



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе
 Т.Ю.Новикова
«26» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Российский государственный университет правосудия»
(в Крымском филиале)
на 2024-2025 учебный год

Разработчик: 
Хоменко А.С.

Согласовано:
Студенческий совет 
Войтюк Е.В.

Содержание

Введение	3
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные и воспитательного процесса.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
1.3. Цели и задачи воспитательной работы	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.....	9
2.1. Воспитывающая среда филиала	9
2.2. Направления воспитательной работы	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала.....	10
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.....	10
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества	11
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	13
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений	13
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	13
2.3.6. Профориентационная деятельность	14
2.4. Формы и методы воспитательной работы	15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	16
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	16
2.5.3. Финансовое обеспечение	17
2.5.4. Информационное обеспечение	17
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	18
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	18
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета	19
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
2.7.1. Социокультурное пространство.....	19
2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания.....	20
3. Управление системой воспитательной работы.....	21
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	21
3.2. Студенческое самоуправление в филиале	21
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы	22
Приложение 1 к Рабочей программе воспитания	
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	24

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Крымском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в филиале. ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в филиале носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в филиале (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России;

- Устава и правовых актов Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в филиале учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной

деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество филиала, студенческий актив, студенческие коллективы., студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы филиала. а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в

филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Крымском филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы филиала формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда филиала

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2 Направления воспитательной работы

В Крымском филиале определены основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная

		адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, возможных для реализации в филиале:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;

- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) — это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся филиала:

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий. Волонтерская деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
3	социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье
4	событийное волонтерство (эвент-волонтерство)	организация, проведение, сопровождение крупных событий: интеллектуальных, профессиональных, социальных проектов, конкурсов, олимпиад, конференций, образовательных и научных форумов, дней открытых дверей и др.
5	спортивное волонтерство	участие в проведении спортивных мероприятий
6	культурное волонтерство	участие в организации и проведении концертов, творческих фестивалей, выставок, спектаклей и др
7	волонтерство в сфере здорового образа жизни	волонтерская деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни; волонтерская деятельность, направленная на борьбу с распространением ВИЧ и СПИД инфекциями
8	волонтерская деятельность, направленная на популяризацию донорства	добровольное предоставление части крови, ее компонентов для лечебных целей
9	медиа-волонтерство	информационная поддержка и помощь в реализации волонтерских и благотворительных проектов
10	онлайн-волонтерство	дистанционное волонтерство с использованием информационных технологий, направленное участие в исследовательских проектах; создание сайтов; обновление веб-страниц; ведение профилей в социальных сетях; мониторинг социальных сетей и т.д.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге — выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В филиале созданы студенческие объединения:

№	Направления деятельности	Виды студенческих объединений
	Общественное	Студенческий совет Школа кураторов
	Научно-исследовательское	Студенческое научное общество Клуб дебатов
	Творческое	Вокальная студия Хореографический коллектив «Le Grand» Театральная студия КВН Школа ораторов
	Волонтерское	Волонтерский центр
	Информационные	Информационный комитет «ICentre»
	Патриотические	Патриотический клуб «Я горжусь»

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание,

времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических событий и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

2.3.6. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в филиале занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в филиале с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Симферополя;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

- организация муниципальной Олимпиады по обществознанию «Справедливость»;

- организация всероссийской олимпиады «Фемида»;

- взаимодействие со школами Симферополя и Симферопольского района в рамках заключенных сетевых договоров с целью углубленного изучения профильных предметов.

Формы профориентационной работы в филиале с обучающимися:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне филиала, города, республики, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий,

содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности — познавательные, ценностно-ориентированные, трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, свободное общение и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Крымском филиале включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг.
- Рабочая программа воспитания на 2024-2025 уч. год.
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
- Должностные инструкции сотрудников отдела организации воспитательной работы и других организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала.
- Положение Об отделе организации воспитательной работы КрФ РГУП от 01.09.2015 г. №15.
- Положение О студенческом совете от 11.11.2019 г. №21.
- Положение О студенческом научном обществе РГУП от 31.08.2020 г. №296.
- Положение О студенческих научных проектах от 22.09.2021 г. №462.
- Положение Об учебно-воспитательной комиссии от 23.09.2019 г. №15/3.
- О проведении конкурса «Студент года Российского государственного университета правосудия» от 16.01.2017 г. №2.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 15.02.2022 г. №53.
- Положение об организации волонтерской деятельности от 31.03.2022 г. №154.
- Положение О Студенческом научном обществе КрФ РГУП от 15.01.2021 г. №01-1.
- План работы студенческого совета.
- Положение Об именных стипендиях ректора от 19.12.2014г. №486;
- О проведении Фестиваля Студенческого творчества РГУП «Созвездие РГУП» от 22.12.2015 г. №48;
- Положение о кураторе учебной группы от 30.08.2021 г. №400/1;
- Положение о наставничестве от 29.12.2021 №658;
- Порядок работы куратора студенческой учебной группы от 02.09.2019 г. №42-2.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Координацию воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Воспитательную работу осуществляют:

- отдел организации воспитательной работы;
- факультеты;
- профессорско-преподавательский состав;
- студенческий совет.

Отдел организации воспитательной работы – структура обеспечивающая

основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую и методическую помощь, а также координирующая воспитательную деятельность между кафедрами, факультетами и другими подразделениями филиала, ведущая деятельность по взаимодействию с органами исполнительной власти в области государственной молодежной политики.

В составе отдела: Начальник отдела, заместитель начальника, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты по воспитательной работе.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;

- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;

- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;

- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- иное.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Содержание информационного обеспечения включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Крымского филиала:

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Помещение отдела организации воспитательной работы	Компьютеры, техника для изготовления полиграфической продукции малыми тиражами, столы, стулья, фото и видеотехника, оборудование для хранения фото- и видеотехники	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
2.	Помещение студенческого совета	Стол, стулья, ноутбуки, шкаф для хранения и выставки наградной продукции	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
3.	Кабинет психолога	Стол, стулья, кресла, шкаф	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
4.	Актовый зал	Широкополосное звуковое оборудование, световое оборудование, светодиодный экран, кресла зрительного зала, оборудованные столиками-пюпитрами	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
5.	Колонный зал	Трансляционное звуковое оборудование, система экранов по периметру помещения, аппаратный комплекс для управления звуковым и видеооборудованием, столы, стулья	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
6.	Открытый стадион широкого профиля	Спортивная площадка 28*25 м, беговые дорожки, площадка ГТО, площадка с элементами полосы препятствий	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
7.	Помещение управления оборудованием актового зала (балкон актового зала)	Аппаратный комплекс для управления оборудованием (звук, свет, экран) актового зала, оборудование для хранения	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
8.	Помещение для репетиций	Стол, стулья, звуковое оборудование, зеркала	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
9.	Помещение для репетиций и подготовки к мероприятиям	Стол, стулья, зеркала, вешалка	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
10.	Помещение для хранения костюмов и реквизита	Шкафы, стеллаж, вешалка	г. Симферополь, ул. Павленко д.5

11.	Учебные аудитории, используемые без привязки к специализированному оборудованию	Согласно инвентарной описи	г. Симферополь, ул. Павленко д.5
-----	---	----------------------------	----------------------------------

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания филиала, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и другое образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Формирование социально-культурной среды подразумевает создание макросреды, в которой действуют обусловленные факторы и закономерности (вуз с его организационной структурой и микроклиматом) создающие ближайшее окружение студентов в образовательной среде, а также процессы (прежде всего общение), которые могут оказывать наиболее сильное влияние на становление и развитие молодого человека. Таким образом, социокультурная среда ВУЗа – сложная структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности.

В Крымском филиале ФГБОУВО «РГУП» созданы все условия для всестороннего развития личности, в основе которых лежат личностно-ориентированные основания и индивидуальные подходы.

Одним из немаловажных аспектов, влияющих на создание благополучной социокультурной среды, является расположение здания Крымского филиала. Крымский филиал Российского государственного университета правосудия находится в г. Симферополь, являющимся административным центром Республики Крым, крупнейшего города Крыма.

Крымский филиал располагается в красивом здании 1936 года постройки, пропитанном духом образовательного процесса. По рассказам историков, в скором времени, здание было передано детскому дому, а с 60-х гг. в здании частично начал располагаться учебный корпус Симферопольского филиала Севастопольского приборостроительного института. С 1988 года в Крыму создано первое и единственное узкоспециализированное учебное заведение по подготовке специалистов правоведов Симферопольский юридический техникум, а с 2001 г. – Крымский юридический институт Национального университета Украины им. Я. Мудрого. С 2014 года в этом здании располагается Крымский филиал Российского государственного университета правосудия.

Месторасположение здания выгодно отличает его от других учебных заведений крымской столицы. Филиал находится в 800 метрах от железнодорожного вокзала, в 20 минутной доступности от аэропорта и шаговой доступности от центра города, с хорошей транспортной развязкой. Здание располагается в 3 минутах ходьбы от самого большого, утопающего в зелени, парка им. Ю.А. Гагарина, что обеспечивает, не смотря на близкое расположение проезжих частей, прозрачный и чистый воздух на территории учебного заведения.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания

С целью организации воспитательного процесса Крымский филиал РГУП активно взаимодействует с Государственным советом Республики Крым, Правительством Республики Крым, Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым, органами судебной системы Республики Крым, и другими представителями публичной власти, Домом Дружбы народов, Региональным отделением Всероссийской общественной молодёжной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», национальными диаспорами и иными общественными организациями («Волонтеры Победы», «Волонтеры Крыма», КРОО «Верный друг» и др.)

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов их реализующих, в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы филиала:

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год (Отчет о воспитательной работе);
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в филиале;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в филиале (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в филиале.

3.2. Студенческое самоуправление в филиале

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Крымского филиала:

Примерные задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими

общественными объединениями Российской Федерации;

- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинга качества организации воспитательной работы Крымского филиала:

Анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование),

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия),

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование),

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек.

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности),

- сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование, оценивание результатов практики);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей, оценка участия в мероприятиях, направленных на оценку профессиональных навыков и уровня профессиональной грамотности);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- анкетирование работодателей (выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания и иных инструментов организации учебного процесса.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
Август							
1.	Развитие самоуправления обучающихся	общественная	Август 2024	Проведение организационных сборов «Школы кураторов»	Обучающий курс	ООБР	180
2.	Развитие самоуправления обучающихся	общественная	Август 2024	Проведение заседаний Студенческого Совета	Заседание	Студсовет	20
3.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	22 августа 2024	День Государственного флага Российской Федерации	Пост. Видеоролик о Государственных символах РФ	ООБР	-
Сентябрь							
4.	Культурно-творческое воспитание	художественная	01.09.24	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Торжественное мероприятие	Администрация, ООБР	1000
5.	Культурно-творческое воспитание	художественная	01.09.24	«Посвящение в студенты», вручение студенческих билетов	Торжественное мероприятие	Администрация, ООБР	1000
6.	Развитие самоуправления обучающихся	общественная	Первая декада сентября 2024	Проведение организационных собраний по учебным группам: выборы актива группы во главе со старостой.	Организационные собрания	Деканаты, кураторы	800
7.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	03-04.09.2024	День памяти жертв терроризма и экстремизма	Пост в социальных сетях	ООБР, студсовет	2000
8.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	общественная	Сентябрь 2024	Развитие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Организационные собрания	ООБР, студсовет	
9.	Развитие самоуправления обучающихся	ценностно-ориентированная	Сентябрь 2024	Студгород 2024. Номинация «Студент года». Проведение ежегодной студенческой конференции «Модель личности выпускника РГУП»	Комплекс мероприятий: Конференция, круглые столы, экскурсии	Центральный филиал РГУП ООБР	
10.	Развитие самоуправления обучающихся	общественная	2 декада сентября	Встречи представителей студенческого совета с первокурсниками	Беседы	Студсовет	800
11.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Познавательная	24-25.09.2024	День Государственных символов Республики Крым.	Организация встречи с депутатами ГосСовета РК	Кафедра ГосПД	100
12.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Ценностно – ориентированная	Сентябрь 2024	Организация деятельности студенческого клуба «Я патриот»	Собрание студенческого клуба	ООБР	10 чел

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
13.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Ценностно – ориентированная	13-20.09.24	Проведение кураторских часов на тему «Мы коллектив»	Кураторский час	Кураторы	800
14.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Ценностно – ориентированная	В течение года	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами и родителями	Беседа	Педагог-психолог	-
15.	Профессиональная ориентация	Познавательная	В течение года	Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты»	Игра	СНО, Клуб дебатов	150
16.	Профессиональная ориентация	Познавательная	В течение года	Экскурсии в Верховный суд РК, Арбитражный суд РК, Государственный совет РК	Экскурсия	Профильные кафедры	-
17.	Развитие добровольчества и волонтерства	общественная	6-18.09.2024	Проведение анкетирования первокурсников с целью составления карты возможных и уже реализуемых интересов учащихся	Опрос	ООБР	800
18.	Развитие добровольчества и волонтерства	Общественная	В течение года	Посещение приюта для животных	Акция	Волонтерский центр	40
19.	Развитие добровольчества и волонтерства	общественная	В течение года	Поездка в Лозовскую школу-интернат	Акция	Волонтерский центр	40
20.	Развитие добровольчества и волонтерства	общественная	В течение года	Марафон добрых дел (сбор вещей для малоимущих граждан, для беженцев, для пожилых людей; игрушек, книг – для больных детей)	Акция	Волонтерский центр	200
21.	Развитие добровольчества и волонтерства	Общественная	В течение года	Экологическая акция «Очистим лес»	Акция	Волонтерский центр	40
22.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	спортивная	Сентябрь 2024	Проведение Чемпионата по минифутболу	Чемпионат	ООБР, Студсовет	200
23.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	спортивная	Сентябрь 2024	Проведение Чемпионата по волейболу	Чемпионат	ООБР, Студсовет	200
24.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Ценностно – ориентированная	30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Открытые встречи	ООБР, факультеты	200
Октябрь							
25.	Развитие добровольчества и волонтерства	общественная	01.10.2024	Посещение центра помощи пожилым людям	Акция	Волонтерский центр	20

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
26.	Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности	Познавательная	Октябрь 2024	Мастер-класс по написанию научных работ	Мастер-класс	СНО	50
27.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Познавательная	Октябрь 2024	Проведение встреч по профилактике кибербуллинга	Встречи с психологом	Психолог	500
28.	Развитие самоуправления обучающихся	общественная	Октябрь 2024	Проведение семинара со студенческим активом «Студенческое самоуправление и его ценность»	Семинар	ООБР	50
29.	Культурно-творческое воспитание	художественная	Октябрь 2024	Проведение форума первокурсников факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы	Форум	ООБР	400
30.	Культурно-творческое воспитание	художественная	Октябрь 2024	Проведение форума первокурсников факультета подготовки специалистов для судебной системы	Форум	ООБР	500
31.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	Октябрь 2024	«Местное самоуправление в условиях реформирования законодательства, в честь 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Россией»	Внутривузовский круглый стол	Каф ГосПД	90
32.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	общественная	Октябрь 2024	Проведение памятно-мемориальной акции, посвященной празднику белых журавлей	памятно-мемориальная акция	ООБР	50
33.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	Октябрь 2024	Правовая игра «Модель ООН»	Конференция	Кафедра ГосПД, ОРНиД	2000
34.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Ценностно – ориентированная	20.10.2024	День отца	Акция	ООБР, ООД	100
35.	Профессиональная ориентация	Познавательная	октябрь 2024	Региональная олимпиада по обществознанию «Справедливость»	Олимпиада	Рабочая группа Олимпиады	100
36.	Развитие добровольчества и волонтерства	Ценностно – ориентированная	Октябрь 2024	Социальная акция посвященная дню отца в России	Акция	Волонтерский центр	10
Ноябрь							
37.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Ценностно – ориентированная	04.11.2024	4 ноября – День народного единства. Размещение информации в социальных сетях. Участие в городском шествии.	Торжественное мероприятие	ООБР	20
38.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	08.11.2024	Актуальные проблемы земельного и экологического права	Всероссийский научно-практический круглый стол	Рышкова Л.В., Аблякимова Э.Э., Кравченко Н.А., Костылев В.В., Прокоччук Л.И.	60

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	Ноябрь 2024	«Популяризация избирательного права. Зачем гражданину РФ участвовать в выборах?», в честь 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Россией	Внутривузовский студенческий круглый стол	Каф ГосПД	60
40.	Культурно-творческое воспитание	художественная	Ноябрь 2024	Подготовка информационного стенда с фотоматериалами для проведения номинации «Фотография» и «Мобилография»: «Путешествие в природу», «Гармония жизни», «Макросъемка», «Пейзаж»	Конкурс	ООБР	20
41.	Культурно-творческое воспитание	художественная	Согласно графику Фестиваля	Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинация «Фото» Восточно-сибирский филиал РГУП	Конкурс	ООБР ВСФ	20
42.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	художественная	Ноябрь 2024	Экскурсии в Крымский этнографический музей	Экскурсия	Кураторы, ООБР	50
43.	Развитие добровольчества и волонтерства	Познавательная	16.11.2024	16 ноября – Международный день толерантности. Размещение информации в социальных сетях. Проведение кураторских часов	Пост, Кураторские часы	Кураторы Студенческий совет	500
44.	Культурно-творческое воспитание	художественная	17.11.2024	Международный день студента.	Конкурс	ООБР	300
45.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	ценностно– ориентированная	18.11.2024	Международный День борьбы с табаком. Акция «РГУП - территория, свободная от курения»	Акция	Волонтерский центр	100
46.	Культурно-творческое воспитание	художественная	19.11.2024	День преподавателей высшей школы в России	Организация поздравлений	ООБР, студсовет	-
47.	Развитие добровольчества и волонтерства	Познавательная	Ноябрь 2024	Конкурс видеороликов «Парад профессий»	Конкурс	ООБР	50
48.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Ценностно – ориентированная	24.11.2024	День матери	Организация поздравлений	ООБР, студсовет	
49.	Развитие добровольчества и волонтерства	ценностно– ориентированная	Ноябрь 2024	«Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ СПИД»	Акция	ООБР, волонтерский центр	30
50.	Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности	Познавательная	Ноябрь 2024	Проведение экскурсий в интерактивный музей «Знаниум»	Экскурсия	Кафедра ООД	200
Декабрь							

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
51.	Профессиональная ориентация	Познавательная	Декабрь 2024	3 декабря - День юриста: организация встречи с работниками судебной системы и правоохранительных органов	Встреча	Профильная кафедра	50
52.	Культурно-творческое воспитание	ценностно-ориентированная	Декабрь 2024	3 декабря - День Юриста. Торжественное собрание	Концерт	ООБР	30/200
53.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	Декабрь 2024	Проведение фотоконкурса «Лицо филиала» для отбора студентов на обложку рекламного журнала «Абитуриент»	Конкурс	ООБР	10
54.	Развитие добровольчества и волонтерства	ценностно-ориентированная	05.12.2024	День добровольца России	Акция	ООБР	15
55.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	09.12.2024	«Скажи коррупции «Нет!»	Всекрымский форум	Администрация, Прокуратура РК, ООБР	50
56.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	09.12.2024	День Героев Отечества	Проведение встреч с героями СВО	Администрация, ООБР	150
57.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	12.12.2024	12 декабря - День Конституции РФ	проведение воспитательных часов в группах по государственной и национальной символике	ООБР, кураторы	1000
58.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	Декабрь 2024	«Малая родина моя: становление и развитие местного самоуправления»	Конкурс студенческих презентаций	Каф ГосПД	100
59.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	Декабрь 2024	«Актуальные проблемы международного права и международной политики: взгляд крымских молодых учёных», в честь 10-летнего юбилея Крымского филиала РГУП	Внутривузовский студенческий круглый стол	Каф ГосПД	60
60.	Культурно-творческое воспитание	художественная	Декабрь 2024	Организация фотозоны к Новому году	Организация фотозоны	ООБР, студсовет	50/3000
61.	Развитие добровольчества и волонтерства	Общественная	Декабрь 2024	Донорская акция	Акция	Волонтерский центр	50
62.	Развитие добровольчества и волонтерства	ценностно-ориентированная	Декабрь 2024	Акция «Тайный санта»	Акция	Волонтерский центр	50
63.	Развитие добровольчества и волонтерства	ценностно-ориентированная	Декабрь 2024	Акция «Ректорская елка»	Акция	Администрация РГУП	12
Январь							
64.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	25.01.2025	День российского студенчества «Татьянин день» - участие в общегородских мероприятиях	Городские мероприятия. Пост в соцсетях	Ответственные за проведение. Инфоцентр	-

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
65.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	27.01.2025	27 января - День памяти жертв Холокоста.	Организация экскурсии к мемориалу памяти совхоза «Красный»	Кураторы, отдел ОВР	50
Февраль							
66.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	02.02.2025	2 февраля – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Пост в соц сетях	ООВР, Инфоцентр	-
67.	Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности	ценностно-ориентированная	08.02.2025	Торжественное мероприятие посвященное Дню Российской науки	Торжественное мероприятие	ОРНиД	200
68.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Познавательная	15.02.2025	15 февраля - День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Организация встречи с участником боевых действий	Администрация, ООВР	100
69.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	Февраль 2025	День защитника отечества.	Пост в соцсетях. Спортивное мероприятие	ООВР, Каф. ООД	200
70.	Информационно-воспитательная работа	Общественная	Февраль 2025	Организация и проведение кураторских часов «Мы против алкоголя!»	Кураторские часы	Кураторы	1500
Март							
71.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	Март 2025	8 марта - Международный женский день	Концерт	ООВР	300
72.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	По расписанию Фестиваля	Всероссийский фестиваль «Созвездие». Номинации «Вокал», «Хореография», «Конферанс», «Оригинальный жанр»	Конкурс	ООВР	200
73.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	16-18.03.2025	18 Марта - День воссоединения Крыма с Россией. Участие в республиканских мероприятиях. Проведение встреч с представителями органов публичной власти	Республиканские мероприятия. Организация встреч	Факультеты	400
74.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно-ориентированная	21.03.2025	Актуальные проблемы административного права	Всероссийский научно-практический круглый стол	Евсикова Е.В., Пономарев А.В., Костылев В.В., Буц С.Б.	60
75.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Познавательная	Март-апрель 2025	Организация экскурсий «Моя этнографическая экспедиция»	Экскурсии	ООВР, Каф.ГСЭД	200

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
76.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	Март 2025	Проведение внутреннего этапа конкурса «Созвездие» в номинациях «Художественное слово», «Авторское слово», посвященного всемирному Дню поэзии	Конкурс	ООБР	30
77.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	Согласно графика	Участие и проведение отборочного этапа для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Крым по компетенции «Социальная работа»	Соревнование	Рабочая группа WSR	50
78.	Профессиональная ориентация	Ценностно – ориентированная	Март 2025	«Перспективы развития архивного дела в условиях информационного государства»	Региональный научно-практический семинар	Каф. ГосПД	
79.	Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности	Познавательная	Март 2025	Проведение учебных экскурсий в Крымскую республиканскую универсальную библиотеку им.И.Я.Франко	Экскурсии	Кураторы, ООБР	300
Апрель							
80.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно– ориентированная	11.04.2025	11 апреля - День Конституции Республики Крым	Пост	ООБР, инфоцентр	-
81.	Профессиональная ориентация	Познавательная	По срокам Чемпионата «Профессионалы»	Организация мастер классов Юридической клиники по вопросам предоставления услуг	Мастер-класс	Юридическая клиника	50
82.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно– ориентированная	Апрель 2025	81-я годовщина освобождения Крыма в ВОВ. Организация экскурсий Мемориал жертвам фашизма «Концлагерь Красный»	Экскурсии	ООБР, Каф. ООД	300
83.	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Познавательная ценностно– ориентированная художественная	Апрель 2025	Фестиваль Дружбы народов	Фестиваль	ООБР, Каф. ГСЭД	300
84.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно– ориентированная	12.04.2025	Финансовый контроль в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты	Всероссийский научно-практический круглый стол	Евсикова Е.В. Коловайло С. А. Кравченко Н. А. Семухин И. Ю.	70

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
85.	Воспитательная работа в рамках учебной и научной деятельности	ценностно–ориентированная	Апрель 2025	Участие и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» Республика Крым по компетенции «Социальная работа»	Конкурс	Рабочая группа WSR	6/50
86.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	Апрель 2025	Фотовыставка работ студентов Крымского филиала	Фотовыставка	ООБР	20
87.	Развитие добровольчества и волонтерства	Трудовая	Апрель 2025	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий.	Акция	ООБР, волонтерский центр	40
88.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	Апрель 2025	«Развитие парламентаризма в России»	Внутривузовский студенческий круглый стол	Каф ГосПД	60
89.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Спортивная	Апрель 2025	Фестиваль спорта	Фестиваль	ООБР, Каф. ООД	200
90.	Развитие студенческого самоуправления	ценностно–ориентированная	Апрель 2025	Проведение I - II этапа конкурса «Студент года»	Конкурс	ООБР	10
91.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	Апрель-май 2025 г.	Третья Международная патриотическая игра-викторина «Я знаю тебя, Россия!»	Международная патриотическая игра-викторина	Каф ГосПД	40
92.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	Апрель 2025	«Тенденции конституционного развития России: вопросы теории и практики»	Студенческий конкурс презентаций	Каф ГосПД	50
Май							
93.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	Май 2025	Праздничные мероприятия, посвященные 80 годовщине со Дня Победы	Концерт	ООБР	500
94.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	09.05.2025	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Акция	Факультеты	-
95.	Развитие студенческого самоуправления	Общественная	Май 2025	Отчеты и выборы студенческого совета	Конференция	ООБР, Студсовет	100
Июнь							
96.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ценностно–ориентированная	12.06.2025	12 июня - День России. Участие в торжественных мероприятиях, проводимых в г. Симферополь	Торжественные мероприятия	ООБР	50
97.	Культурно-творческое воспитание	Общественная	Июнь 2025	День Молодежи России. Участие в мероприятиях, проводимых в Республике Крым	Концерт, конкурс	ООБР	100
98.	Культурно-творческое воспитание	Ценностно-ориентированная	Июль 2025	Вручение дипломов выпускникам РГУП	Торжественное мероприятие	Администрация, факультеты, ООБР	1000

№	Направление ВР	Виды деятельности	Дата, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
Воспитательная работа проводимая в течение года и не связанная с определенным направлением деятельности							
99.	Информационное	Общественная	в течение учебного года	Ведение страниц КрФ РГУП в социальных сетях сети интернет www.vk.com («вКонтакте») и Телеграмм размещение информации о деятельности вуза	-	ООБР, Инфоцентр	-
100.	Развитие студенческого самоуправления	Общественная	по расписанию приемной комиссии	Подготовка и проведение Дней открытых дверей	Дни открытых дверей	Администрация, факультеты, ООВР	-
101.	Информационное	Общественная	В течение учебного года	Наполнение информационного контента в информационных киосках	-	ОКТ, ООВР	-
102.	Развитие студенческого самоуправления	Общественная	Не менее 2-х раз в месяц	Заседания Студенческого совета	Заседания	Студенческий совет, ООВР	-
103.	Развитие студенческого самоуправления	Общественная	Ежемесячно	Заседание старостата	Заседания	Зам.по УВР	70
104.	Культурно-творческое воспитание	Художественная	Согласно расписанию	Работа творческих кружков	Занятия	Специалисты ООВР по направлениям	-
105.	-	Методическая	По мере необходимости	Разработка и внедрение рабочих программ по направлениям воспитания			

Перечень обязательных тем Кураторских бесед			
Наименование	Дата	Аудитория	Ответственный
Мы коллектив	Сентябрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Противопожарная безопасность. Изучение плана эвакуации здания	Сентябрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Информационная безопасность	Сентябрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Профилактика кибербуллинга и киберпреступности	Октябрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
О проблеме преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде и в информационном пространстве	Ноябрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Антикоррупционная беседа	Декабрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Профилактика ВИЧ-инфекции	Декабрь 2024	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Курительные смеси как новая угроза здоровью и будущему молодежи	Февраль 2025	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Противодействие экстремизму и терроризму в студенческой среде	Март 2025	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
Скажи наркотикам нет!	Апрель 2025	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы
О вреде алкоголя	Апрель 2025	Студенты ЮФ и ФНО	Кураторы