOTLIGHT ON LAW. Тема 1.1. Introductory course. Тема 1.2. Introduction to Law. Тема 1.3. Ancient systems of Law. Тема 1.4. The Magna Carta. Тема 1.5. The Code Napoleon. Раздел 2. GREAT BRITAIN. Тема 2.1. The form of British Constitution. Тема 2.2. Government. Тема 2.3. The British Parliament. Тема 2.4. Political Parties. Тема 2.5. Legal professions in Great Britain. Раздел 3. THE UNITED STATES OF AMERICA. Тема 3.1. US government. Тема 3.2. The executive power. Тема 3.3. The Legislature. Тема 3.4. The judicial Branch. Раздел 4. RUSSIA. Тема 4.1. The State System of Russia. Тема 4.2. The Parliament and the Government of the RF.</p>

	Тема 4.3. Judicial Power.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура» (б)**

Автор-составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Ушакова Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности студента как результат образовательно-воспитательного социокультурного процесса его духовного и физического развития; создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию; приобретению личного опыта; творческое использование современных средств и методов физического развития; достижение установленного уровня работоспособности юриста в профессиональной деятельности; составление индивидуальной программы коррекции здоровья.
Место дисциплины в структуре программы	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный базисные дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. Теоретический методико-практический. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 1.3. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Проведение анатомо-функциональных проб и тестов. Теоретические разделы физической культуры. Раздел 2. Легкая атлетика. Темы 2.1. Разучивание элементов техники бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Техника стартового разбега, бега по дистанции и техники финиширования. Тема 2.2. Разучивание элементов техники бега на средние дистанции. Высокий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции и техника финиширования бега на средние дистанции. Темы 2.3. Разучивание элементов техники прыжка в длину с места. Темы 2.4. Разучивание техники прыжка в длину с места. Тема 2.5. Разучивание элементов техники метания набивного мяча. Раздел 3. Гимнастика. Темы 3.1. Разучивание элементов техники строевых упражнений. Элементы построения и перестроения. Тема 3.2. Разучивание элементов техники акробатических элементов. Тема 3.3. Комплекс упражнений с предметами и без предметов. Тема 3.4. Развитие силы и выносливости.

	<p>методами круговой тренировки. Раздел 4. Виды спорта по выбору. 4.1.1. Базовая аэробика. Разучивание техники аэробных (базовых) упражнений. Тема 4.1.2. Атлетическая гимнастика. Развитие мышц верхней конечности и плечевого пояса. Тема 4.1.3. Элементы самообороны. Разучивание элементов техники и тактики самозащиты с оружием и без оружия. 4.2.1. Комплекс упражнений для развития подвижности в суставах. Развитие гибкости, стретчинг. Тема 4.2.2. Развитие мышц брюшного пресса и спины. Тема 4.2.3. Разучивание элементов техники боевой стойки и техники перемещения. Тема 4.3.1. Комплекс упражнений для развития координации движений. Тема 4.3.2. Развитие мышц грудного отдела позвоночника. Тема 4.3.3. Разучивание элементов техники ударов руками. Комбинация ударов руками. Тема 4.4.1. Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Тема 4.4.2. Развитие мышц ног. 4.4.3. Разучивание элементов техники ударов ногами. Комбинация ударов ногами. Тема 4.5.1. Разучивание элементов техники аэробных упражнений. Тема 4.5.2. Разучивание элементов техники выполнения упражнений на тренажерах. Тема 4.5.3. Разучивание элементов техники нападения в стойке. 4.6.1. Комплекс упражнений для развития быстроты. Тема 4.6.2. Разучивание элементов техники упражнений на перекладине и брусьях. Тема 4.6.3. Разучивание элементов техники блокирования ударов руками и ногами. Тема 4.7.1. Комплекс упражнений для развития силовых способностей и выносливости. Тема 4.7.2. Развитие силы. Комплекс упражнений с собственным весом тела и на тренажерах. Тема 4.7.3. Разучивание элементов техники защиты от ударов. Тема 4.8.1. Разучивание элементов техники составления комплекса утренней гигиенической гимнастики (зарядки). Тема 4.8.2. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с гантелями и гириями. Тема 4.8.3. Разучивание элементов техники захвата и бросков. Работа в партере. Раздел 5. Спортивные игры. Тема 5.1. Футбол. Разучивание элементов техники игры в футбол. Ведение, передача и прием мяча. Тема 5.2. Ручной мяч. Разучивание элементов техники ведения и передачи в ручной мяч. Передача и прием мяча. Тема 5.3. Волейбол. Разучивание элементов техники игры в волейбол. Прием и передача мяча. Тематический блок. Баскетбол. Разучивание элементов техники игры в баскетбол. Передвижение игрока, ведение и прием мяча. Раздел 6. Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Тема 6.1. Разучивание элементов техники бега на длинные дистанции. Развитие общей выносливости. Тематический блок. Разучивание элементов техники бега на длинные дистанции. Техника старта, бега по дистанции, техника финиширования. Тематический блок. Разучивание элементов техники кроссовой подготовки. Бег по пересеченной местности. Тема 6.4. Разучивание элементов техники кроссовой подготовки. Развитие общей выносливости.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 244 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: доцент, к. филол. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-

экономических дисциплин Гасанова В.Т.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов-правоведов в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, особенно в области юридической, и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского язык как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного культурного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1 Культура речи. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи. Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы. Тема 1.5. Морфологические и</p>

	словообразовательные нормы русского литературного языка. Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи. Тема 2.1. Функциональные стили. Особенности научного стиля речи. Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи. Тема 2.3. Особенности публицистического стиля. Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 86 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Автор-составитель: к.ф.н., доцент Парунова Ю.Д.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения учебной дисциплины «Логика» являются раскрытие наиболее важных общих положений, характеризующих логику как науку о законах и формах правильного мышления; обоснование логико-познавательных аспектов деятельности обучаемых, исходя из реальных условий функционирования современной системы социального обеспечения; вооружение обучаемых методологией логического анализа социально-правовых процессов и явлений, ознакомление их с содержанием понятийного аппарата логики; формирование у студентов навыков и умений логически правильного решения профессионально-должностных задач в процессе их практической деятельности. Преподавание логики в Университете является необходимым компонентом формирования научного мировоззрения и развития мышления студента, осознающего цели и смысл своей жизни, социальной активности и профессиональной деятельности, выступает важным условием обеспечения ответственного отношения к своим поступкам и поведению.
Место дисциплины в структуре программы	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста. Тема 2.1. Понятие. Объем, содержание, виды понятий. Тема 2.2. Отношения между понятиями, логические операции с понятиями. Тема 2.3 Суждение. Виды суждений, модальность суждений. Тема 2.4. Отношения между суждениями. Виды вопросов. Тема 2.5. Законы логики. Тема 3.1. Умозаключение и его значение для юриста. Тема 3.2. Логические основы аргументации. Тема 3.3. Гипотеза и версия. Тема 6. Формы развития знаний.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Килеса Л.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: развить и дополнить знания студентов по основам информатики, полученные в средней школе; систематизировать и пополнить знания студентов об устройстве персонального компьютера; дать представление о различных программных средствах, используемых в профессиональной деятельности; повысить уровень сформированности навыков работы на ПК; сформировать информационную культуру студентов.</p>
Место дисциплины в структуре	Математический и общий естественно-научный цикл, базовые дисциплины

программы	
<p align="center">Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК-1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК-2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК-2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема № 1. История и перспективы развития вычислительной техники. Тема № 2. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Тема № 3. Основные приемы обработки текстовой информации. Тема № 4. Средства и технологии обработки числовой и табличной информации. Тема № 5. Технология создания мультимедийных презентаций. Тема № 6. Технология работы с базами данных. Тема № 7. Создание веб-сайтов. Тема № 8. Специализированные профессионально-ориентированные программные средства. Тема № 9. Основы защиты информации.</p>
<p align="center">Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 80 часов.</p>

(профессионального модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Мустафаев О.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами, формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; овладение основами математического анализа, приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата, построения математических моделей профессионально-ориентированных задач; воспитание у студентов достаточно высокой математической культуры, включающей в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке.
Место дисциплины в структуре программы	Математический и общий естественнонаучный цикл, базовые дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. Предел последовательности. Свойства сходящихся последовательностей. Тема 1.1. Предел последовательности. Свойства сходящихся последовательностей. Раздел 2. Определение функции. Способы задания и классификация функций. Понятие сложной функции. Предел функции. Тема 2.1. Определение функции. Способы задания и классификация функций. Понятие сложной функции. Предел функции. Раздел 3. Определение производной, ее

	геометрический и физический смысл. Тема 3.1. Определение производной, ее геометрический и физический смысл. Раздел 4. Основные правила дифференцирования. Производные высших порядков. Тема 4.1. Основные правила дифференцирования. Производные высших порядков. Раздел 5. Исследование функций с помощью производной.Тема 5.1. Исследование функций с помощью производной.Раздел 6. Неопределенный интеграл. Основные свойства.Тема 6.1. Неопределенный интеграл. Основные свойства.Раздел 7. Приемы интегрирования. Тема 7.1. Приемы интегрирования. Раздел 8. Определенный интеграл. Основные свойства. Тема 8.1. Определенный интеграл. Основные свойства. Раздел 9. Методы численного интегрирования.Тема 9.1. Методы численного интегрирования.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 70 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры теории и истории права и государства
Песцова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о месте и значении государства и права в современном обществе; выработать самостоятельный взгляд на государственно-правовую действительность, собственное научное понимание современных государственно-правовых реалий; систематизировать и расширить знания о базовых понятиях теории государства и права; о закономерностях, тенденциях и основных принципах развития государственно-правовых явлений; о генезисе функционирования отдельных правовых институтов; привить студентам навыки работы с законодательством, практикой его толкования и применения; сформировать и развить у студентов юридическое мышление, общую и правовую культуру, высокий профессионализм, чувство ответственности и справедливости.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование

	нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Предмет и методологические основы теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Типология государств. Сущность государства. Многоаспектность понятия государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Форма государства. Функции государства. Государство в политической системе общества. Механизм и аппарат государства. Правовое социальное государство. Происхождение права. Сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Нормы права. Система права. Правотворчество. Систематизация законодательства. Источники (формы) права. Правовые отношения. Юридические факты. Реализация норм права. Правоприменение. Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Правовые системы современности.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет -114 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Лось Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются: умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой в сфере конституционного права; понимание особенностей развития правового статуса личности с общими тенденциями развития конституционного права и законодательства; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите..</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Конституция Российской Федерации: теория и историческое развитие. Тема 3. Основы конституционного строя. Тема 4.1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Тема 4.2. Гражданство. Тема 5. Федеративное устройство. Тема 6. Система государственной власти в Российской Федерации. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации. Тема 8. Президент Российской Федерации. Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации. Тема 10. Правительство Российской Федерации. Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации. Тема 12. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 96 часов.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

Автор-составитель – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права

Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: овладении студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной функции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Административное право, как отрасль российского права и как наука. Тема 2. Нормы и источники административного права. Тема 3. Административно-правовые отношения. Тема 4. Административно-правовой статус гражданина. Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Тема 7. Государственная служба. Тема 8. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. Тема 9. Административная ответственность. Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 11. Административный процесс. Тема 12. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Тема 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 96 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экологического права»**

Автор-составитель – к.ю.н., доцент кафедры
административного и финансового права Волков В.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение знаний в области правового регулирования экологических отношений, в том числе, вопросов правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения им социальной защиты</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права. Тема 2. Понятие и содержание экологических правоотношений. Тема 3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Тема 4. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 5. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля. Тема 7. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 48 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Автор – составитель: старший преподаватель кафедры **гражданского права**
дисциплин
Гулевич И.В.

Цель изучения дисциплины	Получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др. Обучение практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением. Овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре программы	Является дисциплиной профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер</p>

	<p>социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права. Тема 2. Источники трудового права. Тема 3. Принципы трудового права. Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права. Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 7. Занятость и трудоустройство. Тема 8. Трудовой договор. Тема 9. Прекращение трудового договора. Тема 10. Рабочее время. Тема 11. Время отдыха. Тема 12. Оплата и нормирование труда. Тема 13. Дисциплина труда. Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 15. Охрана труда. Тема 15. Трудовые споры. Тема 17. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 132 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры **гражданского права** Ясина И.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Получение студентами базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права. Усвоение студентами совокупности знаний в области гражданского права, его основные институты, обучение методологии и методики работы гражданским законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм гражданского права, решения практических задач, составления правовых документов в сфере гражданского права; изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в области коммерческого, наследственного, обязательственного права, совершенствование творческих способностей будущего юриста; приобретение практических навыков в составлении различного вида договоров, ознакомление с правилами обращения в государственные органы и суд с целью защиты</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	гражданских прав; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре программы	Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК-1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Понятие, принципы, система гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданские правоотношения. Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 5. Юридические лица. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Тема 6. Объекты гражданских прав. Тема 7. Сделки как юридические факты. Недействительность сделок. Тема 8. Представительство и доверенность. Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Тема 11 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.Тема 12. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Тема 13. Право общей собственности. Тема 14. Защита прав собственности иных вещных прав. Тема 15. Понятие и виды личных неимущественных прав. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав. Тема 16. Общая характеристика обязательств. Тема 17. Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 19. Понятие и условия гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Тема 20. Гражданско-правовая ответственность. Тема 21. Договор купли-продажи (общие положения). Тема 22. Виды</p>

	<p>договоров купли-продажи. Тема 23. Договор мены. Тема 24. Договор дарения. Тема 25. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Тема 26. Договор аренды (общие положения). Тема 27. Виды договоров аренды. Тема 28. Договор найма жилого помещения. Тема 29. Договор безвозмездного пользования. Тема 30. Договор подряда (общие положения). Тема 31. Виды договора подряда. Тема 32. Договор возмездного оказания услуг. Тема 33. Транспортные обязательства (перевозка и транспортная экспедиция). Тема 34. Кредитные обязательства (заем и кредит). Тема 35. Расчетные обязательства. Тема 36. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Тема 37. Договор хранения. Виды хранения. Тема 38. Договор страхования. Тема 39. Посреднические обязательства (договор поручения, действия в чужом имущественном интересе без поручения, договор комиссии, агентский договор, договор доверительного управления имуществом). Тема 40. Договор коммерческой концессии. Тема 41. Простое товарищество. Тема 42. Обязательства из односторонних действий. Тема 43. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема 44. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 45. Общие положения о наследовании. Тема 46. Наследование по завещанию. Тема 47. Наследование по закону. Тема 48. Общие положения об авторских правах. Тема 49. Общие положения о патентных правах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры **гражданского права**, к.ю.н., доцент
Аблятипова Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Выработка у студентов целостной системы знаний по основным положениям семейного законодательства и формирование устойчивых навыков, умения работать с людьми при разрешении семейно-правовых конфликтов. Задачи изучения дисциплины: изучить основные положения семейного законодательства; приобрести и закрепить навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, воспитанием детей, взысканием алиментов и др.; ознакомиться с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.</p>
Место дисциплины	Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной

в структуре программы	профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Общие положения семейного права. Тема 2. Семейные правоотношения. Тема 3. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным. Тема 4. Права и обязанности супругов. Тема 5. Права и обязанности родителей и детей. Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 60 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Автор-составитель: заведующий кафедрой гражданского и арбитражного судопроизводства, к.ю.н., доцент
Яценко А.О.

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений в сфере гражданско-процессуального права; усвоение знаний в области гражданского процесса, его основных институтов, обучение методологии и методики работы с гражданским процессуальным законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм гражданского процессуального права, решения практических задач, составления правовых документов в сфере гражданского процесса; изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения; изучение основных форм гражданского судопроизводства; изучение порядка рассмотрения гражданских дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; совершенствование творческих способностей будущего юриста; приобретение практических навыков в составлении различного вида процессуальных документов; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре программы	Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>

	<p>ПК-1.1. Осуществлять профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК-1.4. Осуществлять установления (назначение, перерасчет, перевод), индексация и корректировка пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Понятие гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства (процесса); Принципы гражданского процессуального права; Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; Участники гражданского процесса. Представительство; Подведомственность и подсудность гражданских дел; Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки; Доказывание и доказательства; Исковое производство в гражданском процессе; Заочное производство и заочное решение. Упрощенное производство. Приказное производство; Особое производство в гражданском процессе; Производство в суде апелляционной инстанции; Производство в суде кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции; Пересмотр вступивших в законную силу решений определений и постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; Исполнение судебных и иных постановлений; Производство по делам с участием иностранных лиц; Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 60 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое дело»

Автор-составитель: к.э.н., старший преподаватель Землячева О.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Страховое дело» являются: -опомощи студентам в осмыслении категории страхового дела;-привития навыка применения методики страхования; -формирование у будущих юристов современных фундаментальных знаний в области страхования, понимания сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его правового значения в современных рыночных условиях развития.</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>Учебная дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к базовым дисциплинам.</p>

структуре программы	профессиональному учебному циклу
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правового регулирования деловой деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перенесение, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Сущность, принципы, классификация и роль страхования.</p> <p>Тема 2. Страховые риски и их оценка. Тема 3. Страховые организации. Тема 4. Личное страхование. Тема 5. Имущественное страхование. Тема 6. Страхование гражданской ответственности. Тема 7. Перестрахование и сострахование. Тема 8. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Финансовая надежность страховой компании.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 44 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Джемилева Э.Р.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Статистика являются формирование у студентов аналитического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания, будущими специалистами сущности явлений и процессов социально – экономической реальности;-выработка способов к использованию основных положений и методов статистической науки при решении социальных и профессиональных задач.Поставленная цель предопределила следующие задачи:- формирование у студентов систематических теоретических знаний в области статистики, позволяющих последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни.</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального мышления;- развитие понимания многообразия социально-экономических процессов в современном мире, а также умения определить их взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе;- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания в решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей и клиентов пособий и других социальных выплат.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Понятие, история, предмет и метод статистической науки. Тема 2. Статистическое наблюдение, его основные формы, виды, способы организации. Основные положения теории вероятности и выборочного наблюдения. Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Тема 4. Абсолютные и относительные величины; Тема 5. Средние величины и показатели вариации. Общее понятие о статистическом анализе, графиках и таблицах; Тема 6. Динамические ряды, варианты их построения. Тема 7. Понятие об индексах и их значениях в статистическом анализе. Тема 8. Статистический анализ, его основные приемы и способы применения.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Джемилева Э.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины «Экономика организаций» являются: формирование у студентов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания, будущими специалистами сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества; выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки в решении социальных и профессиональных задач. Поставленная задача предопределила следующие задачи: формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования; развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе; актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания в решении профессиональных проблем в реальных (симулированных) условиях; стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности; Тема 2. Основы организации производства; Тема 3. Основы управления предприятием; Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность; Тема 5. Оборотные средства предприятия; Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда; Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции; Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия; Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия; Тема 10. Планирование на предприятии; Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

Автор-составитель: к.э.н, старший преподаватель Землячева О.А.

Цель изучения	Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является: усвоение
----------------------	---------------------------------------------------------------

дисциплины	студентами основ современной теории менеджмента;приобр студентами теоретических знаний и практических навыков в с менеджмента, которые позволят им принимать эффек управленческие решения в их профессиона деятельности;формирование у студентов общих представл менеджменте: как науке, как самостоятельном виде профессио деятельности, как процессе и органе управления.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина является общепрофессиональной и принадле профессиональному учебному циклу.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать т методы и способы выполнения профессиональных задач, оценив эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колл руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов ко (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально личностного развития, заниматься самообразованием, ос планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенси обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающ в социальной поддержке и защите.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Менеджмент: сущность, социально-экономические у возникновения и развитие. Тема 2. Организация как объект менедж Тема 3. Связующие процессы менеджмента. Информация и коммуни Принятие управленческих решений. Тема 4. Стратегическое планир деятельности организации. Реализация стратегии. Тема 5. Проектир организации. Мотивация и контроль в системе менедж Тема 6. Личность менеджера. Руководство и лидерство. Тема 7. Гр конфликты в менеджменте. Командообразование. Тема 8. Ситуаци менеджмент. Тема 9. Управление организационными изменени развитием.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет- 46 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Документационное обеспечение управления»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Руденко З.Ш.

Цель изучения дисциплины	Усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности; овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления; формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями.
Место дисциплины в структуре программы	Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. Основные положения документирования управленческой деятельности. Тема № 1. Понятие и содержание документационного обеспечения управления. Тема № 2. История развития системы

	государственного документирования. Тема № 3. Нормативно-методическая база ДООУ. Тема № 4. Основные требования к составлению и оформлению документа. Тема № 5. Документирование организационно-распорядительной деятельности. Тема № 6. Общие основы деловой корреспонденции. Раздел 2. Организация работы с управленческими документами. Тема № 7. Организация документооборота. Раздел 3. Организация хранения документов. Тема № 8. Формирование и хранение дел. Раздел 4. Делопроизводство по обращениям граждан. Тема № 9. Делопроизводство по обращениям граждан.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Хрулёва О.Д.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – освоение теоретических знаний в области современных информационных систем и технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности, приобретение умений их применения, также формирование необходимых компетенций.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии обработки текстовых данных. Тема 3. Информационные технологии обработки табличных данных. Тема 4. Информационные технологии создания и ведения баз данных. Тема 5. Информационные технологии работы в справочных правовых системах. Тема 6. Технология работы в компьютерных сетях. Правовые ресурсы Интернет.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель: преподаватель Шведов Д.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности и способности студентов к использованию в процессе жизнедеятельности приобретенной системы знаний, навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья личности, а также целостности окружающего мира
Место дисциплины в структуре программы	Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой ситуации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, пересмотр, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Тема № 1.1. Теоретические основы БЖД. Тема № 1.2. Правовое регулирование и органы обеспечения БЖД. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации в контексте безопасности жизнедеятельности. Тема № 2.1. Экологическая безопасность в Российской Федерации. Тема № 2.2. Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации. Тема 2.3. № Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема № 2.4. Реагирование личности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные психологические характеристики личности. Тема № 2.5. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Порядок действий при оказании психологической помощи, пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Посттравматическое стрессовое расстройство. Раздел 3. Основы военной службы. Тема № 3.1. Военное законодательство Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Тема № 3.2. История создания и становления Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема № 3.3. Назначение, структура и функции Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема № 3.4. Боевые традиции и символы воинской славы Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема № 3.5. Дни воинской славы и памятные даты в Российской Федерации.Тема № 3.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.Тема № 3.7. Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина. Виды юридической ответственности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема № 3.8. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.Тема № 3.9. Правовой статус, права и обязанности военнослужащих. социальные гарантии военнослужащих.Тема № 3.10. Военно-служебная система РФ.Тема № 3.11. Строевой устав. Основные положения</p>

	<p>Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю. Тема № 3.12. Строевые приемы на месте без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Тема № 3.13. Движение строевым способом. Выполнение строевых приемов в движении без оружия в составе подразделения. Тема № 3.14. Виды оружия массового поражения, их характеристики и поражающие факторы. Тема № 3.15. Классификация оружия. Основы баллистики. Устройство патрона. Правила обращения с оружием. Тема № 3.16. Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета ПМ и автомата АК-74. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74. Тема № 3.17. Правила прицеливания. Стрельба по мишеням на электронном тире. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема № 4.1. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Тема № 4.2. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Тема № 4.3. Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Поражения электрическим током и молнией. Тема № 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика..</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 106 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Автор-составитель: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Айвазова Э.Р.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву; осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Имя существительное. Предлоги. Имя прилагательное. Местоимения. Числительные. Наречия. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Латинский синтаксис.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 56 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства
Стрельникова И.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов знаний о сущности судебной и правоохранительной деятельности, о месте этих органов в государственном аппарате России, системе и структуре этих органов, принципах их организации и деятельности, полномочиях, а также в формировании основных умений по применению законодательства по этим вопросам.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в качестве вариативной дисциплины.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Тема 2.1. Судебная власть и правосудие. Раздел 3. Судебная система Российской Федерации. Тема 3.1. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Тема 3.2. Суды субъектов Российской Федерации. Тема 3.3. Федеральные суды общей юрисдикции. Тема 3.4. Арбитражные суды в Российской Федерации. Тема 3.5. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 3.6. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 3.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 3.8. Органы судейского сообщества. Тема 3.9. Организация обеспечения деятельности судов. Раздел 4. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации. Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации. Тема 4.2. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. Тема 4.3. Органы внутренних дел. Тема 4.4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 4.5. Таможенные органы Российской Федерации. Тема 4.6. Органы юстиции Российской Федерации. Раздел 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Тема 5. 1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации. Тема 6.1. Адвокатура в Российской Федерации. Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации. Тема 6.3. Частные детективные и охранные организации</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 98 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы уголовного права»**

Авторы-составители: преподаватель кафедры уголовного права Кодинцев С.А.,
преподаватель кафедры уголовного права Соловьев Е.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах уголовного права. Выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона. Тема 3: Понятие преступления. Тема 4: Состав преступления. Тема 5: Объект преступления. Тема 6: Объективная сторона преступления. Тема 7: Субъективная сторона преступления. Тема 8: Субъект преступления. Тема 9: Стадии совершения преступления. Тема 10: Соучастие в преступлении. Тема 11: Множественность преступлений. Тема 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 13: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 14: Назначение наказания. Тема 15: Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16: Освобождение от</p>

	<p>наказания. Тема 17: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 18: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.Тема 19: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. Тема 20. Преступления против жизни и здоровья. Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 25. Преступления против собственности. Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 28. Преступления против общественной безопасности. Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.Тема 30. Экологические преступления. Тема 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 32. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 35. Преступления против правосудия. Тема 36. Преступления против порядка управления. Тема 37. Преступления против военной службы. Тема 38. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 152 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное задание Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Хутько Т.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Укрепление у студентов патриотической идеологии, необходимой для эффективной профессиональной деятельности; формирование знаний о характерных особенностях и общих закономерностях возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов в России; выявление исторических закономерностей становления и развития отраслей и институтов права, существующей правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса; изучение особенностей функционирования судебной власти в ходе исторического развития России; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Вариативная часть общепрофессионального учебного цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии; ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1.1. Древнерусское государство и право Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII- XIV вв.) (IX- XII вв.). Тема 2.1. Образование Русского (Московского) государства (XIV- первая половина XVI вв.). Тема 2.2. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI – XVII вв.). Тема 2.3. Памятники феодального права (XIV - XVII вв.). Тема 3.1. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.). Тема 3.2. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII - середина XIX вв.). Тема 4.1. Государство и право России в период проведения либеральных реформ (вторая половина XIX в.). Тема 4.2. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 - февраль 1917 г.). Тема 5.1. Государство и право России в период буржуазной демократии (весна - лето 1917 г.). Тема 5.2. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Тема 5.3. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 г.). Тема 5.4. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 г.). Тема 6.1. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (1929 – 1941 г.). Тема 6.2. Советское</p>

	государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1945-1953 гг.).Тема 6.3. Советское государство и право в период «государственного социализма» (1953 – 1985 гг.). Тема 7.1. Государство и право в период распада СССР (1985 - 1991 гг.).Тема 7.2. Формирование государства и права суверенной Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 86 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: к.ист.н., старший научный сотрудник, доцент кафедры теории и истории права и государства Тур В.Г.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин необходимых в профессиональной деятельности. А также в овладении студентами знаний исторических процессов, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государственных, правовых институтов в хронологической последовательности у определенных народов, оказавших наибольшее влияние на государственно-правовую эволюцию человечества.
Место дисциплины в структуре программы	Входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. История государства и права Древнего мира.Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История государства и права зарубежных стран». Возникновение общественных институтов власти и обычаев. Тема 2. Особенности развития

	<p>государства и права в странах Древнего Востока. Древний Египет и Древний Вавилон. Древняя Индия, Древний Китай. Тема 3. Особенности развития государств и права античной цивилизации. Древние Афины и Спарта. Тема 4. Государство и право Древнего Рима. Раздел 2. История государства и права в Средние века. Тема 5. Особенности развития средневековых государств и права. Государство и право Франции и Англии. Тема 6. Государство и право средневековой Германии. Тема 7. Византия. Государства и право южных и западных славян. Тема 8. Государства Средневекового Востока. Арабский халифат, Япония, Китай. Раздел 3. История государства и права Нового времени. Тема 9. Возникновение и особенности развития буржуазных государств и права в Западной Европе. Англия в Новое время. Тема 10. Государство и право Франции в Новое время. Тема 11. Государство и право Германии в Новое время. Тема 12. Возникновение и развитие государства и права США в Новое время. Тема 13. Государство и право Японии в Новое время. Раздел 4. История государства и права в Новейшее время. Тема 14. Особенности и тенденции развития государств и права в Новейшее время. Разрушение колониальных империй. Тема 15. Новейшая история государств и права Великобритании и США. Тема 16. Новейшая история государств и права Италии и Германии. Тема 17. Новейшая история государства и права стран Востока.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Автор-составитель: Семухин И.Ю., к.э.н., доцент кафедры административного и финансового права

Цели изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины. Изучение налогового права преследующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; - овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалиста среднего звена. <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о предмете, методе, системе нало...
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>права, его связи с другими отраслями, отраслями права и отграниченности, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятийного аппарата налогового права; - ознакомление с особенностями налоговых правоотношений с классификацией; - изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения; - ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления; - изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений, способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов; - усвоение элементного состава налога и конкретных элементов отдельных налогов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Налоговое право» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Дисциплина включает в себя изучение налогового права Российской Федерации, с учетом практики применения его норм. Особое внимание при освоении данной учебной дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций современной практики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой информации.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды.</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Тема 6. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги.</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Автор – составитель: преподаватель кафедры **гражданского права** Кручек И.В.

Цель изучения	Получение и углубление студентами научно-практических знаний
----------------------	--------------------------------------------------------------

<p>дисциплины</p>	<p>вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий по государственному пенсионному обеспечению, социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; об практическим навыкам применения законодательства по социального обеспечения, контроля за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения. в числе: усвоение студентами теоретических положений науки социального обеспечения; формирование целостного представления этой отрасли как элементе системы российского права; междисциплинарных связей права социального обеспечения с другими отраслями; выработка и закрепление навыков применения полученных знаний, стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и эффективному поиску решения сложных практических вопросов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Входит в профессиональный модуль 1.ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой информации; ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические нормы общения, нормы и правила поведения; ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; ПК-1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перенесение индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, других социальных выплат, используя информационно-коммуникационные технологии; ПК-1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; ПК-1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная с права.Тема 2. Принципы права социального обесп Тема 3. Источники права социа обеспечения.Тема 4. Организационно-правовые формы и финансир социального обеспечения.Тема 5. Стаж в праве социального обесп Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения пенсий в Российской Федерации. Страховые пенсии старости.Тема 7. Страховая пенсия по инвалидности.Тема 8. Стр пенсия по случаю потери кормильца.Тема 9. Выбор, назначение, пер и выплата пенсий.Тема 10. Пенсии по государственному пенси обеспечению.Тема 11. Общая характеристика пособий в праве социа обеспечения. Классификация пособий.Тема 12. Общая характер замещающих пособий.Тема 13. Пособия по вре нетрудоспособности.Тема 14.Страховые пособия по беременности и по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Тема 15. характеристика восполняющих пособий. Тема 16. Пособия в с рождением и воспитанием детей.Тема 17. Пособие по безработице.Т Иные виды восполняющих пособий.Тема 19. Государственная соци помощь в виде социального пособия, в том числе на условиях социа контракта. Тема 20. Компенсирующие пособия. Материнский капита 21. Льготы в праве социального обеспечения. Классификация льго 22. Социальные и медицинские услуги в праве социа обеспечения.Тема 23. Медико-социальная помощь.Тема 24.Медици обслуживание по системе ОМС.Тема 25. Медицинское обслужива счет бюджетных средств.Тема 26. Соци обслуживание.Тема 27. Понятие и виды социальных услуг.Те Международно-правовое регулирование социального обеспечения характеристика). Тема 29. Международныенормы социальногообеспечения.Международнойорганизации труда(МОТ 30. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p>
<p align="center">Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 286 часов.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика социальной работы»**

Автор-составитель: к.пс.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Спивачук З.В.

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Раскрыть понятие социальной работы, ее сущность, функции и направления; изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий; овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в контексте практики правоохранительных органов; научить определять и создавать морально-психологический климат в профессиональных коллективах и группах.</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре программы	Входит в состав профессионального модуля 1.ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Теория и практика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Социальная работа: сущность, содержание, особенности и прикладное значение.</p> <p>Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.</p> <p>Тема 4. Технологии социальной работы и их типология.</p> <p>Тема 5. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.</p> <p>Тема 6. Социальное консультирование и посредничество.</p> <p>Тема 7. Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе.</p> <p>Тема 8. Сущность и содержание</p>

	технологии социальной адаптации и реабилитации Тема 9. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Спивачук З.В., преподаватель **кафедры гражданского права Крчук И.В.**

Цель изучения профессионального модуля	<p>Основной целью профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является: - получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; - обучение практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; - овладение понятийным аппаратом изучаемой науки; - приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста:</p> <p>а) нормотворческой (участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение);</p> <p>б) правоприменительной (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, необходимых для реализации прав граждан, а также деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и организаций);</p> <p>в) правоохранительной (обеспечение законности, правопорядка в сфере социального обеспечения; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в названной сфере; защита прав граждан и органов социальной защиты населения);</p> <p>г) экспертно-консультационной (консультирование граждан, представителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций по вопросам организации</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>органов социальной защиты населения, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);</p> <p>д) научно-исследовательской (проведение научных исследований по правовым проблемам в области социального обеспечения; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);</p> <p>е) педагогической (преподавание основ права социального обеспечения) Целью производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;</p> <p>- приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p> <p>Содержание обучения по дисциплине «Теория и практика социальной работы» является формирование у студентов культуры социальной работы, развитие у будущих юристов навыков правильного построения взаимоотношений со всеми субъектами и объектами социальной сферы. Это подразумевает, во-первых, систематическое усвоение теоретических положений, лежащих в основе методологического инструментария социальной работы; во-вторых, обретение навыков воплощения теоретического потенциала социального знания в практике социальной работы, включая: систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида; методологических основах социальной работы и ее технологических моделях; возможностях реализации профессиональных умений и навыков по организации помощи различным категориям клиентов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Профессиональный модуль ПМ-01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ-01</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения модуля</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>

	<p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p> <p>ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <p>и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПК-1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</p> <p>ПК-1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;</p> <p>ПК-1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>ПК-1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>В ходе учебной и производственной практики проходит формирование у студентов компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание модуля</p>	<p>Тематический план дисциплины «Право социального обеспечения»</p> <p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения. Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Виды пенсий в Российской Федерации. Страховые пенсии по старости. Тема 7. Страховая пенсия по инвалидности. Тема 8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Тема 9. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Общая характеристика пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий. Тема 12. Общая характеристика замещающих пособий. Тема 13. Пособия по временной нетрудоспособности. Тема 14. Страховые пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Тема 15. Общая характеристика возмещающих пособий. Тема 16. Пособия на рождение и воспитание детей. Тема 17. Пособие по безработице. Тема 18. Иные виды возмещающих пособий. Тема 19. Государственная социальная помощь в виде социального пособия, в том числе на условиях социального контракта. Тема 20. Компенсирующие пособия. Материнский капитал.</p>

	<p>Тема 21. Льготы в праве социального обеспечения. Классификация льгот. Тема 22. Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения. Тема 23. Медико-социальная помощь. Тема 24. Медицинское обслуживание по системе ОМС. Тема 25. Медицинское обслуживание за счет бюджетных средств. Тема 26. Социальное обслуживание. Тема 27. Понятие и виды социальных услуг. Тема 28. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (общая характеристика). Тема 29. Международные нормы в сфере социального обеспечения. Акты Международной организации труда (МОТ). Тема 30. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p> <p>Тематический план дисциплины «Налоговое право»</p> <p>Тема1. Понятие и место налогового права в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды.</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.</p> <p>Тема5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.</p> <p>Тема6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги.</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Тематический план дисциплины «Теория и практика социальной работы»</p> <p>Тема 1. Теория и практика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Тема 2. Социальная работа: сущность, содержание, особенности и прикладное значение. Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Тема 4. Технологии социальной работы и их типология. Тема 5. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Тема 6. Социальное консультирование и посредничество. Тема 7. Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе. Тема 8. Сущность и содержание технологии социальной адаптации и реабилитации. Тема 9. Социальная экспертиза в системе социальной работы.</p>
<p>Общая трудоемкость профессионального модуля</p>	<p>Общая трудоемкость профессионального модуля – 458 часов Учебная практика – 3 з.е. Производственная практика (по профилю специальности) – 6 з.е.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»
 Автор-составитель: к.ю.н.Пономарев А.В.

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах, главных направлениях реализации его регулятивной функции. Организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» является учебным курсом профессионального модуля ПМ-02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».
Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Государственные органы социальной защиты населения. Тема 2. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Тема 3. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения. Тема 4. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Тема 5. Планирование работы, прием граждан и организация, справочно-кодифицированной работы в органах Пенсионного Фонда РФ. Тема 6. Организация работы отделов назначения, перерасчета выплаты пенсий. Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды. Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Тема 9. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице. Тема 10. Порядок методы и этапы контрольной работы министерств, областных, краевых учреждений социальной защиты населения. Тема 11. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Тема 12. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Тема 13. Планирование работы органов социального обеспечения. Тема 14. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения. Тема 15. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 126 часов.

Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Зачет
---------------------------------------	------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель: к.пс.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Спивачук З.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение теоретических знаний в области психологии социально-правовой. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Место дисциплины в структуре программы	Входит в состав дисциплин профессионального модуля 2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1.1 Современная психология. Ее предмет и место в системе наук.</p> <p>Тема 1.2 Сущность психических процессов и состояний. Ощущение. Восприятие.</p> <p>Тема 1.3. Функции, виды, свойства памяти и внимания.</p> <p>Тема 1.4 Мышление. Характеристика мышления в деятельности юриста.</p> <p>Тема 1.5 Речь, эмоции и чувства. Психолого- правовая оценка аффекта.</p> <p>Тема 2.1. Психология личности в научном осмыслении.</p> <p>Тема 2.2. Индивидуальные свойства личности. Особенности эмоционально-волевой сферы юриста.</p> <p>Тема 2.3. Проблемы личности в социальной психологии.</p> <p>Тема 2.4. Направленность личности. Деятельность. Мотивы. Убеждения.</p> <p>Тема 2.5. Социализация личности. Институты социализации.</p> <p>Тема 2.6. Проблема группы в социальной психологии.</p> <p>Тема 2.7. Динамические процессы в малой группе. Принятие групповых решений в правовой деятельности.</p> <p>Тема 2.8. Социальный конфликт. Эмоциональное реагирование в конфликтной ситуации.</p> <p>Тема 2.9. Психология общения. Структура общения.</p> <p>Тема 3.1 Старение и его психологические особенности.</p> <p>Тема 3.2 Пожилой человек в обществе.</p> <p>Тема 3.3 Специфика работы с пожилыми людьми.</p> <p>Тема 3.4 Психологические особенности личности инвалидов</p> <p>Тема 3.5 Социальная работа по адаптации инвалидов</p>
<p align="center">Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 86 часов.</p>
<p align="center">Форма промежуточной</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»
 Автор-составитель: Голубева Н.А. ст. преподаватель кафедры государственно-
 правовых дисциплин

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о муниципальном праве, о системе муниципально-правового регулирования; - формирование знаний о содержании местного самоуправления, вопросов местного значения; - формирование знаний о правовой, организационной и экономической основах местного самоуправления; - формирование знаний об основных способах защиты местного самоуправления; - усвоение структуры органов местного самоуправления; - формирование знаний о понятии муниципальной службы, правилах ее прохождения и прекращения; - создание основ выработки навыков правильного применения муниципальных норм
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Муниципальное право» входит в состав дисциплин профессионального модуля. 2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной. защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Изучение студентами муниципального права является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Конституционное право», дисциплинами и курсами профессиональных модулей.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК-2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, признаки. Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 4. Правовые основы местного самоуправления. Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления. Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Тема 8. Экономические основы местного самоуправления. Тема 9. Компетенция местного самоуправления</p>

	Тема 10. Гарантии местного самоуправления. Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание – 4 семестр; Зачет – 5 семестр

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»**

Автор-составитель: к.ю.н. Пономарев А.В.

Цель изучения профессионального модуля	Целью изучения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» является: освоение студентами знаний, умений и формирование навыков по вопросам возникающим в процессе осуществления деятельности учреждениями социальной защиты населения и органами Пенсионного фонда РФ.
Место дисциплины в структуре программы	Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» относится к блоку ПМ Профессиональные модули учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Профессиональный модуль состоит из учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» и производственной практики (по профилю специальности).
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Содержание профессионального модуля	Тема 1. Государственные органы социальной защиты населения. Тема 2. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Тема 3. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения. Тема 4. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

	<p>Тема 5. Планирование работы, прием граждан и организация, справочно-кодифицированной работы в органах Пенсионного Фонда РФ.</p> <p>Тема 6. Организация работы отделов назначения, перерасчета выплаты пенсий.</p> <p>Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды</p> <p>Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.</p> <p>Тема 9. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.</p> <p>Тема 10. Порядок методы и этапы контрольной работы министерств, областных, краевых учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Тема 11. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.</p> <p>Тема 12. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 13. Планирование работы органов социального обеспечения.</p> <p>Тема 14. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения.</p> <p>Тема 15. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ.</p>
<p>Общая трудоемкость профессионального модуля</p>	<p>Общая трудоемкость профессионального модуля составляет - 126 часов</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 3 з.е.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>